



ПОКАТАТЬ

Игра «Покатать»

Цель: Восприятие собственного тела.

Воспитатель расстилает одеяло. Дети становятся в очередь. Воспитатель кладет ребенка на одеяло и катает его по полу.

Игра заканчивается резким ускорением и торможением: «Приехали!» Игра проводится со всеми детьми по очереди. (Если ребенок тяжелый по весу, то воспитатель берет себе в пару родителя этого ребенка).

Усложнение: Ребенок садится спиной к воспитателю (против хода движения).

Ребенок садится лицом к воспитателю (по ходу движения). Во время катания происходят неожиданные и резкие для ребенка остановки (ускорение, удержание баланса).



ПОКОРМИ ХРЮШУ

Игра «Покорми Хрюшу»

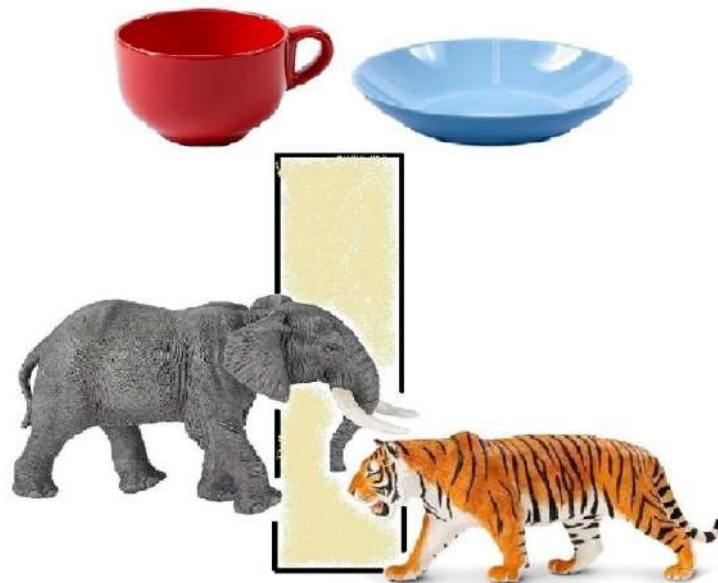
Цель: Развитие моторики рук.

Дети высаживаются в круг. Воспитатель садится напротив ребенка, ставит перед ним коробку (на крышке коробки изображен поросенок с открытым ртом - прорезано отверстие). Рядом ставится другая коробка, в которой лежат каштаны. Ребенок должен взять каштан из одной коробки и положить в отверстие в другой. Игра повторяется со всеми детьми по очереди.

Усложнение: В коробку с каштанами кладутся желуди (ребенок должен выбрать только каштаны).

В игре две коробки с изображением животных (поросенок и белка), в коробке лежат и каштаны, и желуди (орехи), ребенок должен их рассортировать: каштаны положить в отверстие на изображении поросенка, желуди (орехи) в отверстие на изображении белки).

В игре принимают участие сразу все дети одновременно.



ПОКОРМИ ЖИВОТНЫХ

Игра «Покорми животных»

Цель: Развитие сюжетно-ролевой игры.

Дети садятся в круг. Воспитатель садится в центр. Перед детьми выкладывается дорожка, по которой будут ходить фигурки животных. В начале дорожки стоит коробка с фигурками зверей. В конце этой дорожки стоит тарелка. Выбранный ребенок должен взять из коробки любую фигурку и прошагать: «Топ-топ-топ» этой фигуркой по дорожке до тарелки. Покормить: «Ам - ам» понарошку животное из тарелки и по дорожке вернуть его назад в коробку. Игра повторяется с каждым ребенком по очереди.

Усложнение: Количество зверей увеличивается (предоставляется большой выбор ребенку)

На дорожке выставляются препятствия, через которое должен прыгать зверь: «Прыг!»

В конце дорожки добавляется чашка, из которой надо напоить зверя (имитация питья из чашки).



ПОЛЕТАТЬ

Игра «Полетать»

Цель: Проживание напряжения.

Дети становятся в круг лицом друг к другу. Родители обхватывают своих детей со спины. На слова: «Полетели!» родители поднимают своих детей и начинают их кружить.

По команде: «Сели!», родители опускают детей на корточки. Игра повторяется несколько раз.

Усложнение: В центре круга ставится мешок-груша, родители по очереди по команде: «Сели!» бросают ребенка на мешок-грушу. Игра повторяется, пока не будет брошен каждый ребенок по очереди.



ПРЕДМЕТУ ПО ПОРТРЕТУ

Игра «Предмету по портрету»

Цель: Развитие внимания.

Дети садятся в круг. Воспитатель выкладывает перед ребенком карточки с изображением предметов. Оригиналы этих предметов лежат в коробке. Воспитатель дает ребенку предмет из коробки. Ребенок должен переданный предмет положить на соответствующую картинку. Игра продолжается со всеми детьми по очереди.

