

Самсонова Ю.Г., учитель-логопед

Отчетная информация за 2022 г. о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
1 квартал 2022 г.	29	1	20	1	9	–	–	–	160
2 квартал 2022 г.	51	2	30	1	21	1	–	–	183
3 квартал 2022 г.	23	5	23	5	–	–	–	–	76
4 квартал 2022 г.	46	2	46	2	–	–	–	–	144
Всего за 2022 год	149	10	119	9	30	1	–	–	563

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
1 квартал 2022 г.	160	12	–	–	148	–
2 квартал 2022 г.	183	29	2	–	152	–
3 квартал 2022 г.	76	11	–	–	65	–
4 квартал 2022 г.	144	31	–	–	113	–
Всего за 2022 год	563	83	2	–	478	–

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ИПРП	37	2	–	–	15	2	22	–
Пролонгированное консультирование	1	–	–	–	–	–	1	–

Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП	2	–	–	–	–	–	2	–
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	–	–	–	–	–	–	–	–
Домашнее визитирование	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего за 2022 г.	40	2	–	–	15	2	25	–

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии
2. Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с задержкой речевого развития
3. Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с задержкой речевого развития

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися 41 (с 31.01 по 21.02 включительно)	http://soc.pmckursk.ru/special/gero-eva-yuliya-grigorevna/555-fotokollazh.html
Видеоролики для родителей на YouTube	Развитие коммуникативных навыков ребенка раннего возраста в общении со сверстниками	http://rispomosh.ru/soc/special/gero-eva-yuliya-grigorevna/627-vidеотека-3.html
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	Обследование неговорящего ребенка раннего возраста	https://www.youtube.com/watch?v=1PrRmy9EEoA
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	–	Электронная точка доступа
Клуб «Компетентные родители»	Развитие коммуникативных навыков ребенка раннего возраста в общении со сверстниками	http://pmckursk.ru/novosti-novye/1163-konsultatsiya-dlya-roditelej-razvitie-kommunikativnykh-navykov-rebenka-rannego-vozrasta-v-obshchenii-so-sverstnikami.html
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	–	Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»	–	Электронная точка доступа
Программа «Отражение семьи»	–	Электронная точка доступа
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании Сведения о повышении квалификации Фотоколлаж (занятия) Статистическая отчетность Фотоколлаж (участие в интернет-мероприятиях) Видеотека Сведения об участии в интернет-мероприятиях (вебинары, конференции, семинары) Рекомендации, буклеты,	Количество просмотров страницы специалиста 747 http://soc.pmckursk.ru/special/gero-eva-yuliya-grigorevna.html

	информационные листы, памятки для родителей Благодарственные письма от родителей, общественности Публикации, статьи, методические разработки	
--	--	--

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
–	–	–	–

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	–	–	–
2.	Интерактивная IT - панель,	–	–	–
3.	Планшет TurboKids,	–	–	–
4.	Smart-стол,	–	–	–
5.	Монтессори-комплексы	–	–	–
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	–	–	–
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	–	–	–
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	–	–	–
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	–	–	–
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	–	–	–
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	–	–	–
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	–	–	–
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	–	–	–
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	–	–	–
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	–	–	–

16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	–	–	–
17.	Томатис	–	–	–
Всего за 2022 г.				

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
1 квартал 2022	29	29	–	–
2 квартал 2022	51	51	–	–
3 квартал 2022	23	23	–	–
4 квартал 2022	46	46	–	–
Всего за 2022 г.	149	149	–	–

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
1 кварта-л 2022	–	–	–	–	–	–	–	–	–	24	12	12
2 кварта-л 2022	–	–	–	–	–	–	–	–	–	58	29	29
3 кварта-л 2022	–	–	–	–	–	–	–	–	–	22	11	11
4 кварта-л 2022	–	–	–	–	–	–	–	–	–	62	31	31
Всего за 2022 г.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	166	83	83

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2022	–	–	–

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Международный	Артикуляционная гимнастика в развитии речи детей раннего возраста 2-3 года	07.12.2022 Международный логопедический портал «СмолЛогопед» http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/815-publikatsii-stati-metodicheskie-razrabotki.html

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2022	–	–	–

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Буклет: «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие ребенка» Буклет: «Особенности речевого общения 3-летних детей» Буклет: «Словесные игры как средство развития речи дошкольника»	https://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/747-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html
Раздаточный материал	Буклет: «Артикуляционная гимнастика в развитии речи детей раннего возраста»	https://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/747-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	Участник	–	–
2022	Жюри, эксперт, организатор	–	–

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов				
Вебинар	дистанционная	05.01.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Базовые приемы развития речи у детей младшего и	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/815-publikatsii-stati-metodicheskie-razrabotki.html

