

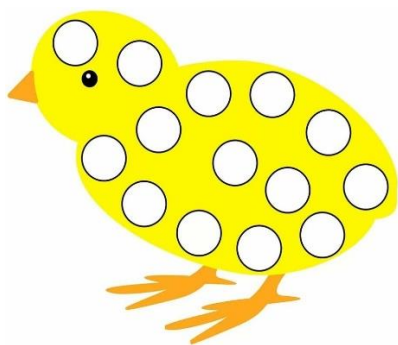
**Консультация для родителей
«Развитие мелкой моторики»
Воспитатель Метрикова Г.В.**

В настоящее время существует такая закономерность, что у большинства детей дошкольного возраста отмечается недоразвитие мелкой моторики кистей рук, при этом и речевые навыки развиты недостаточно, часто речь ребенка не соответствует возрастным нормам. Многочисленные исследования ученых подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук.

Что же такое мелкая моторика? Это способность человека выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук в результате скоординированных действий трех систем нервной, мышечной и костной. Специалисты рекомендуют развивать мелкую моторику с раннего детства, тем самым стимулировать центры отдела головного мозга, отвечающие за движения пальцев рук, при этом активизируются и соседние отделы, отвечающие за речь, которые расположены близко друг к другу. Вместе с мелкой моторикой развивается не только речь, но и внимание, мышление, координация, наблюдательность, зрительная и двигательная память. Все эти сферы у категории наших детей нуждаются в коррекции. В связи с этим очень важно у них развивать мелкую моторику.

Какие же существуют методы и приемы развития мелкой моторики? Это различные упражнения и игры.

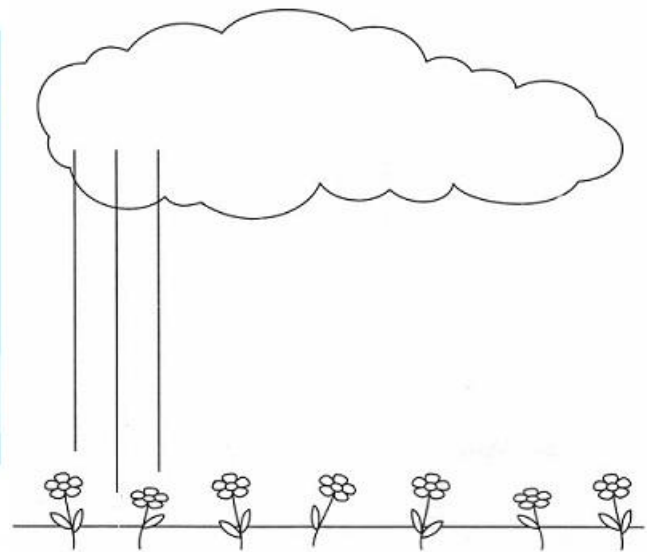
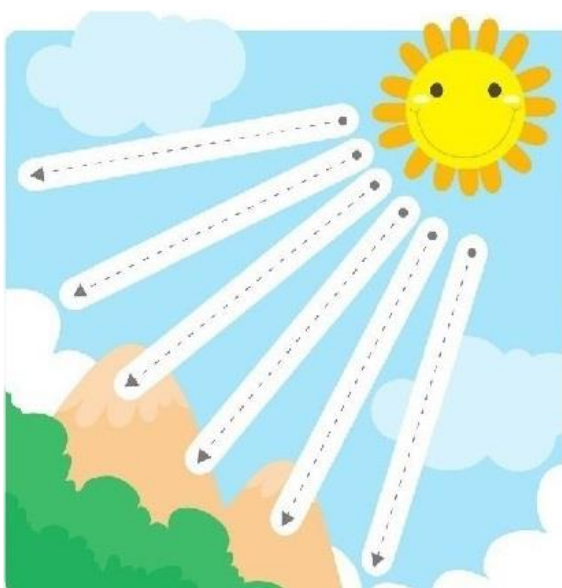
Например, лепка из глины и пластилина. Сначала необходимо познакомить ребенка с этим материалом. Дать его подержать, помять. Научить отрывать от него небольшие кусочки. Катать из пластилина «колбаски», шарики, делать из него лепешки. Существуют такие занятия как заплатки из пластилина. На цветном изображении знакомом ребенку делают пустые места, как правило круглой формы. Ребенок должен подобрать цвет пластилина, на это место положить скатанный шарик и приплюснуть его пальцем.



Когда ребенок будет знаком с материалом, научиться с ним работать, задания необходимо усложнять. Делать их пластилина поделки. Начинать надо с простого. Одним из начальных вариантов поделок является «тарелочка с яблоками». Берется небольшой кусок пластилина. Раскатывается шарик. Шарик расплющивается в лепешку. Это «тарелочка». Из нескольких маленьких кусочков катаются шарики – это «яблоки», укладываются на «тарелочку». После многочисленных несложных поделок задания усложняются, осваиваются все больше приемов и техники лепки из пластилина.