Усложнение: Перед ребенком ставятся предметы, он должен подобрать к ним соответствующие картинки. Ребенок должен сам взять из коробки и предметы и картинки и разложить все самостоятельно.



Игра «Привет»

Цель: Развитие коммуникативных качеств.

Дети становятся в круг. Воспитатель показывает карточку «Привет», на которой изображено рукопожатие. После ребенок пожимает руку воспитателю. Игра продолжается, пока каждый ребенок не пожмет руку воспитателю.

Усложнение: Воспитатель выкладывает три карточки перед ребенком. На первой изображено рукопожатие, на второй – объятие, на третьей – «дай пять». Ребенок выбирает одну карточку, которая обозначает, какое он хочет приветствие с воспитателем.



ПУЗЫРЬ

Игра «Пузырь»

Цель: Проживание напряжения.

Воспитатель ставит в стороне грушу-мешок. Дети с родителями и воспитателем через одного становятся в круг. Начинают водить хоровод: «Дуйся, дуйся пузырь. Раздувайся большой, да не лопайся!». На последней фразе напротив груши-мешка должен оказаться ребенок, родители, которые держат этого ребенка за руки, опрокидывают ребенка на грушу-мешок. Игра повторяется с каждым ребенком по очереди

Усложнение: Очередность детей меняется. Игра повторяется несколько раз.

Опрокидывание более сильное, расстояние до груши-мешка увеличивается.



САМОЛЕТИК

Игра «Самолетик»

Цель: *Восприятие собственного тела.*

Дети и воспитатель ложатся на живот в круг лицом друг к другу. Воспитатель приподнимает корпус и расставляет руки в стороны: «Полетели! У-у-у» Дети повторяют за воспитателем. Воспитатель опускает руки и кладет их под подбородок: «Сели!» Дети повторяют движение воспитателя. Игра повторяется несколько раз.

Усложнение: Воспитатель меняет продолжительность напряжения.

Воспитатель меняет интонацию: высокий звук «у» означает, что корпус и руки поднимаются максимально высоко, низкий звук – максимально низко, средний – посередине.



СТОП

Игра «Стоп»

Цель: Развитие слухового внимания.

Дети становятся в круг. По команде воспитателя: «Побежали!», дети начинают бег на месте. По команде: «Стоп!» дети резко останавливаются. Игра повторяется несколько раз.

Усложнение: Воспитатель произносит команды с разной громкостью голоса (от громкой команды до шепота). Дети бегают по кругу при проведении этой игры. Смена ролей.



ТЯНЕМ-ПОТЯНЕМ

Игра «Тянем-потянем»

Цель: Восприятие собственного тела.

Дети садятся в круг. Воспитатель садится напротив ребенка и протягивает ему один конец шарфа. Второй конец шарфа остается в руках воспитателя. Ноги ребенка (ступни) упираются в ноги (ступни) воспитателя. Воспитатель начинает тянуть шарф на себя: «Тянем - потянем», а ребенок тянет шарф на себя. Игра продолжается до тех пор, пока шарф не вырвется у кого из рук. Игра повторяется со всеми детьми по очереди.

Усложнение: Воспитатель увеличивает время противостояния (поддается позже).

Дети играют не с воспитателем, а между собой.

Игра проводится стоя (перетягивание каната).



УЗОРНЫЕ ДОРОЖКИ

Игра «Узорные дорожки»

Цель: Развитие внимания и мелкой моторики рук.

Дети садятся в полукруг. Воспитатель раздает детям по небольшой коробочке, в которой лежит крупа (фасоль разного цвета). Воспитатель выкладывает перед детьми «дорожки» из фасоли, чередуя цвета. Дети должны повторить такие же «дорожки». После выполнения задания надо прошагать по полученным дорожкам пальчиками.

Игра повторяется несколько раз.

Усложнение: Усложняются узоры дорожек.

Используется не только фасоль.

Смена ролей.



ЧЕРЕПАХА

Игра «Черепашка»

Цель: Развитие коммуникативных навыков.

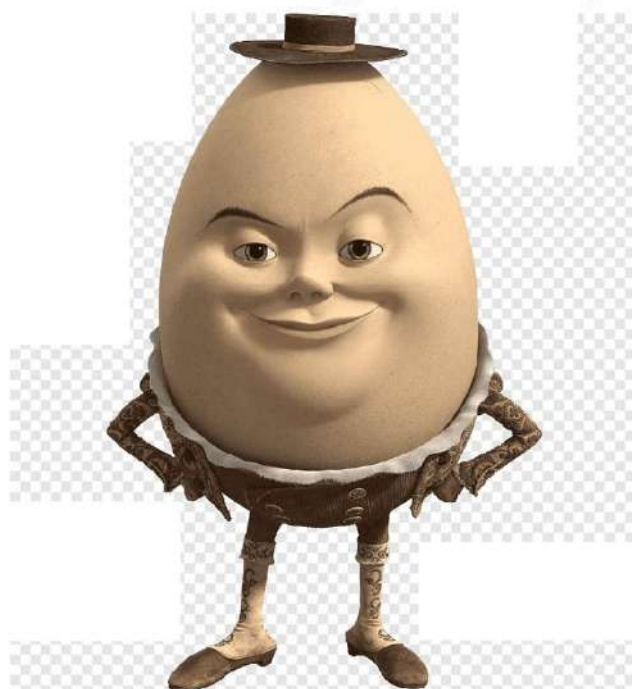
Дети садятся в круг. Воспитатель садится напротив ребенка, расставляет руки в стороны и начинает ими хлопать по полу: «Шла большая черепа и кусала (называется имя ребенка) со страху (недлительная пауза) за нос (части тела меняются)!» Воспитатель хватает одной рукой за названную часть тела у ребенка и держит ее. Ребенок должен оттолкнуть своей рукой руку воспитателя и сказать : «Уйди!» Игра повторяется со всеми детьми по очереди.

