

ФИО специалиста, должность: Конорева Екатерина Сергеевна, учитель-логопед
Отчетная информация за 2022-2023 уч.год
о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2022	10	8	-	-	10	8	-	-	53
4 квартал 2022	10	9	-	-	10	9	-	-	187
1 квартал 2023	10	9	-	-	10	9	-	-	192
2 квартал 2023	9	9	-	-	9	9	-	-	143
Всего за 2022-2023 уч. г.	12	10	-	-	12	10	-	-	575

2. Сведения о формах работы с детьми*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2022	53	8	-	-	45	-
4 квартал 2022	187	10	-	-	177	-
1 квартал 2023	192	1	3	-	188	-
2 квартал 2023	143	1	-	-	142	-
Всего за 2022-2023 уч. г.	575	20	3	-	552	

* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ЗПР	12	12	-	-	2	2	10	10

Всего за 2022-2023 уч. г	12	12	-	-	2	2	10	10
-----------------------------	----	----	---	---	---	---	----	----

Программы:

1. Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ЗПР
2. Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с интеллектуальными нарушениями
3. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа занятий в сенсорной комнате детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2022-2023 уч. году	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися _____ (с _____ по _____ включительно)	
Видеоролики для родителей на YouTube	Как развивать речь с помощью фотографий? Понимаем и повторяем! Логоритмические упражнения для развития речи малыша	https://www.youtube.com/watch?v=6zS_cdKsBOo
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	«Алгоритм работы учителя-логопеда по формированию базовых доречевых предпосылок у детей раннего возраста»	https://www.youtube.com/watch?v=luZC3zQXb74
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	-	Электронная точка доступа
Клуб «Компетентные родители»	-	Электронная точка доступа
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	-	Электронная точка доступа
Программа «Читающая семья»	«Почитай мне, мама. Как выбрать книгу ребенку 3-7 лет?»	http://rispomosh.ru/soc/images/Kaк_выбирать_детские_книжки_и_мультфильмы.docx.pdf
Программа «Отражение семьи»	-	Электронная точка доступа
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании и переподготовке. Сведения о повышении квалификации Статистическая отчетная информация Сведения об участии в интернетмероприятиях(вебинары, конференции, семинары) Видеоконсультации Методические разработки и публикации для родительского сообщества(рекомендации, буклеты, памятки и пр.) Благодарственные письма Публикации, статьи, методические разработки Открытые занятия Сведения о награждениях,	Количество просмотров страницы специалиста 315 http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna.html

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
-	-	-	-

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	-	-	-
2.	Интерактивная IT - панель,	-	-	-
3.	Планшет TurboKids,	-	-	-
4.	Smart-стол,	-	-	-
5.	Монтессори-комплексы	-	-	-
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»	-	-	-
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	-	-	-
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,	-	-	-
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,	-	-	-
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,	-	-	-
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	-	-	-
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,	-	-	-
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,	-	-	-
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	-	-	-
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01	-	-	-
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»	-	-	-
17.	Томатис	-	-	-
Всего за		-	-	-

2022-2023 уч. Г

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2022 г.	-	-	-	-
4 квартал 2022 г.	-	-	-	-
1 квартал 2023 г.	-	-	-	-
2 квартал 2023 г.	-	-	-	-
Всего за 2022-2023 уч. г.	-	-	-	-

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2022	14	-	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-
4 кв. 2022	14	-	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-
1 кв. 2023	24	10	10	4	-	10	6	4	-	-	-	-
2 кв. 2023	22	9	9	4	-	6	6	-	-	-	-	-
Всего за 2022 - 2023 уч. г.	16	12	12	4	-	16	12	4	-	-	-	-

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Всероссийский	Фотография как наглядный тренажер развития речи	2022г, Фонд образовательной и научной детальности 21 века https://fond21veka.ru/publication/12/23/429580/
Всероссийский	Методическая разработка «Коммуникативный фотоальбом для развития речи»	2022г, Фонд образовательной и научной детальности 21 века https://fond21veka.ru/publication/12/23/441244/
Всероссийский	Использование методов и приемов нейропсихологического подхода в логопедической работе	2022г, Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» https://педпроект.рф/конорева-е-с-публикация/
Научная статья	«Дискурсивный анализ речевой продукции (текстов разной структурно-семантической организации) обучающихся младшего школьного возраста с ОНР»	Научный журнал КГУ, 2023г.
Публикация	«Как выбирать детские книжки и мультфильмы?»	2023г, Фонд образовательной и научной детальности 21 века https://fond21veka.ru/publication/12/24/486679/

