

ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического,
медицинского и социального сопровождения»
Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста
«От колыбели до школы»

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по формированию целостной картины мира
на тему «Зима. Сезонные изменения»**

2023-2024 учебный год

Воспитатель Метрикова Г.В.,
Первая квалификационная категория

Занятие подготовлено для группы кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

Возраст детей: 4-7 лет. По заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся детей с задержкой психического развития и для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Дети посещают группу в сопровождении ассистента (родителя).

Цель: обобщить знания детей о времени года - зима.

Задачи:

образовательные:

- систематизировать знания детей о характерных признаках зимы;
- учить детей замечать красоту зимней природы;
- формировать понятие о свойствах снега;
- формировать навыки координации речи с движениями;
- учить устанавливать причинно-следственные связи.

коррекционно-развивающие:

- развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом;
- развивать мыслительные операции, внимание, память;
- развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого;
- развивать речь.

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, развивать способность замечать красоту зимней природы;
- мотивировать детей к совместной организованной деятельности;
- формировать способность к волевым усилиям, произвольной регуляции поведения.

Интеграция ОО: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Формы организации: совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приёмы: игровой, словесный, практическая деятельность детей, дидактическая игра, сюрпризный момент, подвижная игра, дыхательная гимнастика, индивидуальный подход, участие родителей.

Материалы и оборудование: игрушка снежинка, плакат «Признаки зимы», карточки с изображениями алгоритма одевания одежды зимой, картинка с изображением мальчика, коробка, колокольчик, листы белого цвета формата А5, маленькие снежинки из бумаги, емкости со снегом, салфетки.

Ход НОД

I. Вводная часть

1. Организационный момент

Звонит колокольчик и воспитатель приглашает детей:

Колокольчик мой звенит!

Нам собраться всем велит.

Здравствуй правая рука.

Здравствуй левая рука.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй весь наш общий круг!

Дети рассаживаются на стульчики.

2. Сюрпризный момент

Воспитатель показывает детям игрушку снежинку.

С неба упала холодной звездой,

А на ладошке вдруг стала водой.

Эти нежные пушинки.

Называются снежинки.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости прилетела Снежинка!

3. Сообщение цели

Воспитатель: Ребята, Снежинка к нам прилетела поиграть и о зиме нам рассказать.

Зима приходит к нам морозом, *(руки крест-накрест на плечах)*

И вьюгой белой за окном, *(руки согнуты в локтях)*

Большим сугробом и метелью, *(разводим руки в стороны)*

Все, покрывая толстым льдом. *(руки перед собой ладошками вниз)*

Зима зажжет огонь в камине, *(ладошки трем друг о друга)*

Рисует на стекле узор, *(указательным пальцем описываем круг)*

И к дому заметет дорожки, *(Руками машем из стороны в сторону)*

Куда ни глянь - ковер, ковер... *(ладонь приставляем ко лбу)*

II. Основная часть

1. Беседа «Признаки зимы»

Воспитатель показывает детям плакат с изображением зимы.

Воспитатель: Ребята, давайте вместе со Снежинкой рассмотрим этот плакат. Тут изображена зима.

Смотрите, небо стало серое, солнце светит мало.

На улице лежит снег, с неба падают снежинки.

На деревьях нет больше листвы.

Животные приготовились к зиме: зайцы поменяли свой мех - теперь он стал белый.

Медведь сейчас залег в зимнюю спячку.

Для птиц люди вешают кормушки и насыпают туда зерна.

Дети катаются на горках, на санках, на лыжах.

Лепят снеговиков и играют в снежки.

На улице стало холодно и морозно.

Посмотрите, в какую одежду одеты ребята:

На голове шапка, у всех детей шарфики, теплые куртки, на руках варежки, обувь зимняя.

2. Дидактическая игра «Алгоритм одевания одежды зимой»

Воспитатель: Ребята, а сейчас Снежинка предлагает нам поиграть и помочь собрать на прогулку мальчика Петю.

Воспитатель раздает детям карточки, на которых изображен алгоритм одевания одежды зимой. Дети выкладывают их в правильном порядке. Воспитатель закрепляет алгоритм, выставляя карточки на доске.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Мы помогли Пете собраться на прогулку.

