

# Картотека дидактических игр для развития мелкой моторики рук

## Дидактическая игра «Мой дом. Весёлые липучки»

**Цель:** развитие мелкой моторики, навыков зрительного восприятия и запоминания, знакомство с предметами, окружающими его. Обучение распознавания вещей по форме.

Игра состоит из 5 игровых полей, деталей на липучках, на которых изображены основные помещения дома (спальня, кухня, ванна, гостиная). Дети размещают липучки с предметами дома, там, где они должны находиться.

## Дидактическая игра «Я волшебник» (пазлы из 2-х частей)

**Цель:** развитие мелкой моторики, внимания, памяти, наглядно-образного и словесно - логического мышления. Формирование навыка анализа, сравнения, классификации.

Серии картинок-половинок диких и домашних животных, героев сказок. Нужно подобрать половинки зверей. Верхнюю часть к нижней части и наоборот. Можно перемешать и соединить половинки, различных животных. Дети должны найти части и правильно соединить.

## Дидактическая игра «Найди пару (ассоциации)»

**Цель:** развитие логического мышления, самостоятельного рассуждения, сопоставления, сравнения и анализирования.

Игра основана на поиске логических пар. Фигурная форма «замка» на карточках поможет проверить правильность ответов.

## Дидактическая игра «Неразлучные друзья»

**Цель:** совершенствование мелкой моторики, навыка сравнения и классификации, а так же умение выделять существенные связи между предметами.

Игра предназначена для групповых и индивидуальных занятий.

Игра представляет собой набор односторонних картонных карточек с изображением предметов на определённую тему: деньги-кошелёк, ключ-замок, тучка – зонтик и т. д. Для начала, возьмём несколько пар картинок, на известные темы, перемешаем и предложим отыскать, каждой картинке подходящую пару.

## Дидактическая игра «Спрячь фигуры на платочке»

**Цель:** совершенствование мелкой моторики, навыка сравнения и классификации, а так же умение выделять существенные связи между предметами.

Участники игры по своему желанию выбирают понравившегося цвета «платочки» и выкладывают на него того же цвета фигуры (т.е. «прячет»). Также можно попросить ребенка выложить заданные фигуры, затем назвать их форму и цвет.

### Дидактическая игра «Тактильный мешочек»

**Цель:** развивать у детей тактильное восприятие; обогащать активный словарь детей новыми словами, развивать память, внимание, воображение, образное мышление; мелкую моторику.

Игру можно использовать во всех возрастных группах, усложняя задачи в зависимости от возраста.

**Материал:** крышки, клей, ткань разной фактуры и другие материалы (кожа, мех, бисер, крупы). Заполнить крышки этими материалами, вырезав и приклеив их внутри крышки.

### Дидактическая игра «Выложи по схеме»

**Ход игры:** участникам предлагаются образцы-схемы, дети выкладывают фигуры по образцу, называют место расположения каждой фигуры (*например: красный круг лежит в правом верхнем углу*). Также можно предложить участникам придумать свой вариант узора.

### Дидактическая игра «Чудо-платочки».

**Цель:** развивать зрительное внимание, творческое воображение, память, мелкую моторику рук; учить классифицировать предметы по цвету и форме; формировать умение ориентироваться на плоскости; воспитывать усидчивость, умение работать в паре, в группе.

#### **Правила игры.**

Играть может один участник, пара, подгруппа детей (*количество участников зависит от количества «платочков»*).

1. **«Знакомство»** - рассмотрите платочки, обсудите толщину ткани, их гладкость. Попробуйте выделить платочки, которые тянутся. Какую одежду можно сшить из подобной ткани: футболку, плащ (куртку), платье, брюки и т.д.

2. **«Змейка»** - Направляйте платочек между мизинцем и безымянным пальцами, заводят платок между безымянным и средним, далее протягивают между средним и указательным. Заканчивается протягивание между указательным и большим пальцами, «змейка» ползёт с права на лево и обратно, начиная свой путь между большим и указательным пальцем.

3. **«Сложи»** - 1) Захватываем большим и указательным пальцем два нижних уголка платка, и складываем его пополам, соотнося нижние уголки с верхними, 2) складывание платочка, как по горизонтали, так и по вертикали, 3) складывание платочка по диагонали. Превращая его в треугольник.

3. **«Стирка»** - Намочите платочек в воде, намыльте его, потрите платочек между кулачками, прополощите, отожмите, повесьте сушить.

4. **«Найди пару»** - Ищем пару по цвету, по фактуре ткани (флис, шёлк, хлопок и т.д.).

5. **«Захвати»** - Кладём руку на середину платка, раздвигаем пальчики. Захватываем платок, сдвигая пальцы. Прodelайте это другой рукой. Усложняя сделаем захват 2 руками.