

ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального  
сопровождения»

Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста

«От колыбели до школы»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию (лепка)  
на тему: «Ёлочка»**

Яцкова Т.Н., воспитатель

2022 г.

Занятие подготовлено для группы кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психологопедагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

Возраст детей: 5-6 лет. По заключению психолого-медикопедагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, в соответствии с ИПРА.

Дети посещают группу в сопровождении ассистента (родителя).

**Цель:** формирование навыков лепки с помощью нетрадиционной техники «Пластилинография».

**Задачи:** обучающие:

- освоение приёмов отщипывания, скатывания, раскатывания, сплющивания, размазывания, налепливания пластилина по шаблонам с крупными элементами;
- формирование умения работать по образцу (педагог показывает — дети повторяют).
- закрепление знаний детей о цвете, форме;

коррекционно-развивающие:

- развитие мелкой моторики рук,
- стимулирование зрительного и слухового восприятия,
- развитие внимания, воображения.
- развитие речи;

воспитательные:

- воспитание усидчивости, аккуратности в работе, доброжелательного отношения друг к другу, интереса к деятельности;
- побуждение детей делать самостоятельный выбор.

**Интеграция ОО:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Формы организации:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, практическая деятельность детей, дидактическая игра, сюрпризный момент, участие родителей.

**Материалы и оборудование:** игрушка «Заяц», картинка ёлки для каждого ребёнка, веточка ели, шишка для каждого ребёнка, шаблон готовой работы, пластилин: коричневый, зелёный, цветной картон ½ часть, стека, доска для лепки, влажные салфетки.

## Ход НОД:

### I. Организационный момент.

#### 1. Игра –приветствие

Давайте вместе с вами *(Поднимают руки в стороны)*

Потопаем ногами, *(Топают ногами стоя на месте)*

Похлопаем в ладоши, *(Хлопают в ладоши)*

Сегодня день хороший! *(Поднимают прямые руки вверх, в стороны)*

#### 2. Сюрпризный момент

Воспитатель: Ой, ребята смотрите, кто к нам пришел?

*(Дети: зайка)*

Воспитатель: А. почему ты Зайчик такой грустный?

Воспитатель: Ребята, зайчик пришел к нам с просьбой. Скоро какой праздник?

*(Дети: Новый год!)*

Воспитатель: Правильно, Новый год. И все будут в домах ставить красивые ели. А ёлки привозят откуда?

*(Дети: Из леса)*

Воспитатель: И в лесу после праздника остаются только пенечки. Вот он и пришел к нам за помощью.

Воспитатель: Зайчик просит нас сделать много искусственных ёлочек для новогодних праздников, чтобы в лесу меньше вырубалось елочек.

### II. Основная часть

#### 1. Экспериментирование с еловой веточкой

Воспитатель: Ребята, Зайка принёс нам веточку ели, чтобы вы могли вспомнить, какая она и рассмотреть её поближе.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета веточка у ёлки?

*(Дети: Зелёного цвета)*

Воспитатель: Посмотрите, на веточке есть листья?

*(Дети: Нет)*

Воспитатель: На веточке есть иголки?

*(Дети: Да)*

Воспитатель: Сколько маленьких зеленых иголочек на ёлке?

*(Дети: Много)*

Воспитатель: Потрогайте их, какие иголки?

*(Дети: Колючие)*

#### 2. Рассматривание картинки с елью

*(Показываю картинку ели, у каждого ребёнка картинка ели на столе)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, из каких частей состоит наше дерево?

Воспитатель: Сначала, у неё есть ствол. Он коричневого цвета. Внизу широкий, вверху узкий. *(Обведём его пальчиком)*

Воспитатель: Далее есть ветки, они мохнатые от множества иголок. Покажите ветки. Какого они цвета?

*(Дети: Зелёные)*

Воспитатель: Молодцы. Теперь мы знаем, какой пластилин будем брать: для ствола коричневый, для веток- зелёный.

### **3. Пальчиковая гимнастика (У каждого в руках шишка)**

Воспитатель: Прежде, чем начнём лепить, надо пальчики размять. На ёлке созревают..... (показываю шишку)

(Дети: шишки)

Воспитатель: Правильно вот они нам и помогут.

**Шишку я в руках катаю,  
между пальчиков верчу.**

Неприменно каждый пальчик быть послушным научу.

- **Шишку я в руке катаю**, я ладошки растираю.

Я ладошки разотру, и лепить сейчас начну.

(Дети катают шишку между ладоней)

### **4. Практическая деятельность по показу воспитателя**

1. Берём картон, кладём его перед собой горизонтально или короткой стороной к себе. Посмотрите, у вас уже намечено, где мы будем делать ствол. Проведена прямая линия. Покажите.

2. Берём коричневый пластилин, отрезаем стекой половину. Одну половину убираем, а вторую начинаем раскатывать, превращая её в колбаску. Прижимаем её к основе посередине: слегка вверху, расплющив внизу.

3. Берём зелёный пластилин. Отрезаем стекой 4 кусочка. Раскатываем их в тонкие колбаски. Сгибаем каждую уголкем. Располагаем на стволе дерева снизу вверх, начиная с длинных веточек. Стекой распушить нижнюю часть.

## **III. Заключительная часть**

### **1. Подведение итогов**

Воспитатель: Что мы с вами сегодня делали?

(Дети: Лепили ёлочку)

Зайка рассматривает елочки детей, хвалит их.

Воспитатель: Правильно, а для чего мы их делали?

### **2. Рефлексия**

Воспитатель: Молодцы! Мы помогли зайчику сберечь лес. Занятие закончено.