3. Физминутка «Гулять пойдем зимой»

Воспитатель: А теперь мы отдохнем и поиграем со Снежинкой.

Посмотрите - за окном (*обзорный жест рукой*)

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдем, (*шагают на месте*)

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки (*ладошками гладят ноги*)

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки, (*ладошкой правой руки похлопывают правую ногу*)

Этот с левой ножки. (*ладошкой левой руки похлопывают левую ногу*)

На ручки - рукавички (*руки вверх*)

Теплые сестрички. (*вращают ладошками*)

Эту на левый кулачок (*правой ладошкой накрывают левый кулачок*)

Эту на правый кулачок. (*левой ладошкой накрывают правый кулачок*)

Шубки меховые, (*обнимают себя руками*)

Шапки пуховые. (*руки кладем на голову*)

И пойдём все вместе (*ладошками хлопаем по столу*)

Мы гулять скорее. (*хлопаем в ладоши*)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

4. Дидактическая игра «Зимние забавы»

Воспитатель вывешивает на доску сюжетные картинки с изображением зимних забав и рассказывает о них.

Детям раздает карточки с изображением атрибутов зимних забав: санки, лыжи, коньки, снеговик, снежки. Просит детей найти соответствующую карточку.

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Снежинке, чем можно заниматься на улице зимой.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мальчик катается на санках с горки. Покажите, на чем катается мальчик?

Ребята, посмотрите, мальчик катается на лыжах. Покажите, на чем катается мальчик?

Ребята, посмотрите, мальчик катается на коньках. Покажите, на чем катается мальчик?

Ребята, посмотрите, мальчик лепит снеговика. Из чего мальчик лепит снеговика, покажите?

Ребята, посмотрите, дети играют в снежки. Покажите, с чем играют дети?

Молодцы, ребята!

5. Дыхательная гимнастика «Снежинка лети!»

Воспитатель достает из коробки снежинку из бумаги и раздает детям по одной.

Дети выполняют упражнения два раза, меняя руки, на которой лежит снежинка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите! У меня есть красивые снежинки. Давайте покажем нашей гостье, как мы с ними играем.

Маленькая снежинка села на ладошку (*Кладем на ладонь бумажную снежинку*)

Я ее поймаю, посиди немножко. (*Накрываем одну ладошку другой*)

Раз, два, три, четыре, пять (*Медленно открывают*)

Снежинка лежит на ладошке опять. (*Держим снежинку на ладошке*)

Подули тихонько – снежинка лежит, (*Дуем потихоньку*)

Подули сильнее – снежинка летит. (*Дуем сильно*)

Воспитатель: Молодцы! У нас получился снегопад!

6. Эксперимент со снегом «Какой снег?»

Воспитатель ставит перед детьми емкости со снегом.

Дети трогают снег руками.

Воспитатель: Ребята, Снежинка принесла нам снег. Какой он?

Воспитатель: Он холодный, мокрый, белый, мягкий.

Воспитатель: Сейчас возьмем немного снега и положим на ладошку.

Воспитатель: Смотрите, что происходит со снегом? Он начинает таять.

Воспитатель: Смотрите, снег превратился в воду. Потому что снег - это вода. Наши ладошки теплые и снег в тепле тает.

7. Подвижная игра «Снежок»

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы покажем Снежинке, как мы играем в снежки.

Воспитатель дает каждому ребенку бумагу белого цвета.

Дети мнут бумагу и формируют из него шар.

Шар передается по кругу из рук в руки.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы!

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов

Воспитатель: Молодцы, ребята! Нашей Снежинке пора улетать.

До свиданья, Снежинка!

Снежинка уходит.

Воспитатель: Теперь мы знаем, что такое зима, какие бывают зимние признаки. Знаем про зимние забавы. Как надо одеваться в зимнее время, что такое снег, что он холодный, белый и в тепле тает.

2. Рефлексия

Воспитатель: Мы с вами молодцы! Занятие закончено.

Звонит колокольчик.

Раз, два, три, четыре, пять!

Скоро встретимся опять!