

ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»

Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности  
по формированию целостной картины мира  
на тему «Продукты питания»**

Яцкова Т.Н., воспитатель

2019 г.

Занятие подготовлено для группы кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

Возраст детей: 4-5 лет. По заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ, имеющих сложный дефект (нарушения опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения), в соответствии с ИПРА. Дети посещают группу в сопровождении ассистента (родителя).

**Цель:** создание условий для систематизации знаний детей о продуктах питания.

**Задачи:**

образовательные:

- обобщение знаний и умений по пройденному материалу;
- закрепление знаний по умению различать, называть, классифицировать продукты питания;
- повторение знаний детей о характерных признаках продуктов питания: цвет, форма, вкус и запах.

коррекционно-развивающие:

- развитие мыслительных операций, познавательной активности обучающихся, мышления и речи;
- развитие общей моторики детей.

воспитательные:

- воспитание интереса к учебной деятельности на занятиях;
- воспитание умения адекватного поведения в конкретной ситуации, умения работать в коллективе.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познание», «Коммуникация», «Физическое развитие».

**Формы организации:** совместная деятельность педагога с детьми.

**Методы и приёмы:** игровой, словесный, практическая деятельность детей, дидактическая игра, сюрпризный момент, участие родителей.

**Материалы и оборудование:** игрушка – корова; корзина с продуктами (хлеб, курица, яблоко, сыр, морковь, яйцо); цветные карандаши; прищепки и шаблоны к ним (на каждого ребёнка); муляжи: овощи, фрукты изделия, хлебобулочные; фасоль белый-коричневый, тарелки большие и маленькие; свинка; цветные корзинки (3шт.).

### Ход занятия

#### **I. Вводная часть.**

Воспитатель:

Колокольчик зазвонил,  
Всех на занятие пригласил,  
Колокольчик получи и немного позвени.  
(дети по очереди звонят в колокольчик)

Приветствие «Как живешь?»

Воспитатель:

Как живешь? - Вот так  
(Большие пальцы обеих рук - вверх, остальные собраны в кулак)  
А плывешь? - Вот так!  
(Руками изображают движение пловца)  
Как бежишь? - Вот так!  
(Руки согнуть в локтях, движение вдоль туловища)  
Вдаль глядишь? - Вот так!  
(Поочередно прикладывать ладони колб)у  
Машешь вслед? - Вот так!  
(Энергичные движения кистями рук)  
Как берешь? - Вот так!  
(Хватательные движения ладонью)  
Как даешь? - Вот так!  
(Выставить раскрытую ладонь вперед)  
Ночью спишь? - Вот так!  
(Ладони под голову)  
Как грозишь? - Вот так!  
(Покачать указательным пальцем, остальные пальцы собраны в кулак)  
А шалишь? - Вот так!  
(Кулачками обеих рук хлопнуть по надутым щекам)

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем волшебные слова: спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания. А, когда нам говорят «Приятного аппетита?» Так говорят перед едой. Сегодня поиграем и поговорим о том, что мы едим.

#### **II. Основная часть.**

##### **1. Сюрпризный момент. (Раздаётся стук)**

Воспитатель: Ребята, слышите, к нам кто-то стучится. К нам пришла гостья, вы её знаете, посмотрим, кто же, это может быть?

Дети: (Да)

(Под платком прячется корова)

Воспитатель: Ребята, а, чтобы узнать, кто же к нам пришёл, отгадайте загадку.

### Загадка

Есть копыта и рога,  
Летом ходит на луга.  
Чтобы были все здоровы,  
Молоко дают ...(коровы)

Воспитатель: Молодцы, конечно, в гости к нам пришла корова Бурёнка. Давайте, поздороваемся.

(Дети здороваются)

Корова: Здравствуйте ребята, я к вам пришла не с пустыми копытцами, я вам кое-что принесла. И лежит это вот здесь, вот в этой корзине. Давайте вы мне расскажете и покажите, что же я вам принесла и для чего это нужно.

**2. Ди «Достань и покажи»** (Дети вытаскивают по одному предмету, показывают всем, называем и кладём впереди на столик. (хлеб, курица, яблоко, яйцо, морковь, сыр)

Воспитатель: Молодцы, правильно определили, а как же мы их назовём одним словом? (Продукты).