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2022	-	-	-
2023	-	-	-

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Правила речевого общения с неговорящим ребёнком Использование методов и приемов нейропсихологического подхода в логопедической работе Нейроигры для развития речи детей в домашних условиях	http://rispomosh.ru/soc/images/Конорева_Е.С._Правила_речевого_общения_с_неговорящим_ребенком.pdf
Раздаточный материал	Как выбирать детские книжки и мультфильмы?	http://rispomosh.ru/soc/images/Как_выбирать_детские_книжки_и_м

[ультфильмы.docx.pdf](#)

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	Участник	II Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом I степени, http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/800-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html
	Участник	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Все начинается с логопеда (дефектолога, педагога)"	Диплом I степени http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/800-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html
	Участник	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога"	Диплом I степени http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/800-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html
	Участник	Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС»	Диплом II степени http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/800-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html
	Участник	Международный профессиональный педагогический конкурс "Логопед. Высшая квалификация 2022»	Диплом участника http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/800-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html
2023	Участник	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» X Международный конкурс научно-исследовательских проектов «ПРИНИМАТЬ. ПОНИМАТЬ. ПОМОГАТЬ»	Диплом I степени http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/800-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html Диплом III степени Сертификат Участника

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	Дистанционная	2022г, Даунсайд Ап г. Москва	"Психологическое сопровождение семьи в ситуации рождения и воспитания ребенка с генетическими аномалиями и врожденными пороками развития", 32 часа	http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/726-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html

	Дистанционная	2022, проект «Мерсибо»	Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания игровой развивающей среды в работе с детьми с ОВЗ	
	Дистанционная	2022, образовательный портал «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	Обучение грамоте как одна из реабилитационных методик в коррекционной работе с неговорящими детьми	
	Дистанционная	2022, Благотворительный фонд «Даунсайд АП»	Подготовка специалистов ранней помощи. Результаты исследования о потребностях семей. Основные проблемы и трудности подготовки специалистов	
	Дистанционная	2022, VI Международная школа-семинар 2022, Ассоциация родителей детей с дислексией	Ранняя помощь детям и семьям: от теории к практике Нейропсихология в домашних условиях. Простые и полезные игры и задания.	
	Дистанционная	2022, проект «Мерсибо»	Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий	
	Дистанционная	ИРАВ, 2022	Пищевая избирательность у детей: причины появления и актуальные направления помощи	
	Дистанционная	Ассоциация родителей детей с дислексией, 2022	Обучение ребёнка грамоте. Какие трудности могут возникнуть	
	Дистанционная	ФГБОУ ВО МПГУ, 2022	Дошкольное образование детей с	

	Дистанционная	ЧОУ ДПО «Логопед профи», 2022	РАС: реализация АООП и применение доказательных практик, 16 часов Использование метода глобального чтения, жестов в логопедической работе с неговорящими детьми, 4 часа	
	Дистанционная	ИНФОУРОК, 2022	Сенсорные сказки в работе с дошкольниками и младшими школьниками, 2 часа	
	Дистанционная	Инфоурок, 2022	Развитие коммуникативных способностей дошкольников в игровых ситуациях, 2 часа	
	Дистанционная	Ассоциация родителей детей с дислексией, 2022	Логопедическая сказка как метод коррекции речевых нарушений	
	Дистанционная	ЧОУ ДПО «Логопед профи», 2022	Обзор и применение в практике логопеда самых эффективных методик и пособий, 4 часа	
	Дистанционная	Форум «Педагогики России», 2023	Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов, 4 часа	
	Дистанционная	Форум «Педагогики России», 2023	Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения, 4 часа	
	Дистанционная	Форум «Педагогики России», 2023	Методы работы при проведении коррекционных занятий, 4 часа	
	Дистанционная	Форум «Педагогики России», 2023	Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС, 4 часа	
36 часа и более	Дистанционная	2022г. ИКП РАО г.Москва	"Организация ранней коррекционной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям" ,72часа.	http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna/726-svedeniya-o-povyshenii-

				kvalifikatsii.html
--	--	--	--	--

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦШМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2022			
2023			
	Благодарственные письма от родителей	Латышев А.Ю. Авдеева О.В. Афанасьева Н.А. Бирюкова Е.А.	http://rispomosh.ru/soc/special/konoreva-ekaterina-sergeevna.html