

Аннотация

Период дошкольного детства является периодом интенсивного развития ребенка. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания детей в значительной степени зависит от уровня развития эмоционально-волевой и познавательной сфер. Одной из составляющих развития познания и эмоций является сенсорное развитие и развитие мелкой моторики. Для улучшения сенсомоторного и эмоционального развития ребенка разработана данная программа, так как песочная терапия является наиболее эффективным средством и методом сенсорного и эмоционального развития человека.

Песочная терапия для детей – это прекрасная возможность для самовыражения, развития творческих склонностей в ребенке, а также простой и действенный способ научиться выражать свои чувства, эмоции, переживания. Песок является универсальным строительным материалом, с его помощью можно быстро реализовать свои идеи, выстроить замок, слепить фигуру, придумать и воплотить в жизнь новую идею.

Кинетический или живой песок (материал, который движется) – это смесь силиконовой составляющей и обычного кварцевого песка. Игра с этим материалом способствует развитию мелкой моторики, тактильной чувствительности, творческого воображения, концентрации внимания. Манипуляции с кинетическим песком так же оказывают благотворное влияние на эмоциональное состояние ребенка.

Практика показывает, что применение песочной терапии с кинетическим песком в психокоррекционной работе с детьми с ОВЗ, оказывает благотворное влияние на их психоэмоциональное состояние, на развитие мелкой моторики и координацию движений, способствует развитию и укреплению навыков общения, взаимодействия с окружающими людьми, развивает когнитивные способности ребенка. Она раскрывает скрытые потенциалы ребёнка и корректирует дефекты развития.

Работа с кинетическим песком успокаивает (особенно тревожных и гиперактивных детей) – в нем как будто содержится живительная энергия, которая подзаряжает нас позитивными эмоциями.

Программа предназначена для индивидуальной работы с детьми. Упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.