

находиться лишних вещей и игрушек. Организуйте для разных предметов свои места хранения, чтобы ребенок знал, что где можно взять.

ПРАВИЛО №7. ДАВАЙТЕ РЕБЕНКУ СЕНСОРНУЮ РАЗГРУЗКУ

Не перегружайте ребенка, давайте ему отдохнуть после выполнения какой-либо деятельности, а потом продолжайте задания.

Как вести себя в общении с ребенком с РАС?

1. Ведите себя тише



Разговаривайте спокойно, размеренным голосом



Избегайте громких звуков



Обращайте внимание на музыкальный фон в мультфильмах, сказках и т.д.

2. Обращайтесь по имени, чтобы обозначить, кому обращена ваша речь.

3. Составьте расписание дня.

4. Используйте правила и ограничения, которые обязательно

надо соблюдать как ребенку, так и всей семье.



Составитель: учитель-логопед

Конорева

Екатерина Сергеевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Как разговаривать с
ребёнком, у которого
РАС?»**

Способность к коммуникации у детей с РАС происходит медленнее и неравномерно, в отличие от речевого развития нормотипичных детей.

В связи с этим возникает вопрос: Как организовать общение с ребенком с РАС на доступном ему уровне?

Трудности в коммуникации детей с РАС:



Отсутствует устойчивый зрительный контакт



Снижен уровень понимания речи, ребенок "не слышит" взрослого



Речь отсутствует либо грубо нарушена



Непонимание жестов и эмоций других людей. Нежелательное поведение

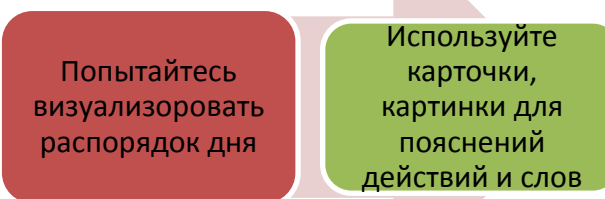
Основные правила коммуникации с детьми с РАС

ПРАВИЛО №1 Соблюдение режима



ПРАВИЛО №2 Используйте визуальное общение

Дети с РАС лучше воспринимают визуальную информацию.



ПРАВИЛО №3. Разговаривайте с ребенком простыми фразами

Употребляйте предложения, построенные по модели типа

«Глагол+существительное», а вопрос задавайте по модели «Вопросительное слово+сущ (местоимение) + глагол».

Исключайте из речи фразеологизмы, словосочетания в переносном значении («валить дурака»).

ПРАВИЛО №4 Не добавляйте информацию: ждите ответа

Задавая вопрос, дожидайтесь ответа от ребенка. Не спешите повторять. Ответом ребёнка может быть как произнесенная речь, так и невербальный ответ (жестами, эмоциональной реакцией).

ПРАВИЛО №5 Не забывайте поощрять ребенка

Если ребенок выполнил вашу инструкцию, не забудьте его поощрить (сладостями, игрушкой и т.д.)

Если ребенок отказывается, негативно реагирует на вашу просьбу старайтесь не обращать внимания на такое поведение. Предоставьте возможность ребенку самостоятельно успокоиться, переключиться на другую деятельность.

ПРАВИЛО №6 Благоустройте рабочее место под запросы ребенка

В комнате ребенка не должно