

слабослышание	–	–	–	–	–	–	–	–
слепоту	–	–	–	–	–	–	–	–
слабовидение	–	–	–	–	–	–	–	–
тяжёлые нарушения речи	–	–	–	–	–	–	–	–
сложный дефект	1	1	1	1	–	–	–	–

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Дистанционные образовательные технологии	Цель применения образовательной технологии (организация занятия, консультирования, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.)	Кол-во	Подтверждение использования данной технологии
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно)	0	
	Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно)	225/225	
	Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	178	
	Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	30	
Организация дистанционного и видео консультирования	Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями	0	
	Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	0	
	Проведено интерактивных консультаций по вопросам , заданным через РИС «Помощь» с использованием видеосвязи и мессенджеров	0	
	Подготовлено и отправлено видеоответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	0	
Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей	Записано и размещено тематических видеоконсультаций	0	
	Подготовлено вебинаров	0	
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения об образовании и переподготовке Сведения о повышении квалификации Сведения об участии в интернет мероприятиях. (Семинары, конференции, вебинары, тестирования, публичные мероприятия).	Количество просмотров страницы специалиста – 51	https://soc.pmckursk.ru/special/metrika-galina-nikolaevna.html

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
2019-2020	18	9	9	–	–	–	–	–	–	–	–	–

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Раздаточный материал	<u>Консультации для родителей:</u> «Развитие мелкой моторики» «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников»	https://soc.pmckursk.ru/special/metrikova-galina-nikolaevna/472-metodicheskie-razrabotki-i-publikatsii-dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki-i-pr.html

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
До 36 часов	дистанционная	2020 г. Портал «Воспитатели России»	курс вебинаров по вопросам дошкольного образования «Воспитатели России», 30 ч.	сертификат №18570 https://soc.pmckursk.ru/special/metrikova-galina-nikolaevna/297-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
36 часа и более	очная	2019 г. ОКУ ЦППМСЦ, г. Курск	«Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе ранней помощи», 72 ч.	удостоверение о повышении квалификации рег. № 100/2019 https://soc.pmckursk.ru/special/metrikova-galina-nikolaevna/297-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html