

ФИО специалиста, должность: Иванова Анна Сергеевна (учитель-логопед).

**Отчетная информация за 2022-2023 учебный год
о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП**

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2022 г.	22	2	4	0	13	2	5	0	42
4 квартал 2022 г.	55	5	7	2	38	3	10	0	169
1 квартал 2023 г.	67	7	5	0	53	5	9	1	207
2 квартал 2023 г.	43	6	6	1	25	3	12	2	142
Всего за 2022-2023 учебный год	187	20	22	3	129	13	36	3	560

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2022 г.	42	30			12	
4 квартал 2022 г.	169	72			97	
1 квартал 2023 г.	207	51			156	
2 квартал 2023 г.	142	31			111	
Всего за 2022-2023 учебный год	560	184			376	

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Общее недоразвитие речи (I уровень речевого развития)								
Общее недоразвитие	5	1					5	1

речи (II уровень речевого развития)								
Общее недоразвитие речи (III уровень речевого развития)	14	1					14	1
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи								
Нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи	3						3	
Всего 2022 г.	22						22	2

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися _____ (с _____ по _____ включительно)	
Видеоролики для родителей на YouTube		
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	«Система логопедической работы по развитию фонематического восприятия у дошкольников»	https://www.youtube.com/watch?v=jeTuaVI0nQY&t=1s
	«Система логопедической работы по развитию фонематического восприятия у школьников»	https://www.youtube.com/watch?v=HS40nfy7hw&t=2s
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Курсы повышения квалификации	Количество просмотров страницы специалиста 935 http://soc.pmckursk.ru/890-ivanova-anna-sergeevna/profile.html
	Вебинары, дистанционное обучение	
	Сведения об обучении	
	Статистическая информация	
	Благодарственные письма, отзывы	
	Фото-видеотека	
	Логопоезд 2020	
	Участие в конференциях	
	Онлайн-транслирование своего опыта	
Буклеты и рекомендации для родителей и педагогов		

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.	Занятия с использованием указанной технологии
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),		

2.	Интерактивная IT - панель,	22	2	
3.	Планшет TurboKids,	22	2	
4.	Smart-стол,			
5.	Монтессори-комплексы			
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»			
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY»			
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,			
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,			
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,			
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго			
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,			
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,			
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	22	2	
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	2		
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»			
17.	Томатис			
Всего за 2022-2023 учебный год		22	2	

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2022	25	25		
4 квартал 2022	60	60		
1 квартал 2023	79	77		2
2 квартал 2023	61	60		1
Всего за 2022 г.	225	222		3

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кварта-л 2022 г.			25									
4 кварта			60		2							

л 2022 г.													
1 кварта л 2023 г.			77		1								
2 кварта л 2023 г.			60										
Всего за 2022 - 2023 уч.г.			222		3								

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМСП, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2022	ОКУ ЦППМСП	Выступление с докладом на методическом объединении	«Кинезиотейпирование в логопедии»
2022	ОКУ ЦППМСП	Выступление с докладом на методическом объединении	«Рекомендуемые варианты логопедических заключений»

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Международный	Иванова А.С., Репринцева А.Д. «Использование акватерапии при организации параллельного сопровождения учителя-логопеда и педагога-психолога в ОКУ ЦППМСП»	2022 год Сборник научных трудов по материалам XV Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной Электронная точка доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49270278

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2022			

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа

Для сайта	Рекомендации для родителей «Рекомендации для родителей по проведению артикуляционной гимнастики»	http://rispomosh.ru/soc/images/буклет_1_1.pdf
Для сайта	Рекомендации для педагогов «Система логопедической работы с детьми с моторной алалией»	http://rispomosh.ru/soc/images/буклет_2_ворд.pdf

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
До 36 часов	Дистанционная	2022, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Участие во Всероссийском вебинаре «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/всероссийск.pdf
	Дистанционная	2022, ИЭФБ РАН	Участие в работе X Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции "Центральные механизмы речи" имени проф. Н.Н. Трауготт	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/трауготт.jpg
	Дистанционная	2023, Ассоциация родителей и детей с дислексией	«Развитие речи как важнейший элемент подготовки к школе», 2 часа	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/certificate_150_2.jpg
	Дистанционная	2023, Ассоциация родителей и детей с дислексией	«Профилактика нарушений речевого развития у детей раннего возраста», 2 часа	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/Certificate_150_3.jpg
	Дистанционная	2023, Ассоциация родителей и детей с дислексией	Участие в Третьем Всероссийском марафоне педагогических идей по вопросам дислексии, дисграфии, дискалькулии и	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/certificate_290_3.jpg

			других трудностей в обучении: весенняя сессия 2023	
	Дистанционная	2023, Ассоциация родителей и детей с дислексией	Участие в вебинаре специалистов «Повышение квалификации специалистов в области психолого-педагогической поддержки детей с трудностями в обучении», 2 часа	http://rispomosh.ru/soc/images/IvanovaAS/28_июня.jpeg
36 часа и более				

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
	Благодарственные письма от родителей		