

Как диспраксия проявляется у ребёнка?

Родители могут замечать, что ребёнок:

- с трудом повторяет движения и действия;
 - быстро устает от моторных заданий;
 - долго осваивает навыки, которые плохо закрепляются;
 - понимает инструкции, но не может их реализовать;
 - говорит меньше, чем, кажется, способен понять.
- При этом:
- интеллект ребёнка может быть сохранён;
 - трудности связаны именно с реализацией действий, а не с мышлением.

Как диспраксия влияет на развитие?

Диспраксия влияет не только на речь. Она может отражаться на:

- развитии моторики;
- формировании игры;
- развитии коммуникации;
- навыках самообслуживания;
- эмоциональном состоянии и уверенности ребёнка.

Если ребёнку постоянно трудно выполнять действия, он может:

- избегать новых задач;
- становиться тревожным;
- снижать инициативу в общении.



Что важно знать родителям?

1. Диспраксия — это не приговор.
2. Она требует времени и системной помощи.
3. Работа должна быть комплексной, а не только речевой.
4. Речь развивается через движение, действие и взаимодействие.
5. Раннее понимание особенностей ребёнка помогает выбрать правильную стратегию помощи.

Составитель: учитель-логопед

Конорева

Екатерина Сергеевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmcкурск.ру

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»



«Нейропсихологиче
кие основы
диспраксии:
простыми словами
для родителей»

Курск

Что такое диспраксия?

Термин «диспраксия» означает способность человека планировать, организовывать и выполнять целенаправленные действия.

Если говорить простыми словами, диспраксия — это трудности не с силой мышц и не с пониманием задания, а с тем, как мозг планирует и запускает действие.

Важно подчеркнуть:

- ✓ диспраксия — это не лень, не упрямство и не отсутствие старания;
- ✓ это особенность развития нервной

Что такое диспраксия?

Трудности в планировании и выполнении действий



Откуда берётся диспраксия?

Любое сложное действие — в том числе речь — требует слаженной работы разных мозговых систем:

1. одни отвечают за программирование действия,
2. другие — за контроль и переключение,
3. третья — за выполнение.

При диспраксии эта согласованность формируется замедленно или неравномерно.

Возможные причины диспраксии:



Виды диспраксий

Программная (моторная) диспраксия

и выполнения движений тела:

- * неловкость, неуклюжесть;
- * трудности с координацией;
- * сложности с одеванием, использованием предметов;
- * ребёнок понимает задание, но не может выполнить движение точно.

Оральная диспраксия

• Связана с трудностями управления движениями ротовой области (губы, язык, щёки):

- * ребёнку сложно повторять движения артикуляции;
- * движения нестабильные, неточные;
- * возникают трудности с жеванием, глотанием, артикуляцией.

Речевая диспраксия

• Связана с трудностями программирования и последовательной организации речевых движений:

- * слова появляются и исчезают;
- * ребёнку трудно повторять слоги и слова;
- * нарушена последовательность звуков;
- * речь не автоматизируется и остаётся нестабильной.

При этом ребёнок часто повторяет同一句话.