

ФИО специалиста, должность: Мартьянова Е.Н., учитель-дефектолог

## Отчетная информация за 2020-2021 уч.год

### 1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2020	25	6	-	17	4	2	-	41
4 квартал 2020	53	8	-	40	11	5	-	161
1 квартал 2021	57	4	-	41	8	12	4	180
2 квартал 2021	47	3	-	36	9	8	3	110
<b>Всего за 2020-2021 уч. г.</b>	<b>182</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>134</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>492</b>

### 2. Сведения о формах работы с детьми\*

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2020	13	13		28	
4 квартал 2020	37	37		124	
1 квартал 2021	32	32		148	
2 квартал 2021	35	35		75	
<b>Всего за 2020-2021 уч. г.</b>	<b>117</b>	<b>117</b>		<b>375</b>	

\* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

### 3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся		Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)		Переведены на следующий год обучения	
Отсутствует /из них с инв.						
Незначительная /из них с инв.	2	2	1	1	1	1
Положительная /из них с инв.	11	9	8	6	3	3

### 4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2020	183	29	154	-
4 квартал 2020	154	65	89	-
1 квартал 2021	332	62	265	5
2 квартал 2021	286	56	230	-
<b>Всего за 2020-2021 уч. г.</b>	<b>955</b>	<b>212</b>	<b>738</b>	<b>5</b>

5. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ЗПР	5	3	-	-	-	-	5	3
интеллектуальные нарушения	3	3	-	-	-	-	3	3
нарушения аутистического спектра	2	2	-	-	2	2		
нарушения ОДА	1	1	-	-	-	-	1	1
глухоту								
слабослышание								
слепоту								
слабовидение								
тяжёлые нарушения речи								
сложный дефект	2	2	-	-	-	-	2	2
<b>ВСЕГО ЗА 2020-2021 уч. год</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2020-2021 уч. году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Количество просмотров (всего)	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	1	131	Электронная точка доступа <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wneYH2Rj0Q4">https://www.youtube.com/watch?v=wneYH2Rj0Q4</a>
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	2	472+	Электронная точка доступа <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XfCIMUI-gmc">https://www.youtube.com/watch?v=XfCIMUI-gmc</a>
Личный кабинет в профессиональном сообществе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сведения о повышении квалификации</li> <li>2. Сведения об участии в семинарах, конференциях, вебинарах, публичных мероприятиях</li> <li>3. Лекции, семинары, практические занятия</li> <li>4. Образовательные программы</li> <li>5. Мастер-классы,</li> </ol>	Количество просмотров страниц специалиста <u>374</u>	Электронная точка доступа <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna.html">http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna.html</a>

	<p>открытые занятия</p> <p>6. Публикации, статьи, книги, методические разработки</p> <p>7. Сведения о награждениях, дипломах</p> <p>8. Благодарственные письма</p> <p>9. Рекомендации, буклеты, информационные листы, памятки для родителей</p> <p>10. Сертификаты</p> <p>11. Статистическая отчетная информация</p> <p>12. Свидетельство Российской Ассоциации БОС</p> <p>13. Квалификационная категория</p>		
--	---	--	--

**7. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия**

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистам, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Количество
Презентации для дистанционных занятий	Текстографический с гиперссылкой	Специалистам, родителям	25

**8. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий**

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др. )

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА)	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	Интерактивный планшет «Turbokids S3»	Развитие когнитивных, социальных и моторных навыков	- повышение качества знаний; - продвижение обучающихся в общем развитии; - создание благоприятных условий для лучшего взаимопонимания		30

			педагога и ребенка, сотрудничество в непосредственно-образовательной деятельности		
2	Сенсорный манитор «DELL»		- повышение качества знаний; - продвижение обучающихся в общем развитии; - создание благоприятных условий для лучшего взаимопонимания педагога и ребенка, сотрудничество в непосредственно-образовательной деятельности		25
3	Смарт-стол		- повышение качества знаний; - продвижение обучающихся в общем развитии; - создание благоприятных условий для лучшего взаимопонимания педагога и ребенка, сотрудничество в непосредственно-образовательной деятельности		13

