



## Картотека упражнений для развития мелкой моторики рук, с использованием камешек Марблс

### Упражнение "Знакомство"

**Цель:** привлечение внимания ребенка к тактильному объекту.

**Оборудование:** ёмкость с камешками Марблс.

**Задание:** педагог обращает внимание на камешки и предлагает перебирать камешки руками. Выкладывать их из емкости, двигать в ней руками по очереди и одновременно. При этом педагог знакомит с текстурой - стеклянные, гладкие. Качественно - хрупкое, прозрачное; цветом - красный, синий, зеленый. Затем дается время для самостоятельного манипулирования.

### Упражнение "Змейка"

**Цель:** учить складывать камешки, прикладывая один к другому; развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование:** камешки Марблс. Для детей с низкой моторной ловкостью: специально заготовленные камешки на липучке.

**Задание:** Педагог предлагает выложить длинную змейку так, чтобы все камешки лежали друг за другом без промежутка. Можно использовать разные цвета.

**Усложнение:** Педагог предлагает выложить змейку, используя один цвет, два цвета чередуя их, используя количественный показатель (Возьми 5 камешков одного цвета и 4 камешка другого цвета).

### Упражнение: «Помоги-ка»

**Цель:** развитие умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению; стимулирование зрительно-поисковой деятельности. Усвоение названий цветов. Развитие мелкой моторики рук.

**Оборудование:** камешки Марблс, карточки с эталонами цвета, емкости для раскладывания (количество зависит от количества используемых цветов).

**Задание:** Педагог обращает внимание, что все камешки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цветам. Предъявляется эталон цвета и предлагается отсортировать сначала предъявленный цвет. Дети называют цвет - зеленый и отбирают, и складывают в свои баночки только зеленые камешки. При повторении упражнения количество предъявляемых цветов увеличивается.

**Усложнение:** Цвет не предъявляется карточкой, а называется словом.

### **Игра «Художник»**

**Цель:** развивать творчество, мелкую моторику  
Выложить заданный предмет из камешков (предлагаются карточки с предметами, например, зонтик, стол, стул, домик, машина, горка, юбка, торшер, лодка, ракета). Ребенок выкладывает схематичное изображение.

### **Упражнение «Помоги ежику найти грибочки»**

**Цель:** развивать цветовое восприятие, мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию

**Задание:** Выложить дорожку от ежика к грибочками из камешков. Цветовая гамма не учитывается.

### **Упражнение «Тучка и капельки»**

**Цель:** учить детей соотносить и группировать предметы по размеру. Формировать зрительную координацию, понятия «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Развивать слуховое внимание, цветовое восприятие.

**Задание:** Выложить камешками Марблс синего цвета капельки Тучке. Камешки могут быть разного размера.

### **Упражнение «Поставь камешек на место».**

**Цель:** Формировать зрительную координацию, понятия «большой», «маленький». Развивать мелкую моторику, логическое мышление. Развивать слуховое внимание, цветовое восприятие.

Педагог предлагает инструкцию: «Положите красный камешек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, синий - в правый нижний; зеленый - в левый нижний». Дети выполняют. Проверку задания можно выполнить через предъявление карточки – проверки к заданию.