Усложнение: Воспитатель увеличивает расстояние до ребенка.

Называются более сложные части тела (Пятка, подбородок, мизинец и т.д.)

Дети играют между собой.

Смена ролей.



ШАЛТАЙ-БОЛТАЙ

Игра «Шалтай-болтай»

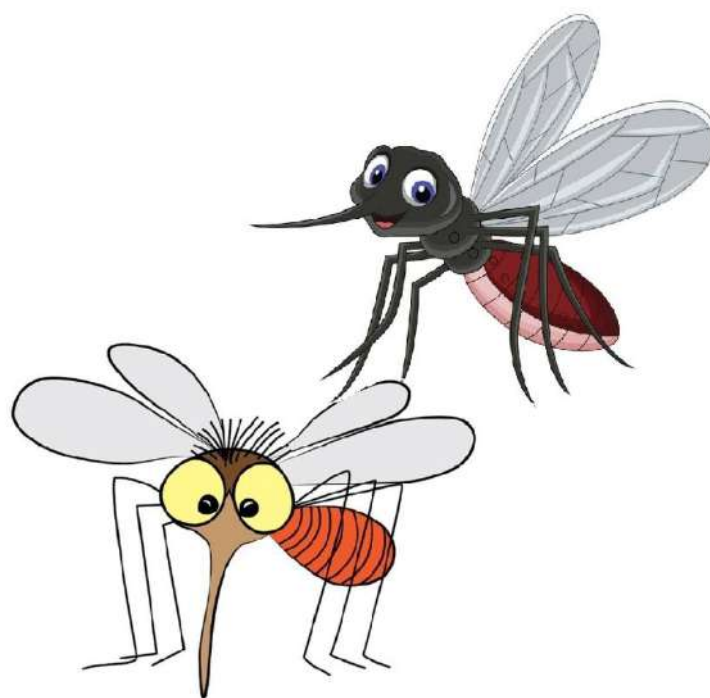
Цель: Проживание напряжения.

Воспитатель и дети садятся в круг. Все берутся за руки, при этом руки должны быть натянуты. Все начинают раскачиваться из стороны в сторону: «Шалтай-болтай сидел на стене. Шалтай-болтай свалился во сне!» На последней фразе, дети отпускают руки и падают на пол спиной. (Разрывается круг). Игра повторяется несколько раз.

Усложнение: Ребенок проговаривает стихотворение. Смена ролей.

Количество участников увеличивается, присоединяются родители.

Раскачивание происходит более интенсивно.



КОМАРИКИ

Игра «Комарики»

Цель: Развитие коммуникативных качеств.

Дети садятся в круг. Воспитатель садится напротив ребенка, расставляет руки в стороны (согнуты в локтях), пальцы в щепотке: «Ай, люли-люли! Прилетели комары. З-з-з!». Воспитатель водит руками: «Завертелись, закружились и... (на мгновение руки воспитателя замирают) за щечки уцепились». Воспитатель хватается руками за щечки ребенка: «Кусь, кусь, кусь! Как прогнали комаров?». Ребенок должен отогнать руки воспитателя от щек: «Кыш, кыш, кыш!». Игра проводится с каждым ребенком по очереди. Игра повторяется несколько раз, части тела меняются (ушки, животик, носик и т.д.)

Усложнение: Дети кусают себя сами. Упражнение проводится со всей группой детей (самомассаж). Ребенок проговаривает стихотворение. Смена ролей.



КАРУСЕЛИ

Игра «Карусели»

Цель: Развитие коммуникативных качеств.

Воспитатель и дети становятся в круг, взявшись за руки. Начинается движение по кругу в медленном темпе: «Еле-еле-еле, закрутились карусели», хоровод ускоряет движение: «А потом скорей-скорей, а потом быстрее-быстрее!» Темп хоровода замедляется: «Тише, тише, не спешите. Карусель остановите». Хоровод останавливается. Игра проводится несколько раз.

Усложнение: Увеличивается количество участников (родители).

Два повторения игры соединяются в одном повторении без перерыва.