

Кашина Ю. Е. педагог-психолог

Отчетная информация за 2020-2021 уч.год**1. Сведения об оказании помощи детям**

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2020	33	16	7	17	2			
4 квартал 2020	68	38	8	30	6			300
1 квартал 2021	82	44	8	38	10			177
2 квартал 2021	92	62	10	30	7			251
Всего за 2020-2021 уч. г.	275	160	33	115	25			728

2. Сведения о формах работы с детьми

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2020	18	12	10	29	–
4 квартал 2020	55	25	–	146	–
1 квартал 2021	69	25	–	137	–
2 квартал 2021	76	15	10	184	–
Всего за 2020-2021 уч. г.	218	77	20	496	–

3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся		Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)		Переведены на следующий год обучения	
Отсутствует /из них с инв.	1	–	1	–	–	–
Незначительная /из них с инв.	3	–	–	–	3	–
Положительная /из них с инв.	26	–	24	5	2	–

4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2020	22	22	–	
4 квартал 2020	236	158	78	
1 квартал 2021	25	25	–	
2 квартал 2021	25	25	–	
Всего за 2020-2021 уч. г.	308	–	–	

5. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ИПРП	30	5	1	–	3	–	26	5
Пролонгированное консультирование	–	–	–	–	–	–	–	–
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	–	–	–	–	–	–	–	–
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	2	–	–	–	2	–	–	–
Домашнее визитирование	–	–	–	–	–	–	–	–
ВСЕГО ЗА 2020-2021 уч. год	32	5	1	–	5	2	26	3

6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2020-2021 уч. году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Количество просмотров (всего)	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	4 видеоконсультации: <ol style="list-style-type: none"> Признаки кризиса 3-х лет у ребенка Кризис 3-х лет. Как вести себя родителям Алгоритм действий родителей при истериках или капризах ребенка Как успокоить ребенка. Часть 1 Алгоритм действий родителей при истериках или капризах ребенка Как изменить поведение ребенка. Ч 2. 	316	https://www.youtube.com/watch?v=fsePLL2mCL8 https://www.youtube.com/watch?v=MMdIUuZEHQM https://www.youtube.com/watch?v=TiU6KpqqRdE&t=70s https://www.youtube.com/watch?v=EgkQ_Cjs398&t=33s
Образовательный лекторий «Равные Возможности»			
Клуб «Компетентные родители»	Цикл вебинаров «Особенности воспитания детей с нарушениями в эмоциональной сфере». <ol style="list-style-type: none"> Эмоции и основные этапы эмоционального развития ребенка в норме. 27.11.2020 г. Виды нарушений эмоциональной сферы у детей раннего возраста. 04.12.2020 г. Как родителям помочь ребенку раннего возраста в преодолении эмоциональных нарушений в поведении. 11.12.2020 г.		https://pmckursk.ru/novosti-novye/764-11-dekabrya-2020-goda.html https://pmckursk.ru/novosti-

	Вебинар «Привязанность и взаимодействие матери с ребенком раннего и дошкольного возраста»		novye/778-vebinar-privyazannost-i-vzaimodejstvie-materi-s-rebenkom-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta.html
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	<u>Мастер-классы для детей и родителей:</u> 28 сентября 2020 г. 1. Знакомство с техникой «Эбру» и выполнения рисунка «бабочка» в технике «Эбру». 2. Работа пальчиковыми красками «Осеннее дерево». 11 июня 2021г . 3. Рисование на песочной поверхности.		https://pmckursk.ru/novosti-novye/720-cemejnaya-art-studiya-tsvetik-semitsvetik.html
Программа «Отражение семьи»	Программа «Отражение семьи» 1 гр. – с 09.2020 г. по 12.2020 г. 2 гр. –с 12.2020 по 06.2021 г.		
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании и переподготовке Сведения о повышении квалификации Сведения об участии в семинарах, конференциях Сведения об участии в интернет-мероприятиях Категория Публикации, методические разработки, сценарии Статистическая отчетная информация Благодарственные письма Сведения о награждениях и дипломах Фото и видео материалы	Количество просмотров страницы специлиста – 328	http://soc.pmckursk.ru/special/yuliy-a-egorovna-kashina.html

7. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Методическая разработка практического занятия с родителями «Эмоциональное выгорание родителей особого ребенка: причины, признаки, профилактика. Приемы и упражнения по восстановлению эмоциональной сферы и психологических ресурсов».	текстографический	Всероссийский «Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века», 2020 г.	https://www.fond21veka.ru/publication/12/24/214120/

