

ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»

Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи
на тему: «Части тела»**

Яцкова Т.Н., воспитатель

2022 г.

Занятие подготовлено для группы кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

Возраст детей: 4-7 лет. По заключению психолого-медикопедагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата, в соответствии с ИПРА.

Дети посещают группу в сопровождении ассистента (родителя).

Цели: систематизировать знания детей по теме: «Части тела»

Задачи: образовательные: формирование умения соотносить предмет с его словесным обозначением; формирование пассивного и активного словаря по теме (*нога, рука, нос, глаза, уши, бегать, прыгать, кушать, смотреть, слушать*), умение ориентироваться в схеме собственного тела. совершенствование умения пользоваться жестом, понимать и выполнять инструкции «дай», «на», «возьми», понимать и использовать указательные жесты, согласуя движения глаза и руки .

коррекционно-развивающие: - формирование психологической базы для развития речи, мышления, внимания, памяти, творческой фантазии и воображения

(развитие мыслительных операций, познавательной активности обучающихся, мышления и речи);

- развитие речевого дыхания, ручной и общей моторики детей.

воспитательные:

- воспитание умения адекватного поведения в конкретной ситуации, умения работать в коллективе.

Интеграция ОО: «Речевое развитие», «Познание», «Коммуникация», «Физическое развитие».

Формы организации: совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приёмы: игровой, словесный, практическая деятельность детей, дидактическая игра, сюрпризный момент, участие родителей.

Материалы и оборудование: колокольчик, куклы на каждого ребёнка (6), вата, кубик, шаблон лица и его частей на каждого ребёнка, влажные салфетки.

Ход НОД

I. Организационный момент

Колокольчик динь-динь-динь

Весело и звонко зазвонил.

Колокольчик динь-динь-динь

На занятие всех он пригласил.

Ну-ка, Настя (имя ребёнка) поспеши.

На занятие всех позови в колокольчик позвони.

II. Основная часть

1. Сюрпризный момент

- Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла. Как зовут нашу куклу? (Маша). Давайте поздороваемся с ней.

Кукла: Здравствуй, меня зовут Маша, я кукла. Привет, меня зовут (.....)

- Маша рассказала мне, что у неё такие же части тела, как и у человека, но она них часто путает. Давайте расскажем и покажем, какие у нас есть части тела.

(Воспитатель вместе с детьми читает рифмовку и показывает на себе перечисленные в ней части тела).

Раз, два, три, четыре, пять –

Тело будем изучать. (Хлопки)

Вот спина, а вот животик (Показать обеими руками свою спину, затем живот.)

Ножки, ручки, глазки, ротик, носик, ушки, голова...

Показать успел едва. (Покачать головой из стороны в сторону.)

Шея крутит головой — (Обхватить шею ладонями.)

Ох, устала! Ой – ой – ой-ой!

2. Дыхательная гимнастика «Волшебная вата» (Дети дуют на вату, лежащую на ладони). Воспитатель произносит слова:

Мягкая, воздушная, дыханию послушная.

3. Игра «Покажи на кукле»

- Маша пришла не одна, она привела своих друзей. Они хотят поиграть с вами. А вы хотите? (Да. (Кивок головой). (Дети получают кукол: Кира, возьми куклу и т.д.)

- Давайте покажем части тела, на наших куклах.

(Голова, шея, плечи, грудь, руки, спина, ноги)

4. Динамическая пауза «Три веселых братца»

Три веселых братца Гуляли по двору (машут руками) Три веселых братца Затеяли игру: (сжимают-разжимают кулаки) Делали головками — Ник-ник-ник,	Пальчиками ловкими — Чик-чик-чик, Делали ладошками — Хлоп-хлоп-хлоп, Топотали ножками — Топ-топ-топ!
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Д/и «Кубик» (Дети передают кубик по - кругу и водящий бросает кубик в центр круга.)

(Образец: Покажи у себя (у мамы, у воспитателя), то, что изображено на картинке. Что мы делаем руками..(глазами, ртом, ушами и т.д.)? (Дети: берём, смотрим, говорим, кушаем и т.д.)

**Кубик движется по кругу,
Передай его ты другу.
Кубик может показать,
что сейчас нам выполнять.**

6. Д/и «Дорисуй»

(На картинке лицо человека, у которого отсутствует либо глаза, либо нос, либо рот).

- Посмотрите ребята, у мальчика чего-то не хватает. Чтобы ему не было так грустно, давайте сделаем из пластилина части лица. Рассмотрите картинку. У кого не хватает глаз, поднимите картинку. У кого не хватает носа? У кого не хватает рта?

(Дети, используя пластилин, приклеивают недостающие части лица)

III. Рефлексия.

- Сегодня мы с вами говорили о частях тела человека. Узнали, для чего они нужны. Нашим гостям понравилось, как вы играли и отвечали на вопросы. Кто молодец?

(Я, молодец!)

-Спасибо, до свидания.