			дошкольного возраста с ОВЗ, 3 ч	grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	26.01.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Активизация речи «неговорящих детей» с помощью интерактивных и настольных игр, 2 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	31.01.2022 Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»	Развитие речи у школьников и взрослых с РАС, синдромом Дауна, тяжелыми нарушениями речи, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	09.02.2022 Медицинский центр «Логомед»	Дизорфография: технологии организации помощи, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Пресс-конференция	дистанционная	10.02.2022 Организатор Центр лечебной педагогики «Особое детство»	Пресс-конференция «2022 – Год информирования о ранней помощи»	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	21.02.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь, 2 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html

Вебинар	дистанционная	02.03.2022 Ассоциация Дислексия	Как помочь ребенку с дискалькулией, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	09.03.2022 Ассоциация Дислексия	Дискалькулия или математическая дислексия: рекомендации учителю, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	18.03.2022 Ассоциация Дислексия	Профилактика нарушений счета у детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Всероссийский онлайн-семинар	дистанционная	31.03.2022 Всероссийский онлайн-семинар	Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе, 8 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	07.04.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Тайны детского сна: невролог и психолог– родителям малышей, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
II Международная научно- практическая конференция «Ценность каждого»	дистанционная	07-08.04.2022	Нормализация жизни человека с нарушениями – из детства во взрослость	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html

				meropriyatikh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	12.04.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Консультирование родителей, воспитывающих детей с нарушением речи, 1 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatikh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	14.04.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Организация предметно-развивающей среды для ребенка с ОВЗ, 1 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatikh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	20.04.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий, 3 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatikh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	21.04.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка первого года жизни с подозрением на снижение слуха, 1ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatikh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	21.04.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР), 1 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatikh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	25.04.2022 Ассоциация	Регуляторные (управляющие)	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatikh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html

		Дислексия	функции ребенка: методики и приемы коррекционной работы, 1 ч	yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	11.05.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога, 3 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	12.05.2022 Ассоциация Дислексия	Нейропсихология в домашних условиях. Простые и полезные игры и задания, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	13.05.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Развитие понимания речи в ежедневных ситуациях у детей с кохлеарными имплантами, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	18.05.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Формирование предметных действий от манипуляции до трудовых у детей и подростков с ТМНР, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	23.05.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Как развивать навыки общения у особого ребенка, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html

				seminary-2.html
III Всероссийская научно-практическая конференция	дистанционная	30.05-03.06.2022	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	14.06.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Наиболее частые ошибки в логопедической работе, 2 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	15.06.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей, 3 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	21.09.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Развитие фонематических процессов у детей с ОВЗ, 2 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	10.10.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающими, 2 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Всероссийский онлайн-семинар	дистанционная	12.-13.10.2022 ФРУ МГППУ	Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html

			практик, 16 ч	uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	19.10.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр, 3ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Конференция	дистанционная	20.10.2022 РАО	Научно-практическая конференция «Инклюзия в XXI веке»	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	26.10.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду – «ЛогоАльбом от «Р» до «К-Г-Х», 3 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
II Всероссийская научно-практическая конференция	дистанционная	27.10.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	31.10.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Оценка когнитивных способностей ребенка со слепоглухотой в структуре ТМНР, 1 ч	http://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	01.11.2022 ФГБНУ	Организация	http://rispomosh.ru/s

		«ИКП РАО»	образовательного пространства в домашних условиях для ребенка с ТМНР, 1 ч	oc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	17.11.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Игры-занятия с неслышащим ребенком первого года жизни по развитию слухового восприятия и формированию речи, 1 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	23.11.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи, 3 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	24.11.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Программные комплексы для дефектологов и коррекционных педагогов. Эффективные развивающие занятия с детьми с ОВЗ, 3 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	28.11.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Драматизации в домашних условиях как способ развития речи и познавательной сферы дошкольника, 1 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	дистанционная	28.11.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-

				konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	30.11.2022 Г. Москва проект «Мерсибо»	Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ – программа «Речедвигатель», 3 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	05.12.2022 ФГБНУ «ИКП РАО»	Формы самостоятельной работы обучающихся с нарушением слуха по формированию связной речи, 1 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Вебинар	дистанционная	14.12.2022 Ассоциация дислексии	Логопедическая сказка как метод коррекции речевых нарушений, 1 ч	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Всероссийский вебинар	дистанционная	15.12.2022 ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
Всероссийский вебинар	дистанционная	22.12.2022 ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	http://rispomosh.ru/special/geroeva-yuliya-grigorevna/643-svedeniya-ob-uchastii-v-internet-meropriyatiyakh-vebinary-konferentsii-seminary-2.html
36 часа и более				

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2022	—	—	—
	Благодарственные письма от родителей	Беседина А.В.	https://rispomosh.ru/soc/special/geroeva-yuliya-grigorevna/748-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html