

Картотека дидактических игр на развитие слухового восприятия

Дидактическая игра «Солнышко и дождик?»

1 вариант.

Цель: учить детей реагировать на наличие-отсутствие звука, меняя характер действий, устанавливать эмоциональный контакт взрослого с ребёнком.

Оборудование: игрушка для каждого ребёнка, аудиозапись танцевальной мелодии.

Описание игры: пока звучит музыка, каждый танцует со своей игрушкой по всему пространству группы. Музыка резко прекращается - налетела туча, солнышко спряталось, птички смолкли - ребенок прячется в объятиях воспитателя.

2 вариант.

Цель: развивать умение переключать слуховое внимание, выполнять действия согласно различному звучанию бубна.

Оборудование: бубен, картинки с изображением прогулки детей при ярком солнце и убегающих от дождя.

Описание игры: взрослый говорит: «Сейчас мы пойдем на прогулку. Дождя нет, светит солнышко. Вы гуляйте, а я буду звенеть бубном. Если начнется дождь, я буду в бубен стучать, а вы, услышав стук, бегите ко мне, в дом. Слушай внимательно, когда бубен звенит, а когда я буду стучать в него».

Можно повторять игру, меняя звучание бубна 3 – 4 раза.

Дидактическая игра «Едем и стоим»

Цель: учить детей реагировать на наличие-отсутствие звука, меняя характер действий.

Оборудование: аудиозапись со звуками проезжающей машины, обручи-рули для детей.

Описание игры:

У нас машины разные, Би-би-би. Зелёные и красные, Би-би-би.	Машины за машинами. Би-би-би. Шуршат своими шинами. Би-би-би.
--	--

Взрослый предлагает детям отправиться в путешествие на машинах. Дети, поворачивая «руль», передвигаются по группе, пока звучит звук мотора. Когда мотор замолчал, машина остановилась.

Дидактическая игра «Самолёты»

Цель: развивать речевой слух, умение реагировать на словесный сигнал.

Оборудование: игрушка-самолётик.

Описание: взрослый показывает детям самолётик, рассказывает, что он живёт на аэродроме. Каждый день самолётик отправляется в полёт, но как только услышит команду: «На посадку» – сразу возвращается домой. Хотите ли вы подружиться с нашим самолётиком и вместе с ним отправиться в полёт? Тогда полетели. Дети «расправляют крылья» и летят вслед за самолётиком. Когда воспитатель командует «Самолёты, на посадку», все присаживаются на ковёр.

Дидактическая игра «Кубик стучит, мячик прыгает»

Цель: развивать переключаемость внимания, умение различать неречевые звуки, разные по характеру звучания и выполнять соответствующие движения.

Оборудование: кубики, мяч, мишка, зайка.

Описание игры: в гости к детям приходят мишка и зайка и предлагают поиграть. Мишка хочет строить дом из кубиков, а зайке нравится играть с мячом. Взрослый с детьми слушает, как стучат друг о друга кубики (дети стучат одним кулачком о другой), и как прыгает мячик (дети подпрыгивают). Затем просит послушать, с кем они сейчас будут играть. За ширмой извлекается звук, а дети показывают соответствующее движение. Взрослый выносит игрушку к детям, чтобы они убедились в правильности догадки.

Дидактическая игра «Тихо – громко!»

Цель: развитие слухового восприятия, дифференциация звуков по силе звучания.

Оборудование: музыкальные инструменты.

Описание игры: взрослый играет на выбранном музыкальном инструменте то тихо, то громко. Услышав громкое звучание инструмента, дети бегут. Услышав тихое звучание, приседают, «прячутся». Можно выбирать разные инструменты и предлагать разные варианты движений.

Дидактическая игра «Постучим и погремим»

Цель: развитие слухового внимания, восприятия на слух звуков, которые издают предметы, ударяясь о разные поверхности.

Оборудование: самодельные шумелки из пуговиц.

Описание игры: взрослый с детьми знакомятся с разнообразными звуками, которые получаются при манипуляции с шумелками: стучат о деревянный и пластиковый стол, металлический таз, гремят в воздухе. Затем предлагают послушать, что делает взрослый и сделать то же самое.

Дидактическая игра
«Угадай, где позвонили?»

Цель: развивать направленность слухового внимания, умение определять направление звука, ориентироваться в пространстве.

Оборудование: колокольчик.

Описание игры: ребенок закрывает глаза, а взрослый тихо встает в стороне от него (слева, справа, сзади, спереди) и звенит в колокольчик. Ребенок, не открывая глаза, должен указать направление, откуда доносится звук. Если малыш ошибается, то отгадывает еще раз. Игру повторяют 4 – 5 раз. Необходимо следить, чтобы ребенок не открывал глаза. Указывая направление звука, он должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук. Звонить надо не очень громко.

Дидактическая игра
«Цирковые лошадки»

Цель: Развивать слуховое внимание, ориентируясь на темп звучания.

Оборудование: Деревянные ложки, игрушки-лошадки.

Описание игры: взрослый приглашает детей на цирковое представление. Сегодня выступают цирковые лошадки. Когда ложки стучат быстро, лошадки резво скачут по круглой арене, а когда ложки стучат медленно, лошадки кивают головой.

Дидактическая игра
«Найди картинку»

Цель: развитие слухового внимания и восприятия на речевом материале.

Оборудование: картинки с изображением животных или других предметов, которые издают звук.

Взрослый раскладывает перед ребенком или перед детьми ряд картинок с изображением животных (пчела, жук, кошка и др.) и воспроизводит соответствующие звукоподражания. Далее детям дается задание определить по звукоподражанию животного и показать картинку с его изображением.