

## Что такое «раннее развитие»?

*Информацию подготовила врач-невролог ОКУ ЦППМСП*

*Маренкова Вера Ивановна*

Термин **«раннее развитие»** прочно вошел в нашу жизнь. Вряд ли найдется человек, который хотя бы вскользь не слышал о нем. Возможно, и вы уже столкнулись с именами Марии Монтессори, Глена Домана, Бориса и Елены Никитиных, Николая Зайцева и т.д.

Как разобраться во всем этом море информации? По какой методике (или методикам) заниматься со своим ребенком? Что делать, если нет ожидаемых результатов? А надо ли вообще заниматься? Вопросов, которые часто возникают у родителей, очень много!

Прежде всего, давайте определимся с понятием «раннее развитие». Почему о нем сейчас так много говорят?

Когда говорят о «раннем развитии», имеют в виду интенсивное развитие способностей ребенка в возрасте от 0 до 3-4 лет. После того, как ученые выяснили, что развитие клеток головного мозга к трем годам завершается на 70%, а к шести-семи – на 90%, стало ясно, сколько возможностей мы упускаем, не используя врожденный потенциал малыша.

Дело в том, что после рождения детский организм начинает бурную деятельность: развиваются зрение, слух, обоняние, вкус, осязание... Ведь ребенку необходимо приспособливаться к новым условиям. Получение информации для ребенка является необходимостью. Его мозг все время работает, учится сравнивать и делать выводы. Он выдерживает нагрузки, которые не сравнить с теми, что себе позволяют взрослые. Как ему это удастся?

Представьте себя на месте крошечного, еще не родившегося ребенка. Ему тепло и уютно в мамином животе. Он видит свет, слышит звуки, чувствует. Уже в это время он не пассивен: ученые доказали, что он непрерывно воспринимает и запоминает информацию. После рождения включаются все его системы: начинают развиваться зрение, слух, обоняние, вкус, осязание. И, самое главное, включаются мощные механизмы адаптации, ребенок приспособливается к условиям его настоящей и будущей жизни.

Основа всего этого – сравнение и информация. Как отличить желтый цвет от красного, если глаз постоянно находится в темноте? Что такое ветер и как на него реагировать терморегулирующим центром, если вокруг постоянная температура и влажность? Многие из этих процессов проходят на подсознательном уровне, но это не уменьшает значение информации. В ранний период развития мозга (от рождения до трех лет), малыш подобен информационной губке: ему необходимо знать все об этом мире!

Методики раннего развития существуют как раз для того, чтобы помочь малышу справиться с этой нелегкой задачей. Рамки Монтессори, кубики Зайцева, карточки Домана, разнообразные игры, игрушки и пособия – все это информация об окружающем мире.

Даже особый комплекс упражнений – динамическая гимнастика – это информация о гравитации, пространстве и способностях тела.



Итак, **раннее развитие** это:

- **неограниченная физическая активность ребенка**, которой способствуют специальные упражнения и оборудованные места в доме, что позволяет малышу лучше и раньше овладеть своим телом, быть более ловким, сильным, чувствовать себя увереннее, физическое развитие напрямую связано с интеллектуальным;

- **специально созданная жизненная среда**, наполненная интересными и необычными объектами, которые малыш может изучать и разглядывать;
- **разнообразные игрушки**, часто из простейших материалов, дающие много самых разных ощущений тактильных, зрительных, звуковых;
- **постоянные прогулки и экскурсии, беседы, обсуждения, чтение книг, рисование, музыка** и многое другое;
- **активная позиция матери** по отношению к ребенку в первые годы жизни; это творческий процесс, требующий постоянного «присутствия» в детской жизни;
- **возможность получать радость от познания и совместного творчества**, желание и стремление сделать жизнь малыша интересной, полной и красочной.



**Раннее развитие** – это не цель, а средство, позволяющее воспитать личность, способную добиться успеха во многих областях деятельности!