### 9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
2020-2021		77	93	27	5			711		85	40	45

### 10. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
-----	--	---	---

		т. д.)	
2020	Региональный	Вебинар	Специфика разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития.
	Федеральный	Мастер-класс	Развитие временных представлений детей с ОВЗ.
	Региональный	Вебинар	Технология организации междисциплинарного взаимодействия в работе психолого-педагогического консилиума ОО.
	Региональный	Вебинар	Психолого-педагогическая характеристика воспитанника ДОО. <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/766-14-dekabrya-2020-goda.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/766-14-dekabrya-2020-goda.html</a>
2021	Федеральный	Вебинар	Методическое обеспечение организации образовательного процесса обучающихся с интеллектуальными нарушениями. <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/791-metodicheskoe-obespechenie-organizatsii-obrazovatel'nogo-protsesta-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-obzor-uchebnoj-i-metodicheskoy-literatury.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/791-metodicheskoe-obespechenie-organizatsii-obrazovatel'nogo-protsesta-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-obzor-uchebnoj-i-metodicheskoy-literatury.html</a>
	Федеральный	Вебинар	Организация коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/823-organizatsiya-korreksionno-razvivayushchej-deyatelnosti-s-obuchayushchimisya-s-intellektualnymi-narusheniyami.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/823-organizatsiya-korreksionno-razvivayushchej-deyatelnosti-s-obuchayushchimisya-s-intellektualnymi-narusheniyami.html</a>

## 11. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2020	Эксперт	«Специальный педагог 2020»	<b>Электронная точка доступа</b> <a href="http://pmckursk.ru/images/sp2020/sp2020p.pdf">http://pmckursk.ru/images/sp2020/sp2020p.pdf</a> <a href="https://pmckursk.ru/spetsialnyj-pedagog-2020.html">https://pmckursk.ru/spetsialnyj-pedagog-2020.html</a>
2021	Эксперт	«Студия инклюзивных проектов»	<b>Электронная точка доступа</b> <a href="http://soc.pmckursk.ru/groups/viewgroup/4-oblastnoj-konkurs-studiya-inklyuzivnykh-proektov.html">http://soc.pmckursk.ru/groups/viewgroup/4-oblastnoj-konkurs-studiya-inklyuzivnykh-proektov.html</a>

## 12. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	дистанционная	2020г.	Обучение по работе с системой аудиокоррекции РуЛисен (Ruiisten),	
	дистанционная	2020г., ЧОУ ДПО «Логопед Профи», г. Санкт-Петербург	«Нейропсихологический подход в логопедической работе с детьми раннего возраста», 4 ч.	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
	дистанционная	2020г., ЧОУ ДПО «Логопед Профи», г. Санкт-Петербург	«Причины трудностей в обучении: нейропсихологический подход», 4 ч.	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
	дистанционная	2020г., ЧОУ ДПО «Логопед Профи», г. Санкт-Петербург	«Рецепты запуска речи – результаты коррекционных занятий с ребенком с алалией», 4 ч.	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-">http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-</a>

				<a href="http://konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
	дистанционная	2020г., АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г.Москва	«Нейропсихологический подход на начальном этапе коррекции детей с ЗПР, ЗППР. Практические приемы», <b>6 ч.</b>	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/412-sertifikaty.html">http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/412-sertifikaty.html</a>
	дистанционная	2021г., ЧОУ ДПО «Логопед Профи», г. Санкт-Петербург	«Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития», <b>4 ч.</b>	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
	дистанционная	2021г., ЧОУ ДПО «Логопед Профи», г. Санкт-Петербург	«Кинезиотейпирование в работе логопеда», <b>4 ч.</b>	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
	дистанционная	2021г., ЧОУ ДПО «Логопед Профи», г. Санкт-Петербург	«Работа дефектолога с неговорящими детьми», <b>4 ч.</b>	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/385-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-vebinarakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
<b>36 часа и более</b>	дистанционная	2021г., АНО ДПО «ИПКИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» г.Москва	«Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», <b>72 ч.</b>	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/384-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html">http://soc.pmckursk.ru/special/martyanova-elena-nikolaevna/384-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html</a>