<p>Дистанционные консультации для педагогов-практиков и родителей (вебинары): «Особенности воспитания детей с нарушениями в эмоциональной сфере»:</p> <p>1. Эмоции и основные этапы эмоционального развития ребенка в норме, 27.11.2020 г.</p> <p>2. Какие нарушения эмоциональной сферы бывают у детей раннего возраста, 04.12. 2020 г.</p> <p>3. Как родители могут помочь ребенку и себе в преодолении эмоциональных нарушений в поведении ребенка при воспитании, 11.12.2020 г.</p>	<p>интерактивный, визуальный (мультимедиа-презентация)</p>	<p>Региональный образовательный лектория «Разные возможности»: Клуб «Компетентные родители», 2020 г.</p>	<p>http://pmckursk.ru/novosti-novyte/749-s-27-noyabrya-po-11-dekabrya-2020-g.html</p>
<p>Дистанционные консультации для педагогов-практиков и родителей (вебинар): «Привязанность и взаимодействие матери с ребенком раннего и дошкольного возраста»</p>	<p>интерактивный, визуальный (мультимедиа-презентация)</p>	<p>Региональный образовательный лектория «Разные возможности»: Клуб «Компетентные родители», 2020г.</p>	<p>https://pmckursk.ru/novosti-novyte/778-vebinar-privyazannost-i-vzaimodejstvie-materi-s-rebenkom-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta.html</p>

9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обуч-ся	Родители
2020-2021	154	77	77	–	–	158	80	78	–	436	218	218

10. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2020	региональный	Проведение цикла вебинаров для родителей и специалистов ранней помощи в рамках клуба «Компетентные родители» по теме «Особенности воспитания детей с нарушениями в эмоциональной сфере».	Темы вебинаров: 1. Эмоции и основные этапы эмоционального развития ребенка в норме. 2. Какие нарушения эмоциональной сферы бывают у детей раннего возраста.

			<p>3. Как родители могут помочь ребенку и себе в преодолении эмоциональных нарушений в поведении ребенка при воспитании.</p> <p>Электронная точка доступа: http://pmckursk.ru/novosti-novye/749-s-27-noyabrya-po-11-dekabrya-2020-g.html</p>
2020	региональный	<p>Доклад на вебинаре «Обеспечение междисциплинарного подхода в работе специалистов ОКУ ЦППМСП по реализации ИПРА ребенка-инвалида» по теме «Программа «Отражение семьи» как одна из эффективных форм работы с родителями дошкольников с инвалидностью, направленная на формирование родительской компетентности».</p>	<p>Тема доклада «Программа «Отражение семьи» как одна из эффективных форм работы с родителями дошкольников с инвалидностью, направленная на формирование родительской компетентности»</p> <p>Электронная точка доступа: http://pomosh.pmckursk.ru/informatsiya/meropriyatiy/364-tsikl-vebinarov-obespechenie-mezhdistsiplinarnogo-podkhoda-v-rabote-spetsialistov-oku-tsppmsp-po-realizatsii-ipra-rebenka-invalida-07-12-2020.html</p>
2021	региональный	<p>Проведение вебинара для родителей и специалистов ранней помощи в рамках клуба «Компетентные родители» по теме «Привязанность и взаимодействие матери с ребенком раннего и дошкольного возраста»</p>	<p>Тема «Привязанность и взаимодействие матери с ребенком раннего и дошкольного возраста»</p> <p>https://pmckursk.ru/novosti-novye/778-vebinar-privyazannost-i-vzaimodejstvie-materi-s-rebenkom-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta.html</p>

11. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
всероссийский	<p>Методическая разработка «Эмоциональное выгорание родителей особого ребенка. Причины, признаки, профилактика. Приемы и упражнения восстановления эмоциональной сферы и психологических ресурсов»</p>	<p>2020г. Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»</p> <p>Электронная точка доступа: https://www.fond21veka.ru/publication/12/24/214120/</p>
региональный	<p>«Релаксация как один из приемов профилактики профессионального выгорания педагога»</p>	<p>2021 г. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44664790</p>

14. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2020	всероссийский	<p>всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд образовательной и научной деятельности 21 века</p>	<p>Диплом победителя I степени Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/yuliya-egorovna-kashina/243-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html</p>

15. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
до 36 часов	очная	2021., АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт-Петербург	«Специфика оказания услуг ранней помощи в дистанционной форме» 24ч.	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0627883 http://soc.pmckursk.ru/special/yuliya-egorovna-kashina/241-cvedeniya-ob-obrazovanii-i-perepodgotovke.html
36 часа и более	дистанционная	2020 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт-Петербург	«Развитие региональной системы ранней помощи», 72 ч.	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0627100 пер. №Н-05272 Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/yuliya-egorovna-kashina/241-cvedeniya-ob-obrazovanii-i-perepodgotovke.html
	дистанционная	2020 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства», г. Санкт-	«Практические методы работы с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями сенсорной интеграции. Технология организации домашнего визитирования в программах ранней помощи», 40 ч.	Удостоверение о повышении квалификации ПК №0627334 пер. №Н-05506 Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/yuliya-egorovna-kashina/241-cvedeniya-ob-obrazovanii-i-perepodgotovke.html

16. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2020	Диплом «Общественное признание»	«Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века» сетевое издание для педагогов образовательных учреждений.	http://soc.pmckursk.ru/special/yuliya-egorovna-kashina/249-blagodarstvennye-pisma.html