Еще одним методом для развития мелкой моторики является рисование и раскрашивание картинок. На начальном этапе происходит знакомство с карандашом. Ребенка учат держать карандаш. В дальнейшем он осваивает умение рисовать. Начинать надо с проведения прямых линий, обведения по пунктирным линиям, изображения круга. Одним из таких заданий на начальном этапе является упражнение «дорисуй солнышку лучики» или «нарисуй дождик».



После того, когда ребенок уже уверенно начнет выполнять несложные упражнения с карандашом, необходимо его обучать раскрашиванию. Постепенно учить не заходить за границы изображения, правильно рассчитывать силу при надавливании на карандаш. Так же обучать раскрашиванию красками. Сначала делать задания с использованием пальчиковых красок, в дальнейшем знакомить с кисточкой.

Еще приемами для развития мелкой моторики являются изготовление поделок из бумаги, вырезание самостоятельно ножницами, составление узоров, аппликаций, изготовление поделок из природного материала и многое другое. Пальчиковые игры один из самых доступных видов работы по развитию мелкой моторики. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. О пальчиковых играх можно говорить, как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребенка и мозговая деятельность активизируется.

Для получения максимального воздействия игры с пальцами рук и занятия должны быть составлены таким образом, чтобы:

1. Сочетались сжатие, расслабление, растяжение пальцев.

2.Использовались изолированные движения каждого из них.

Пальчиковые игры разобраны по содержанию, но осваивать эти виды также необходимо постепенно, знакомя с каждым из них ребенка по мере его обучения.

1.Игры-манипуляции

Ребёнок поочерёдно загибает каждый пальчик. Эти упражнения он может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребёнок видит тот или иной образ. Например,

Этот пальчик — дедушка.

(Можно заменить именами родственников в ласкательной форме)

Этот пальчик — бабушка.

Этот пальчик — мамочка.

Этот пальчик — папочка.

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья!

(Растопырить ручки малыша или свои)

2.Сюжетные пальчиковые упражнения

К этой группе относятся также упражнения, которые позволяют детям изображать предметы транспорта и мебели, диких и домашних животных, птиц, насекомых, деревьев. Например,

Пальчик к пальчику приходит, *(соприкасается пальчик большой на левой руке с большим на правой. И так со всеми поочередно)*

Друга он себе находит.

Будут пальчики дружить,

В гости часто приходят. *(В итоге получается: две ладошки соприкасаются друг с другом)*

3.Пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой

Ребёнок может поочерёдно соединять пальцы каждой руки друг с другом, или выпрямлять по очереди каждый палец, или сжимать пальцы в кулак и разжимать и в это время произносить звуки: б-п, д-т, к-г.

4.Пальчиковые кинезиологические упражнения («гимнастика мозга»).

С помощью таких упражнений компенсируется работа левого полушария. Их выполнение требует от ребёнка внимания, сосредоточенности. Например, «Ухо – нос» - левой рукой взяться за кончик носа, правой – за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.

5.Пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук.

В данных упражнениях используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание (от периферии к центру). Например,

«Помоем руки под горячей струёй воды» - *движение, как при мытье рук.*

«Надеваем перчатки» - *большим и указательным пальцами правой и левой руки растираем каждый палец левой руки, начиная с мизинца, сверху вниз. В конце растираем ладонь.*

«Засолка капусты» - *движения ребром ладони правой руки о ладонь левой руки: постукивание, пиление. Движения обеих кистей: имитация посыпания солью, сжатие пальцев в кулак.*

«Согреем руки» - движения, как при растирании рук.

«Молоточек» - фалангами сжатых в кулак пальцев правой руки «забивать» гвозди.

«Гуси щиплют травку» - пальцы правой руки пощипывают кисть левой.

Для более эффективного самомассажа кисти рук используются грецкий орех, каштан, шестигранный карандаш, массажный мячик.

6. Театр в руке.

Позволяет повысить общий тонус, развивает внимание и память, снимает психоэмоциональное напряжение. Например,

«Бабочка» - сжать пальцы в кулак и поочередно выпрямлять мизинец, безымянный и средний пальцы, а большой и указательный соединить в кольцо. Выпрямленными пальцами делать быстрые движения («трепетание пальцев»).

«Сказка» - детям предлагается разыграть сказку, в которой каждый палец – какой-либо персонаж.

«Осьминожки» - правая рука, осторожно и по очереди передвигая свои щупальца-пальцы, путешествует по морскому дну. Навстречу движется осьминог – левая рука. Увидели друг друга, замерли, а потом стали обследовать морское дно вместе.