Воспитатель: Для чего нам нужны продукты? (Есть)

Воспитатель: Конечно, продукты нужны, что бы мы могли кушать и выросли большими, сильными и здоровыми.

### **3. Пальчиковая гимнастика «Пирог»**

Падал снег на порог.

*Дети два раза медленно опускают ладони на стол.*

Кот слепил себе пирог.

*Прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог.*

А пока лепил и пек,  
Ручейком пирог утек.

*«Бегут» пальчиками обеих рук по столу.*

Пирожки себе пеки,

*Показывают, как пекут пирог*

Но не из снега — из муки.

### **4. Рисование «Проведи линию от продукта до тарелки»**

Воспитатель: Наши ручки отдохнули, а сейчас мы с вами будем рисовать. Посмотрите на свои рисунки. У вас вверху расположены продукты, давайте я буду называть, а вы будете указывать на них. (Дети указывают на продукты)

Воспитатель: Внизу расположены тарелочки такого же цвета, что и наши продукты. Нужно каждому продукту попасть на свою тарелочку по цвету. Это мы сможем сделать, проведя линию карандашом от продукта до тарелки. Вот так (показ воспитателя)

(Дети карандашами проводят вертикальные прямые линии от продукта до тарелки).

(яблоко- красная тарелка, огурец – зелёная тарелка, сыр – жёлтая тарелка, слива-синяя тарелка)

### **5. Игра с прищепками «Конфетки на палочках»**

Воспитатель: Ребята, а вы любите конфеты? Какие они: сладкие, вкусные, ароматные. Посмотрите, что нам принесла корова Бурёнка? Это конфеты. Она вас ими хочет угостить, но только после выполненной работы, в конце занятия. У них есть палочка, чтобы удобно было есть и называются они «Чупа-чупс». Сейчас мы с вами попробуем сделать свой «Чупа-чупс», используя прищепки и заготовки разного цвета.

Воспитатель: Вот перед вами конфетки. Покажите конфету красного цвета, желтого, синего, зеленого. А теперь подберите к каждой конфете палочку такого же самого цвета.

(дети подбирают прищепки нужного цвета)

### **5. Динамическая пауза «Капуста!»**

Мы капусту рубим-рубим,  
(размашистые движения руками, как топором)

Мы капусту мнём-мнём,  
(«мнут капусту»)

Мы капусту солим-солим,  
(«берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмём-жмём.  
(сгибание и разгибание кистей рук)

### **6. Дидактическая игра «Разложи продукты по тарелкам»**

Воспитатель: Перед вами различные продукты: овощи, фрукты, хлебобулочные изделия. Укажите их: помидоры, огурцы, баклажаны, капуста, груши, яблоки, лимон, банан, хлеб, батон, рогалик, ватрушка. Разложите их в корзинки: овощи - фрукты – хлебобулочные изделия.

(Воспитатель показывает, как это делаем)

### **7. Дидактическое упражнение «Сортируем фасоль»**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам пришла? (Свинка)

Воспитатель: А, как свинка разговаривает? (имитация звука)

Воспитатель: Наша свинка расстроилась. Она любит кушать фасоль, коричневого цвета, но кто-то перемешал его и она не его рассортировать своими копытцами. Поможем ей?

Дети: Да.

Воспитатель: Есть фасоль белая, а есть фасоль коричневая. Разложите фасоль в разные чашки.

(Дети сортируют фасоль по цвету)

Воспитатель: Молодцы, а теперь можно угостить свинку её любимым продуктом.

(Дети угощают свинку по одной коричневой фасоли)

### **III. Заключительная часть.**

Корова: Какие вы, молодцы, ребята. Сегодня, вы мне показали, что много знаете о продуктах. Для чего нам нужны продукты? (Есть и расти) А теперь вы мне поможете сложить все продукты в корзину. Я буду называть, а вы их будете брать и складывать. (Дети берут продукты по их названию и складывают в корзину)

Корова: За вашу хорошую работу, вы получите от меня подарок (Все дети получают «Чупа-чупс»)

Воспитатель: Ребята, нашей гостье пора домой, давайте с ней прощаться.  
До свидания, Бурёнка.