

### Как диспраксия проявляется у ребёнка?

Родители могут замечать, что ребёнок:

- с трудом повторяет движения и действия;
- быстро устаёт от моторных заданий;
- долго осваивает навыки, которые плохо закрепляются;
- понимает инструкции, но не может их реализовать;
- говорит меньше, чем, кажется, способен понять.

При этом:

- интеллект ребёнка может быть сохранён;
- трудности связаны именно с реализацией действий, а не с мышлением.

### Как диспраксия влияет на развитие?

Диспраксия влияет не только на речь. Она может отражаться на:

- развитии моторики;
- формировании игры;
- развитии коммуникации;
- навыках самообслуживания;
- эмоциональном состоянии и уверенности ребёнка.

Если ребёнку постоянно трудно выполнять действия, он может:

- избегать новых задач;
- становиться тревожным;
- снижать инициативу в общении.



### Что важно знать родителям?

1. Диспраксия — это не приговор.
2. Она требует времени и системной помощи.
3. Работа должна быть комплексной, а не только речевой.
4. Речь развивается через движение, действие и взаимодействие.
5. Раннее понимание особенностей ребёнка помогает выбрать правильную стратегию помощи.

**Составитель:** учитель-логопед

**Конорева**

**Екатерина Сергеевна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

Адрес электронной почты:

[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

**«Курский областной центр  
психолого-педагогического,  
медицинского и социального  
сопровождения»**



**«Нейропсихологичес  
кие основы  
диспраксии:  
простыми словами  
для родителей»**

Курск

## Что такое диспраксия?

Термин «диспраксия» означает способность человека планировать, организовывать и выполнять целенаправленные действия.

Если говорить простыми словами, диспраксия — это трудности не с силой мышц и не с пониманием задания, а с тем, как мозг планирует и запускает действие.

Важно подчеркнуть:

- ✓ диспраксия — это не лень, не упрямство и не отсутствие старания;
- ✓ это особенность развития нервной



## Откуда берётся диспраксия?

Любое сложное действие — в том числе речь — требует слаженной работы разных мозговых систем:

1. одни отвечают за программирование действия,
2. другие — за контроль и переключение,
3. третьи — за выполнение.

При диспраксии эта согласованность формируется замедленно или неравномерно.

### Возможные причины диспраксии:



## Виды диспраксий

### Двигательная (моторная) диспраксия и выполнения движений тела:

- \* неловкость, неуклюжесть;
- \* трудности с координацией;
- \* сложности с одеванием, использованием предметов;
- \* ребёнок понимает задание, но не может выполнить движение точно.

### Оральная диспраксия

- Связана с трудностями управления движениями ротовой области (губы, язык, щёки):

- \* ребёнку сложно повторять движения артикуляции;
- \* движения нестабильные, неточные;
- \* возникают трудности с жеванием, глотанием, артикуляцией.

### Речевая диспраксия

- Связана с трудностями программирования и последовательной организации речевых движений:
  - \* слова появляются и исчезают;
  - \* ребёнку трудно повторять слоги и слова;
  - \* нарушена последовательность звуков;
  - \* речь не автоматизируется и остаётся нестабильной.

При этом ребёнок часто понимает речь