

- Игра «Бабайка» (Взрослый накрывает на себя платок, пряча голову, ждет, когда ребенок его коснется, только после этого догоняет);
- Игра «Оркестр» (Взрослый и ребенок играют на музыкальных инструментах или гремят погремушками вместе);
- Игра «Бабах» (Ребенок сбивает мячом башню из кубиков);
- Игра «Тянем-потянем» (Взрослый с ребенком тянут на себя шарфик «перетягивают канат»);
- Игра «Возим грузы» (В грузовике перевозим с места на место кубики, ребенок их сам складывает и выкладывает);
- Игра «Змея» (Ребенок проползает под чем-то);
- Игра «Лежачий футбол» (Взрослый и ребенок ложатся на живот друг напротив друга и катают мяч);
- Игра «Самолетик» (Лежа на животе поднимаете руки и ноги от опоры – поза «летающего самолета: «у-у-у»).

Играйте с детьми! Это здорово!



Составитель: воспитатель

Метрикова

Галина Вячеславовна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Играем и
развиваемся вместе.
Игры первого и
второго этапа
развития игровых
навыков»**

Курск

В каждом возрасте у человека есть ведущий вид деятельности и для ребенка дошкольного возраста таковой деятельностью является именно игра. С помощью игр ребенок развивается: формирует навыки, которые помогут ему в дальнейшем.

Существует пять этапов развития игровых навыков. Рассмотрим игры первого и второго этапа.

Игры первого этапа:

- Игра «Бодалка» (Взрослый предлагает ребенку пободаться лбами);
- Игра «Зеркало» (Взрослый имитирует мимику и действия ребенка);
- Игра «Караоке» (Взрослый копирует, усиливает и варьирует вокализации ребенка);
- Игра «Хомячок» (Взрослый надувает щеки, а ребенок их «сдувает»);
- Игра «Ку-ку» (Используем ладошки, прячем глаза или платок, накрываем голову и прячем лицо);
- Игра «Идет коза рогатая» (Взрослый «бодает» ребенка пальцами руки);

- Игра «Ладушки» (Классический вариант игры «В ладушки»);
- Игра «Сорока - белобока» (Гладим ладошку ребенка и загибаем пальчики под стихотворение);
- Игра «Гремящие бутылочки» (Насыпаем с помощью ложки крупу в бутылочку и гремим ею);
- Игра «Узорные дорожки» (Выкладываем дорожки из крупы, белая фасоль-черная и т.п.);
- Игра «Накорми животных» (На коробку наклеиваем изображение собаки, а где пасть, прорезаем отверстие, в него складываем фасоль);
- Игра «Тактильные мешочки» (В мешочках насыпана разная крупа. Ребенок их щупает);
- Игра «Волшебный мешочек» (Ребенок достает из мешочка разные по форме и фактуре предметы);
- Игра «Мчится веселый автомобиль» (Катаем машинки с горки);
- Игра «Массаж» (Взрослый называет часть тела ребенку и щекочет или гладит его там);

- Игра «Угадай в какой руке» (Сесть напротив ребенка, спрятать за спину игрушку или погремушку и доставать ее, меняя руки исторонны);
- Игра «Зернышко» (Заворачиваем ребенка в одеяло и выкатываем его из него);
- Игра «Бутерброд» (Накрываем ребенка матом и придавливаем, ребенок должен выбраться).

Игры второго этапа:

- Игра «Ямка-бух» (Взрослый катает ребенка на коленях);
- Игра «Шалтай-болтай» (Взрослый садится напротив ребенка, участники берутся за руки, качаются, разжимают руки и падают на спину);
- Игра «Поехали» (Ребенок сидит на одеяле, взрослый катает его с ускорением, торможением);
- Игра «Наряды» (Играем с изменениями образа ребенка в зеркале: наряжаемся, наносим грим);
- Игра «Беги ко мне» (Взрослый зовет ребенка, обнимает и щекочет);
- Игра «Надуй шарик» (Взрослый надувает шарик и отпускает, ребенок приносит шарик и игра повторяется);