



Областное казенное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-  
педагогической, медицинской и  
социальной помощи  
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,  
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305040 г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,  
305040, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85  
[pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

## Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП (памятка для родителей)



Составитель:

Воспитатель *Яцкова Т.Н.*

Курск, 2020г.



Развитие мелкой моторики и координация движений являются одними из важнейших аспектов развития детей дошкольного возраста. Руки участвуют во всех рабочих движениях ребёнка.

**Развитие мелкой моторики** положительно влияет на становление детской речи, повышает работоспособность ребёнка, внимательность, повышает активность, стимулирует интеллектуальную и творческую деятельность.

**Мелкая моторика** – одна из сторон двигательной сферы.

Простые движения рук помогают убрать напряжение с рук, снимают умственную усталость.

**Развитие мелкой моторики** – дело не одного дня. Благодаря тренировкам, движения становятся уверенными и выполняются детками активнее.

Занимаясь развитием мелкой моторики рук у детей с ДЦП, выделяют две важные составляющие части этой работы:

1. Упражнения для рук без манипулирования предметами.

2. Упражнения для рук с различными предметами.

Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы: пальчиковые игры, игры с мелкими предметами, лепка и рисование, массаж пальчиков.

**1. Игровой пальчиковый самомассаж** - это нетрадиционный, высокоэффективный, доступный и безопасный метод оздоровления, развития речи, познавательной деятельности, общей и мелкой моторики детей.



**2. Су-джок** - используют при плохой подвижности пальчиков. Эта процедура значительно улучшает мелкую моторику рук, поднимает настроение ребенку



Способствует развитию пальчиковой моторики, ловкости и координации движений, повышению физической и умственной работоспособности.

**3. Игры с крупами** — не только отличное развивающее занятие для детей. Они оказывают еще и успокоительный эффект. Игры с крупой — это важнейший этап в развитии для детей любого возраста.



Игры с крупой развивают мелкую моторику ребенка. Он старательно держит предметы и пытается не просыпать ничего мимо. Развиваются тактильные, осязательные чувства ребенка.

**4. Работа с пластическими материалами** для ребенка с нарушенной манипулятивной деятельностью предьявляет свои сложности. Тем не менее, она весьма полезна и с точки зрения активной деятельности кистей рук, так как заставляет ребенка с ДЦП искать способы выполнения поставленных перед ним задач.

Побуждать пальчики работать — одна из важнейших задач занятий с пластическими материалами.

**5. Кинетический песок** — уникальный материал для развития сенсорных представлений, мелкой моторики рук, творческих способностей детей дошкольного возраста.

- В процессе игры с кинетическим песком, имеющим своеобразную текстуру, у детей развивается тактильная чувствительность;

- Занятия в песочнице способствуют развитию творческого воображения;

- Манипуляции с песком оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка, помогает раскрепоститься и приучает к концентрации внимания.



### 6. Пальчиковые игры

Пальчиковые игры способствуют развитию речи, творческой деятельности. В ходе пальчиковых игр дети повторяют движения взрослых, активизируют ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи рук. Многие игры требуют участия обеих

рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вниз».

Игры также можно оформить разнообразным реквизитом — мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и так далее.



**Вывод:** именно, хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта! Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев!

**Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь ежедневно около 5 минут.**

Очень важно помогать ребенку во всем, исключая возможность «гиперопеки», дайте Вашему ребенку научиться справляться с трудностями самостоятельно. Но при этом, не оставляйте его одного, будьте рядом, поддерживайте в неудачах и радуйтесь достижениям, вместе с Вашим ребенком.

