



**ОКУ «Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



Составитель: воспитатель

Яцкова Татьяна Николаевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Метод базальной стимуляции для
детей с нарушением опорно-
двигательного аппарата»**

Курск

Термин «**базальная стимуляция**» означает «предложение пациентам адаптивной, достаточно понятной информации (стимуляции) о них самих или окружающей их среде, с использованием элементарных (базовых), знакомых им представлений и стимулов».

Базальная стимуляция – это способ, позволяющий осуществлять **процесс элементарного обучения ребенка**. Впервые сведения о концепции базальной стимуляции опубликовал Андреас Фрелих в 1970 году.

Базальная стимуляция базируется на трех теориях:

теория развития Ж. Пиаже.

(каждый ребёнок имеет свой потенциал развития, строить общение, развивая потенциал ребёнка)

теория нейронов,

ожидающих стимуляции: развитие навыка или анализатора (зрение, слух, осязание) идёт, через поступление информации

физиотерапия по Бобату

(создавая движение у ребёнка, мозг составляет цепочку, частое повторение и цепочка устойчива)

Вся концепция **базальной стимуляции** представлена **основными направлениями**, которые предназначены для людей в любом возрасте с различными множественными нарушениями:

В центре концепции стоит не только умение двигаться, но и способность воспринимать и вступать в коммуникацию; это форма целостной, ориентированной на тело коммуникации и качественного ухода для людей с существенными ограничениями.

Реализация базальной стимуляции всегда направлена на основные, простейшие и базовые потребности человека.

Базальная стимуляция представляет себя в качестве:

- ✚ способа телесноориентированного и целостного обучения;
- ✚ всеохватывающих стимулов для развития в самые первые стадии развития;
- ✚ ориентации в непонятном состоянии, в ситуациях восприятия, коммуникации, движения;
- ✚ психотерапевтически ориентированного сопровождения ребенка в тяжелом состоянии и кризисах восприятия и коммуникации.

Целевая группа для базальной стимуляции – люди с ограниченным или замедленным восприятием, движением и коммуникацией.

Базальная стимуляция касается следующих областей:

- ✚ вестибулярная область (чувство равновесия и понимания пространства);
- ✚ соматическая область (поверхность тела и ощущения изнутри тела, понимание своего состояния: усталость-бодрость, голод-насыщение, удовольствие-отвращение);
- ✚ проприоцептивная область (мышц и суставов);
- ✚ оральная область (рот / ротовой полости);
- ✚ слуховая область;
- ✚ тактильно-осязательная область (чувство осязания);
- ✚ визуальная область (зрение или зрительные ощущения).

Общение и развитие ребенка через простые и по характеру базовые стимулы должны помочь поддерживать, сохранять и выстраивать все его способности: двигательные, умственные, коммуникативные.

Базальная стимуляция, выполнив свои развивающие задачи в начале, дает возможность появляться у ребенка более сложным навыкам, поддерживает развитие и состояние ребенка в тяжелые моменты, обусловленные состоянием здоровья, резко меняющихся условий жизни.