

Кашина Юлия Егоровна педагог-психолог

Отчетная информация за 2021-2022 уч.год о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	53	9	35	1	18	8	–	–	114
4 квартал 2021	134	9	108	2	26	7	–	–	277
1 квартал 2022	137	9	82	5	55	4	–	–	343
2 квартал 2022	96	5	56	3	40	2	–	–	168
Всего за 2021-2022 уч. г.	420	32	281	11	139	21	–	–	902

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2021	114	25	10	–	79	–
4 квартал 2021	277	117	18	–	142	–
1 квартал 2022	343	82	18	–	243	–
2 квартал 2022	168	56	8	–	104	–
Всего за 2021-2022 уч. г.	902	280	54	–	568	–

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ИПРП	40	1	1		7	1	32	-
Пролонгированное консультирование	–	–	–	–	–	–	–	–
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	25	2	–	–	–	–	25	2
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	10	–	–	–	1	–	9	–

Домашнее визитирование	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего за 2021-2022 уч. г	75	3	1	–	8	1	66	2

ИППП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа педагога-психолога по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с нарушениями в развитии
2. Программа педагога-психолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии
3. Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с применением кинетического песка

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как понять, что вашему ребенку нужна помощь. 2. Фазы принятия наличия отклонений (особенностей) в развитии ребенка 3. Презентация программы для родителей «Отражение семьи»: цели. Задачи, содержание. 4. Как справляться с эмоциональными проявлениями чувств, воспитывая ребенка с нарушениями в развитии? 5. Где брать силы? Профилактика эмоционально-психического выгорания родителей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии. 6. Для пользы и отдыха. Организация досуга семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями в развитии. 	https://www.youtube.com/watch?v=VOKLPA4gB0E https://www.youtube.com/watch?v=rBgHCVKDY-U https://www.youtube.com/watch?v=Ba7iucNMpcA
Видеовebinры для специалистов, размещенные на YouTube	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологический аспект сопровождения семьи в системе ранней помощи 2. Использование сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и дошкольного возраста 	https://www.youtube.com/watch?v=KWB8GIveUYg https://www.youtube.com/watch?v=fMz7-wcNW2E
Образовательный лекторий «Равные Возможности»		Электронная точка доступа
Клуб «Компетентные родители»		Электронная точка доступа
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	Рисование в технике эбру. Мастер-класс «Волшебные цветы»	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1093-master-klassy-volshebnye-tsvety-semejnaya-art-studiya-tsvetik-semitsvetik.html
Программа «Отражение семьи»	Программа реализована с 14.10.21-23.12.21 - 8 семей 26.03.22-04.06.22 - 6 семей	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1072-programma-otrazhenie-semi-y.html
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании и переподготовке Сведения о повышении квалификации	Количество просмотров страницы специалиста 340

Сведения об участии семинарах, конференциях (http://tinyurl.com/special/yuliya)
Сведения об участии в интернет-мероприятиях (вебинары, конференции, семинары)
Категория
Публикации, методические разработки, сценарии
Статистическая отчетная информация
Благодарственные письма
Сведения о награждениях, дипломах
Фото видео материалы

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Тренинг Мой личностный рост	Презентация. Онлайн тренинг проводился на платформе Zoom	Региональный	https://pmkursk.ru/novosti-novye/901-pedagogi-psikhologi-oku-tsppmsp-uchastvuyut-v-obuchayushchikh-meropriyatiyakh-v-ramkakh-realizatsii-kompleksa-mer-sotsialnaya-initsiativa.html

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	–	–	
2.	Интерактивная IT - панель,	–	–	
3.	Планшет TurboKids,	–	–	
4.	Smart-стол,	–	–	
5.	Монтессори-комплексы	–	–	
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	–	–	
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	–	–	
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	11	–	
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	–	–	
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	35	1	
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго			

12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,			
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,			
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор			
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01			
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»			
17.	Томатис			
Всего за 2021-2022 уч. г		46	1	

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2021	20	10	10	–	–	–	–	–	–	50	25	25
4 кв. 2021	36	18	18	–	–	70	70		–	234	117	117
1 кв. 2022	36	18	18	–	–	218	39	179	–	164	82	82
2 кв. 2022	16	8	8	1	–	117	–	117	–	112	56	56
Всего за 2021-2022 уч. г.	108	54	54	1	–	405	109	296	–	560	280	280

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМСП, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2021	региональный	Тренинг «Мой личностный рост» в онлайн формате на платформе Zoom 8 занятий	https://pmckursk.ru/novosti-novyie/901-pedagogi-psikhologi-oku-tspmpsp-uchastvuyut-v-obuchayushchikh-meropriyatiyakh-v-ramkakh-realizatsii-kompleksa-mer-sotsialnaya-initsiativa.html
2022			

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	1. Где брать силы? Восстановление эмоционально-психологического состояния родителей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии. 2. Как справиться с эмоциональными проявлениями чувств, воспитывая ребенка с нарушениями в развитии?	
Раздаточный материал		

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2021	Участник		Электронная точка доступа к фото диплома в личном кабинете в профсообществе
2022	Эксперт	Конкурс «Специальный педагог 2022»	№1-591 21.04.2022 г.

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов				
36 часа и более	очная	2021 г. Санкт-Петербург	Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с	http://rispomosh.ru/soc/special/yuliya-egorovna-kashina/241-cvedeniya-ob-

			нарушениями сенсорной интеграции. 2 модуль 40 ч.	obrazovani-i-perepodgotovke.html
--	--	--	--	--

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2021	–	–	–
2022	–	–	–
	Благодарственные письма от родителей	–	–