

2. раскрытая ладонь левой руки касается локтя правой руки.

6. «Замки»

Руки прижаты к груди, ладони собраны в замок, локти смотрят в стороны.

1. руки вытягиваются вперёд,
2. ладони разжимаются, кисти выворачиваем в замке от себя.

7. «Змея»

Руки на уровне груди, согнуты в локтях, ладони плотно прижаты друг к другу, смотрят вперед. Проговаривая стихотворение:

Маленькая змейка

В траве ползла, шуришала.

Маленькая змейка

Тихо повторяла:

«Шур-шур-шур»

Ручки ползут вперёд, меняя направление влево-вправо, как змея.

Нейроигры - это не просто забава, а инструмент для развития вашего ребёнка.



Составитель: воспитатель
Яцкова
Татьяна Николаевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.
Телефон: (4712) 51-14-75;
305040, г. Курск, пр. Дружбы 5.
Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru



**ОКУ «Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Любимые нейроигры дома»
(буклет для родителей)**

г. Курск

Как помочь ребенку развить свой мозг наиболее эффективным и увлекательным способом?

Нейроигры - ключ к раскрытию потенциала вашего малыша. **Нейропсихологические игры** - это специальные игровые задания, которые помогают «тренировать» мозг. Такие игры не заменяют полноценное обучение, а помогают и корректируют нарушения у детей.

Нейроигры позволяют решать следующие задачи:

- развитие пространственных представлений;
- развитие зрительно-моторной координации, общей и мелкой моторики;
- формирование правильного взаимодействия ног и рук;
- развитие слухового и зрительного внимания, воображения, памяти, речи, восприятия, мышления;
- обучение последовательного выполнения действий.

Преимущества использования нейроигр:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная

- привлекательность;
- многофункциональность;
- автоматизация речи в сочетании с двигательной активностью;
- формирование партнерского взаимодействия между ребенком и взрослым.

Нейропсихологические игры можно выполнять во время совместной деятельности в домашних условиях и на прогулке:

1. «Волшебные шарики» (используем гидрогелевые шарики)

1. Мешаем шарики ладонью (пальцы прижаты друг к другу) в разных направлениях, сначала правой (левой) рукой, используя один таз. Затем добавляем второй таз для левой руки.
2. Накладываем шарики ложкой в стакан, используя, сначала, правую руку, а затем добавляем левую.

2. «Весёлые пальчики»

Нужно коснуться каждым пальцем, начиная с большого пальца, противоположной ладони руки.

3. «Мешочки для ладошки» (тактильные мешочки)

1. Два мешочка лежат перед ребёнком.
1. бьём по мешочку правой ладонью,
2. левой ладонью.

2. Усложняем, правой ладонью бьём по левому мешочку, левой - по правому мешочку.
3. Усложняем, соединяя первое и второе упражнение (под счёт, хлопок, свисток).

4. «Крутится, крутится мяч»

(2 маленьких мячика и 2 глубокие не большие тарелки, бумажные стаканчики)

1. В глубокой миске лежит маленький мячик. Держим двумя руками миску и прокручиваем её, чтобы мяч внутри начал крутиться по часовой стрелке и против часовой стрелки.
2. Берём в правую руку бумажный стакан с мячиком и кистью начинаем его вращать, так чтобы мячик начал крутиться.

5. Игра «Канатоходец»

Материал: узкая лента.

Нужно пройти по ленте, не заступая на пол, руки расставлены.

6. Локоть-ладонь»

Ребёнок может, как сидеть на стуле, так и выполнять упражнение стоя. Руки вытягиваем вперёд, далее сгибаем в локтях, кисти смотрят вверх.

1. раскрытая ладонь правой руки касается локтя левой руки,