

ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического,
медицинского и социального сопровождения»
Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста
«От колыбели до школы»

Конспект
индивидуального логопедического занятия
Тема: Домашние животные и птицы

Учитель-логопед Самсонова Ю.Г.

2023 г.

Занятие подготовлено для ребенка, посещающего центр раннего вмешательства Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

Возраст ребенка: 2 года 7 месяцев. Логопедическое заключение: задержка речевого развития.

Цель: развитие воспринимаемой и самостоятельной речи.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

-формировать активный номинативный словарь по лексической теме «Домашние животные и птицы»;

-учить называть двусложные слова, звукоподражания и отвечать на вопрос: «кто это?»;

-учить различать грамматические формы единственного и множественного числа имен существительных;

-вызывать двухсловные предложения: НА, ДАЙ, ТУТ с именами существительными в форме именительного и винительного падежей.

Коррекционно-развивающие:

-развивать мелкую, общую моторику, зрительное внимание, слуховое, зрительное и тактильное восприятие.

Коррекционно-воспитательные:

-формировать элементарные навыки социального взаимодействия;

-стимулировать к произнесению слов приветствия, прощания.

Формы организации: совместная деятельность педагога с ребенком.

Методы и приёмы: игровой, словесный, практическая деятельность ребенка, дидактическая игра.

Материалы и оборудование: картинки с изображением домашних животных и птиц, резиновые животные и птицы, тематические картинки с изображением корма животным и птицам, жилища для них.

Ход занятия

I. Организационный момент

Логопед: Здравствуй, Саша! (имя ребенка). *(Логопед машет рукой ребенку и стимулирует ребенка повторить жест «приветствия»).*

Логопед: Сегодня к нам в гости придут домашние животные и птицы.

II. Основная часть

1. Знакомство с домашними животными и птицами.

Логопед: Посмотри на картинки. Это киса, это собака, это корова и т.д. *(Логопед представляет ребенку домашних животных и птиц: кошку, корову, собаку, лошадь, козу, курицу, петуха, утку. Их изображения на картинках).*

Логопед: Покажи собаку. Правильно, это собака. Покажи кошку. Правильно, это кошка. *(Ребенок показывает).*

Логопед: Это домашние животные и птицы! *(проводит рукой ребенка по картинкам, давая обобщающее понятие).*

2. Игра «Кто, как говорит?»

Логопед: Кошка говорит мяу; собака говорит гав-гав; корова – му-му; лошадь – и-го-го; курица – ко-ко-ко; утка – кря-кря. *(Логопед показывает резиновых животных и птиц).*

Логопед: Как говорит киса?

Ребенок: Мяу.

Логопед: Дай кису!

Ребенок: На кису!

Логопед: Как говорит корова?

Ребенок: Му-му.

Логопед: Дай корову!

Ребенок: На му-му!

(Так же проговариваются все домашние животные и птицы).

3. Д/и «Один – много»

Логопед: Это корова, а это коровы. Покажи, где корова? *(Ребенок показывает на одну корову).* Покажи, где коровы? *(Ребенок показывает на много коров).*

(Так же проговариваются остальные животные и птицы).

4. Физминутка.

Лежебока рыжий кот

(Встать за столом)

Отлежал себе живот,

(Потянуться)

Встал и выгнул спину в мост,

(Согнуться)

Распустил красивый хвост,

(Прогнуться)

Мягко лапками пошел,

(Изобразить кота)

Тихо песенку завел.

(Сесть за стол)

5. Игра «Кто, что ест»

Логопед: А теперь покормим животных и птиц. Кому мы дадим косточку? *(Ребенок показывает указательным пальцем на собаку)*. А кому мы дадим молока? *(Ребенок показывает на кошку)*. А кому мы дадим зерно? *(Ребенок показывает на курицу)*.

(Так же покормим остальных животных и птиц).

6. Игра «Кто, где живет?»

Логопед: Теперь все животные сыты, отправим их по домам. Давай посмотрим, кто, где живет. Корова живет в коровнике. Лошадь живет в конюшне. Собака живет в будке. И т.д.

(После обучения логопед спрашивает у ребенка).

Логопед: Где живет корова? *(Ребенок показывает пальцем на коровник)*. А где живет собака? *(Ребенок показывает пальцем на будку)*.

(Так же находятся жилища для остальных животных и птиц).

III. Рефлексия

Логопед: Сегодня к нам в гости приходили домашние животные и птицы. Им очень понравилось, как ты с ними играл. Они придут к нам еще. Давай с ними попрощаемся. Пока-пока. *(Ребенок машет рукой игрушкам)*.

Логопед: Наше занятие закончилось. Мы с тобой прощаемся. Пока, Саша. *(Ребенок машет рукой в ответ)*.