

Картотека дидактических игр и упражнений на развития зрительное восприятие

Дидактическое упражнение «Предметы и картинки»

Цель: учить узнавать знакомые предметы на картинках; развивать внимание.

Материалы: предметы и картинки с их изображением.

Ход игры : игру можно проводить как индивидуально, так и с подгруппой детей. Расставьте на столе предметы или, а детям раздайте карточки с их изображением. Затем предложите детям подобрать картинки к соответствующим предметам. Дети по очереди выбирают предметы и кладут рядом картинки. В конце игры вместе с детьми проверьте правильность выполнения задания. Попросить ребенка выбрать один из предметов и рассказать о нем. Также на подобие можно провести игру «Найди по силуэту цветную картинку».

Дидактические игры «Разложи игрушки»

Цель: учить зрительно определять размер предмета и классифицировать на большие и маленькие предметы.

Материал: маленькие и большие игрушки, две коробки или корзины.

Ход игры :

- Дети, а чем вам нравится Новый год? *(ответы детей)*. На Новый год принято наряжать елку. Чем украшают елку? *(игрушки, дождик, гирлянда)*. Да, а еще различные снежинки, конфеты и др. Сегодня у меня для вас приготовлены игрушки. Какой формы у меня игрушки? *(круглой, Какого цвета игрушки? А чем отличаются игрушки друг от друга? (одни маленькие, а другие большие)*. Нам нужно отложить большие игрушки от маленьких.

Дидактические игры «Подбери по цвету».

Цель: формировать знания о цветах.

Материал: тарелочки разных цветов, фрукты разных цветов.

Ход игры : взрослый заранее расставляет на столах тарелочки красного, жёлтого, зелёного, синего цвета и предлагает детям подойти к столам, рассмотреть какого цвета тарелочки стоят на столах и назвать их. «Давайте, разложим все фрукты в подходящие по цвету тарелочки. В красную тарелочку – положим все фрукты красного цвета *(то же с фруктами других цветов)*.

Проблемная ситуация. Почему в синей тарелочке не оказалось фруктов?

Взрослый помогает сделать заключение: *«Яблоки и груши не бывают синего цвета».*

Дидактическое упражнение «Помоги забраться в домик»

Цель: развитие зрительной ориентировки при восприятии формы, величины. развитие умения узнавать и называть величину, форму предметов.

Ход упражнения: ребятам предлагается найти «Домики» для каждого вкладыша, соотнося выемку и вкладыш по размеру и цвету. «Домики» должен найти каждый ребенок. В случае возникновения затруднения при выполнении задания, детей нужно стимулировать к самостоятельному выполнению упражнения.

Дидактическое упражнение «Кто в зеркале»

Цель: активизация зрительного восприятия, формирование фиксации взора, развитие тактильных ощущений, самосознания.

Оборудование: зеркало

Ход упражнения:

Взрослый обращает внимание детей на зеркало и просит посмотреть на себя в зеркале, потрогать свое отражение.

Затем педагог рисует на лицах детей точки: на носике, щечках, подбородке – и снова предлагает посмотреть им на свое отражение в зеркале.

Дидактическая игра «Найди больше»

Цель: активизация зрительного восприятия, формирование фиксации взора.

Задание: выберите картинки с предметами, у которых ручки сбоку, сверху, снизу. Ручки мебель, инструменты, электроприборы, зонтик, сумка.

Ножки: растения, мебель, животные, игрушки.

Иголки: люди, животные, инструменты.

Дидактическая игра «Угадай-ка»

Цель: развивать представление о том, что один и тот же предмет выглядит по-разному в зависимости от наблюдателя.

Ход игры: На середине стола стоят предметы, имеющие ярко выраженные различия передней и задней сторон (часы, неваляшка, чайник, юла и т. д.). Воспитатель говорит: « У этого предмета есть носик и круглая ручка. Что это? У этого предмета есть стрелки и цифры. Что это за предмет? и т.д.

© Феникс Лэнг Папирман

**Дидактическая игра
«Сортировка макарон»**

Цель: активизация зрительного восприятия, развитие тактильных ощущений.

Дайте ребенку смешанные сухие макароны и попросите его отсортировать макароны по форме (например, трубочки, спирали и т. Д.) Или даже по цвету, если вы можете найти красочные макароны.

**Дидактическая игра
«На соответствие»**

Цель: активизация зрительного восприятия, формирование фиксации взора.

Используются пары одинаковых карточек с картинками, перемешайте их на столе и выложите одну перед ребенком. Попросите ребенка найти одинаковую картинку из всего набора. Игра длится пока ребенок не найдет все пары.