

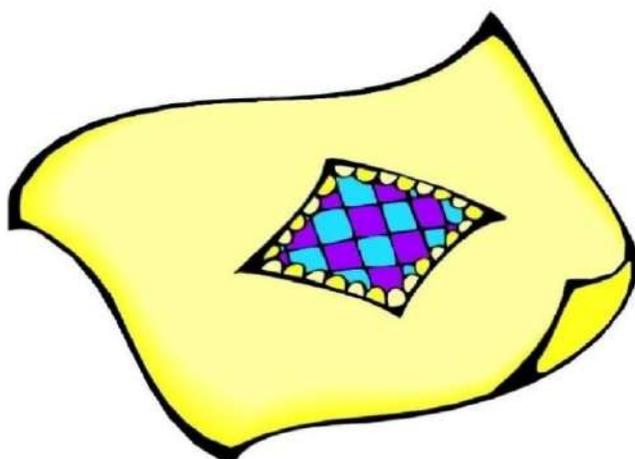
## **БЗ-З-З**

### **Игра «Бз-з-з»**

***Цель:*** Развитие коммуникативных качеств.

Дети высаживаются в круг. Воспитатель садится напротив ребенка. Со звуком «бз-з-з» воспитатель водит своей рукой (пальцы в щепочке) вокруг ребенка. Ребенок следит за рукой воспитателя. Воспитатель меняет интонацию и рукой щиплет (щечочет) ребенка за разные части тела: «Бз-з-з!». Игра проводится с каждым ребенком по очереди.

***Усложнение:*** Воспитатель вместо руки (щепотки) использует игрушку (пчела, муха, комар). Воспитатель играет со всеми детьми сразу. На роль воспитателя выбирается один ребенок (смена ролей).



## ГАМАК

### Игра «Гамак»

**Цель:** *Формирование доверия к партнеру по игре.*

Воспитатель расстилает на полу одеяло. Ребенок ложится в центр. Воспитатель с одной стороны и родитель с другой стороны берутся за края одеяла и качают ребенка в одеяле: «Качаем, качаем, качаем. Качаем, качаем, качаем. Раз, два, три-и-и-и!» Одеяло опускается на пол. Ребенок встает. Так со всеми детьми по очереди.

**Усложнение:** Ребенок должен позвать взрослых и дать им края одеяла.

Ребенок должен найти взрослых, привести их к одеялу и дать края одеяла в руки.

Воспитатель и ребенок вместе качают игрушку (куклу).



## ГДЕ ШАРИК

### Игра «Где шарик?»

*Цель: Развитие внимания.*

Дети садятся в круг. Воспитатель ставит перед ребенком три непрозрачных стаканчика вверх дном. Под один из стаканчиков воспитатель прячет шарик. (По типу игры «В наперсток»). Стаканчики перемешиваются между собой: «Кручу-верчу, запутать хочу». Воспитатель останавливается и спрашивает: «Где шарик?». Ребенок должен угадать, где находится шарик. Так со всеми детьми по очереди.

**Усложнение:** Количество стаканчиков увеличивается. Роль ведущего выполняет ребенок.



## ДАВИЛКА

### Игра «Давилка»

**Цель:** *Восприятие собственного тела.*

Дети высаживаются в большой круг. Воспитатель выбирает одного ребенка, кладет его на ковер. Ребенок накрывается сверху матом. Воспитатель давит на мат, ребенок должен выбраться. Игра повторяется со всеми детьми по очереди.

**Усложнение:** Увеличивается сила давления на мат. На роль воспитателя выбирается ребенок.



## **ЗВОНКИЙ МЯЧ**

### **Игра «Звонкий мяч»**

***Цель:*** Развитие крупной моторики.

Дети садятся в полукруг. Воспитатель садится напротив детей с мячом: «Прискакал к нам звонкий мячик! Скачет, скачет. Мячик поскакал к...» Воспитатель выбирает одного ребенка и бросает ему мяч. Ребенок его ловит и бросает воспитателю. Игра повторяется со всеми детьми по очереди.

***Усложнение:*** Мяч надо катить.

Мяч надо отбивать.

Смена ролей.



## ЗМЕЙКА

### Игра «Змейка»

*Цель: Восприятие собственного тела.*

Воспитатель ставит в ряд столики и стульчики. Дети должны проползти под ними по очереди.

**Усложнение:** Количество столов и стульев увеличивается. Между стульями и столами ставятся препятствия. Ребенку дается в руки машинка, он должен проползти сам и прокатить машинку.



## ИЩЕЙКА

### Игра «Ищейка»

***Цель:*** Развитие коммуникативных качеств и внимания.

Воспитатель показывает ребенку игрушку. Ребенок отворачивается. Воспитатель тем временем ее прячет. Когда игрушка спрятана, воспитатель и ребенок идут ее искать.

***Усложнение:*** Усложняются места для скрытия игрушки. Ребенок ищет игрушку самостоятельно и обращается за помощью к воспитателю.



