

После того как у ребенка возникла потребность подражать действиям взрослого, можно переходить на имитацию речи.

Важно запомнить несколько правил:

- ✓ Необходимо многократное повторение звуков, слов и словосочетаний, которые вызвали эмоциональную реакцию у ребенка;
- ✓ Избегаем слов «скажи, повтори», которые могут вызывать негативизм;
- ✓ Проводим вызывание, стимулирование речи в игровых ситуациях;
- ✓ Любая попытка произнесения поощряется, подхватывается, ошибки не исправляются,
- ✓ Придерживаемся особого речевого режима: взрослый сам задаёт вопрос, делает короткую паузу, давая возможность ответить ребёнку, затем чётко, с протягиванием гласных даёт правильный ответ.

Примеры игры на развитие речевого подражания:



Игра «Поезд».
По сигналу взрослого «Поехали» ребенок, изображая движение поезда, произносит звук «У» или «Ту-ту». Ребенку интереснее игра, сопровождаемая аудиозаписью шума поезда.



Игра «Секретики».

Ребенок разворачивает различные мелкие предметы, завернутые в ткани/бумагу, увидев, что в обертке, взрослый стимулирует ребенка к произнесению: «Тут» или названий предметов.



Игра «Взбиваем пену».

Взрослый побуждает ребенка опустить руки в таз с водой, пошевелить ими, при этом эмоционально произносит «Смотри, вот вода!» Далее используется мыло и пена.

Составитель: учитель-логопед

Конорева

Екатерина Сергеевна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Как стимулировать
ребенка на речевое
подражание?»**

Курск

Речевое подражание – воспроизведение вслед за говорящим произнесенных им звуков, слов, фраз.

✦ Главная цель – сформировать у ребёнка речевое подражание. Это одно из главных условий, благодаря которому у ребёнка развивается речь.

Чтобы запустить этот процесс в раннем возрасте, у ребёнка должны быть сформированы двигательные навыки, определённый уровень внимания и памяти, желание повторять то, что он видит.

Процесс формирования подражания включает в себя несколько этапов:

Подражание действиям
("Сделай, как я")

Подражание движениям

Подражание действиям
с предметами

Мимические
подражания

Подвижные игры
(комплекс
подражаний)

В связи с тем, что большинство игр на подражание организуются взрослыми, стоит обратить внимание **на сопроводительную речь:**

1. Речевые команды должны быть четкими и немногословными.

2. Произносить их следует мягко, следя за дикцией, темпом и с небольшой паузой, которая даст ребенку время на осмысление поставленной задачи.

Пример игр на развитие подражания:

Подражание действиям

Игра «Прятки»

Ход игры. Ребенок сидит на стуле. Взрослый садится рядом с ним. «Сейчас я спрячусь. Вот так,— говорит он и присаживается за спинкой стула.— Спрячься, как я». Ребенок повторяет движение. Взрослый, выглядывая из-за стула, говорит: «Вот я», побуждая ребенка делать так же. Игра повторяется 2—3 раза

Подражание движениям

Мишка косолапый

(Подражание и руками, и ногами)
Мишка косолапый по лесу идет
(переваливаемся с ноги на ногу)
Шишки собирает, песенки поет.
Шишка отскочила прямо мишке в лоб
(кулачком касаемся лба),
Мишка рассердился и ногою ... топ!
(делаем громкий шаг одной ногой)

Подражание действиям с предметами

Игра «Покатай мишку».

На столе у взрослого мишки. Машины стоят на полу. Взрослый говорит, что мишки хотят покататься на машинах, подходит к ним, берёт одну за верёвочку и везёт. Потом сажает в неё мишку, катает, просит ребенка покатать других мишек так, как это делает он. Ребенок подражает действиям взрослого.

Мимические подражания

Игра «Повторюша»

Как делает машинка? – Вибрируем губами.

Как девочка плачет? – Аааааа.

Как самолет летит? – Уууууу.

Как ты улыбаешься? – Улыбаемся.

Как хрюшка говорит? – Хрипим.

Как собачка злится? – Показываем зубы.

Как мама ругается? – Ай-ай-ай!

Подвижные игры

Игра «Самолёты»

Взрослый предлагает ребенку приготовиться к «полёту», показав, как «заводить» мотор и как «летать». Взрослый говорит: «Завести моторы!» - ребенок делает вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала взрослого: «Полетели!» - ребенок разводит руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летит» в разные стороны.