

Рисование – это тоже увлекательное и полезное занятие, которое нравится и детям, и родителям. Совместное творчество даёт массу положительных эмоций и ярких ощущений. Рисование необычными материалами, оригинальными техниками позволяет детям получить удовольствие от занятия и развивает желание творить. Результат очень эффективный и почти не зависит от способностей ребёнка. Нетрадиционные способы рисования просты и напоминают игру.



Развивать сенсомоторную сферу ребенка важно в любом возрасте, но желательно начинать с раннего возраста. Это станет прекрасной основой для подготовки ребёнка к дальнейшей жизни, в том числе и к школьному обучению. Чем больше инициативы и творчества проявляют родители в общении с ребёнком, тем больший вклад они делают в его эмоционально-интеллектуальную копилку опыта.

**Составитель:** воспитатель

**Яцкова**

**Татьяна Николаевна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

Адрес электронной почты:

[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

[https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page\\_id=5572](https://pelikan.imc-pr.spb.ru/?page_id=5572)

**«Курский областной центр  
психолого-педагогического,  
медицинского и социального  
сопровождения»**



**«Сенсомоторное развитие  
ребёнка: что это?»  
(буклет для родителей)**

**г. Курск**

**2023**

**Сенсомоторное развитие ребенка** – это способ познания окружающего мира. В его основе – работа органов чувств и движения.

Целью такой деятельности является обеспечение условий для и полноценного и разностороннего развития ребенка любого возраста.

Задачи, которые решает сенсомоторика, важны и актуальны: развитие мелкой моторики и координации движения кистей рук, формирование представления о цвете, форме, величине предметов, их положения в пространстве. По мнению психологов, это основа умственного развития.

На 2-3 году жизни у малышей формируются представления об отношении между предметами по величине, они учатся выделять цвет и форму. В этот период развития нужно предлагать детям такие игры, которые помогают накопить разнообразный сенсорный опыт, позволяющий в будущем полученные ими знания использовать в различных ситуациях и в повседневной жизни и приобретать новые знания.



Домашние условия для сенсомоторного развития ребёнка – это источник полезной информации, тактильного опыта, новых ощущений.

Дома можно и нужно играть с ребёнком, используя для игры обыкновенные предметы, которые найдутся в каждом доме.

Сколько всего интересного в ванной: мыльница с мылом, таз, бутылочки и баночки, прищепки, массажные рукавички...и вода! Можно поиграть с ребёнком в «Тонет – не тонет», «Перелей водичку!», «Подуй на мыльный пузырь», «Собери прищепки», «Спрячь игрушку в мыльную пену» и др.



На кухне тоже множество интересных предметов: миски и мисочки, пластмассовые стаканы, ложки и ложечки, кастрюли, разные виды круп, макаронных изделий, салфетки, орехи, крышки от бутылок, губки для мытья посуды и пр. С каждым из этих предметов, ребёнок, конечно вместе с родителем, может играть, экспериментировать, извлекать различные звуки из обычных предметов, насыщая слуховое восприятие.

Можно поиграть в «Тяжелый – легкий», «Подбери крышку для кастрюли», «Закрути крышку (для бутылки)», «Пересыпь крупу в миску ложкой», «Найди клад», «Перебери фасоль» и др. Родители легко могут увлечь ребёнка.



Игры с крупами, макаронными изделиями и другими сыпучими продуктами, с природным материалом развивают мелкую моторику, эффективно стимулируют работу мозга и умственное развитие ребёнка.