## КИДАЕМ ПОДУШКИ

### Игра «Кидаем подушки»

**Цель:** Развитие коммуникативных качеств.

Дети делятся на две команды. Команды садятся на пол друг напротив друга. Поле разделяется ленточкой. Дети кидают подушки друг в друга, не заходя за границу (ленточку).

**Усложнение:** Количество подушек увеличивается.

Игра на конкуренцию.

Игра стоя.



## КОЗА РОГАТАЯ

### Игра «Коза рогатая»

**Цель:** Проживание напряжения.

Дети садятся в круг. Воспитатель садится напротив ребенка. Ребенок выставляет вперед ноги. Воспитатель пальцами шагает по ноге ребенка: «Идет коза рогатая, идет коза бодатая!». Пальцы доходят по подмышки ребенка: «Забодаю, забодаю!». Воспитатель начинает щекотать ребенка. Игра повторяется со всеми детьми по очереди.

**Усложнение:** Увеличивается расстояние, по которому шагает воспитатель пальцами.

Смена ролей.



**КОШКА**

### Игра «Кошка»

**Цель:** Проживание напряжения.

Дети садятся в круг. Воспитатель садится напротив ребенка, берет его руку в свою ладонку. Воспитатель гладит руку ребенка: «Киска, киска!», потом воспитатель поднимает свою руку над рукой ребенка, делает глубокий громкий вдох: «Брыська!». Воспитатель своей рукой прихлопывает руку ребенка. Ребенок должен успеть убрать (спрятать) свою руку от хлопка. Игра повторяется с каждым ребенком по очереди.

**Усложнение:** Воспитатель меняет продолжительность поглаживания.

Воспитатель увеличивает скорость хлопка.

Смена ролей.



## КТО У НАС ХОРОШИЙ

### Игра «Кто у нас хороший»

**Цель:** Привлечение внимания к лицу партнера.

Дети садятся в круг. Воспитатель садится напротив ребенка и говорит: «Кто у нас хороший? Кто у нас пригожий?» Воспитатель называет имя ребенка. Гладит руками ребенка по голове, называя имя ребенка при каждой фразе: «У нас хороший, у нас пригожий». Игра проводится со всеми детьми по очереди.

**Усложнение:** Воспитатель садится в круг не напротив определенного ребенка, чтобы ребенок только услышав свое имя, понимал, что гладить начнут именно его. Смена ролей.



## ЛЕЖАЧИЙ ФУТБОЛ

### Игра «Лежачий футбол»

*Цель: Восприятие собственного тела.*

Дети полукругом на ковре ложатся на живот головой к воспитателю. Воспитатель также ложится напротив детей.

Воспитатель катит мяч ребенку, ребенок должен его поймать и катить назад воспитателю. Так со всеми детьми по очереди.

**Усложнение:** Воспитатель катит мяч ребенку не по очереди. Дети не возвращают мяч воспитателю, а катят его другому ребенку.

На роль воспитателя выбирается другой ребенок.

Дети мяч бросают, отбивают.

Игра на четвереньках.



## НАДУВАЕМ ШАРИК

### Игра «Надуваем шарик»

**Цель:** Развитие коммуникативных качеств.

Дети встают в круг. Воспитатель надувает воздушный шарик, подходит к ребенку и отпускает шарик. Когда шарик сдувается, ребенок его поднимает и отдает воспитателю.

Игра повторяется со всеми детьми по очереди.

**Усложнение:** Воспитатель выбирает ребенка не по очереди. Воспитатель надувает шарик и отдает его ребенку, ребенок отпускает шарик.

Ребенок самостоятельно надувает предложенный шарик.



## НАЙДИ ИГРУШКУ

### Игра «Найди игрушку»

*Цель: Развитие внимания.*

Дети высаживаются в круг. Воспитатель садится напротив ребенка. Выставляет перед ребенком несколько игрушек. Выбирает одну определенную игрушку и ставит ее в общую кучу. Воспитатель просит ребенка дать именно эту игрушку. Ребенок должен ее найти и дать воспитателю. Игра проводится со всеми детьми по очереди.

**Усложнение:** Воспитатель меняет местами игрушки. Воспитатель накрывает игрушки платком и ставит игрушку, чтобы ребенок не видел в какое место. Игра наоборот: воспитатель прячет определенную игрушку и спрашивает у ребенка «Чего нет?» Количество предметов увеличивается.



## НАЙДИ ПАРУ

### Игра «Найди пару»

*Цель: Развитие внимания.*

Дети садятся в круг. Воспитатель ставит перед ребенком предметы, такие же предметы лежат у воспитателя в корзине. Воспитатель достает один предмет, показывая его ребенку. Воспитатель просит: «Дай такой же». Ребенок должен выбрать из своих предметов и дать воспитателю такой же предмет, который держит в руке воспитатель.

Игра повторяется со всеми детьми по очереди.

**Усложнение:** Количество предметов увеличивается.

Смена ролей.

Воспитатель раздает разные предметы всем детям и спрашивает: «У кого такой?» Ребенок, у которого находится именно этот предмет, показывает его и возвращает воспитателю. Игра продолжается, пока не закончатся все предметы у детей.