Чтобы развитие мелкой моторики пальцев рук стало увлекательным для детей можно использовать бельевые прищепки, которые не только развивают мелкую моторику ребёнка, но и творческое воображение, логическое мышление, закрепляют знания цвета, счёта. Чтобы игра была интересной для ребёнка, можно прикреплять прищепки по тематике «Солнышко»: лучики к солнцу, дети учатся находить закономерности, умение составлять лучики солнышка в определенном порядке чередуя прищепки по цвету (красная, жёлтая, красная, жёлтая; красная, красная, жёлтая, красная, красная, жёлтая). Задания детям предлагаются по мере усложнения, сначала по показу, по готовому образцу, затем по словесной инструкции, а уже потом дети сами должны определить закономерность. Игры с прищепками являются одним из видов пальчиковых игр. Они очень нравятся детям.

Так же можно использовать бросовый материал - крышки от пластиковых бутылок. Их можно использовать, как раздаточный материал, собрав крышки разных цветов (синие, красные, желтые, зеленые, белые, черные, коричневые) и изготовить несложную дидактическую игру. Например, такую как «Разложи по цвету». Ставите два стакана, синий и красный и крышки соответствующих цветов, раскладываете, называя цвета. Сначала показываете сами, потом с ребенком делаете совместно, потом он сам раскладывает. Таким образом, вы развиваете не только мелкую моторику, но и изучаете и повторяете цвета.

Развивать мелкую моторику рук помогают игры с крупами. Их можно пересыпать в руках, искать мелкие предметы в крупе, можно изготовить поделки из зерен. Они разные на ощупь, разные по размеру. Крупные семена можно использовать для дидактической игры «Раздели семена по сортам», где дети сортируют семена по форме, цвету, величине. Можно сделать «сухой бассейн» из крупы. Или игра «покорми курицу». На одной из крышек на банке изображаем курицу с помощью аппликации из самоклеящейся плёнки. Во вторую баночку насыпаем фасоль. Ребенок берет по одному семени фасоли, например, и кладут в отверстие рта.

Использование упражнений, игр, заданий для развития и совершенствования мелкой моторики кисти и пальцев рук дает положительную динамику в речевом развитии.

Заданий и упражнений, направленных на развитие мелкой моторики очень много. При желании придумывать их можно бесконечно. И главное здесь - учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, его возраст, настроение, желание и возможности.

В работе по развитию мелкой моторики рекомендуется придерживаться некоторых правил:

- подбирать задание с учетом их постепенно возрастающей сложности;

- учитывать индивидуальные особенности ребенка, темп его развития, возможности, настроение;
- проводить работу регулярно, систематически;
- соблюдать временной регламент, чтобы не вызвать переутомления ребенка;
- повышать у детей интерес к упражнениям и заданиям, превратив их в занимательную игру;
- заботиться о том, чтобы деятельность ребенка была успешной, тогда подкрепляется его интерес к играм;
- стараться, чтобы процесс обучения и развития формировал у детей положительную мотивацию.

Развивайте у ребенка мелкую моторику кистей рук, делайте это в игровой форме и систематически, тогда будет результат и ребенок будет успешно развиваться.

Вопрос: Я слышала, что хорошо использовать массажный мяч для развития мелкой моторики. Или этого недостаточно?

Ответ: Действительно существует массаж пальцев рук и ладонных поверхностей при помощи различных мячей с шершавой поверхностью. Они прекрасно массируют и развивают кисти рук, стимулируют кровообращение. Например,

Я мячом круги катаю,
Взад-вперед его гоняю
Им поглажу я ладошку
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко
Как сжимает лапку кошка.
Каждым пальцем мяч прижму
И другой рукой начну.

А теперь последний трюк:

Мяч летает между рук.

Существует массажный мячик Су-Джок. Это специальный массажный шарик в комплексе с пружиной. Чтобы процесс массажа не показался детям скучным, используется стихотворный материал. Например,

Упражнение с пружинкой (пружинка лежит на левой руке, катаем между ладонями)

Раз, два, три, четыре, пять!

Пружинки будем катать! (Одеваем пружинку на большой палец левой руки, выполняем движения в соответствии с текстом)

Вот нашли большой мы пальчик,
он попрыгает как зайчик!

Вверх-вниз, вверх-вниз

Ты пружиночка катись!

Указательный поймаем,

и пружинку покатаем.

Вверх-вниз, вверх-вниз,

ты пружиночка катись!

Кольца любит безымянный.

Покажись-ка, наш желанный!

Вверх-вниз, вверх-вниз.

Вот наш пальчик маленький,

Самый он удаленький!

Вверх-вниз, вверх-вниз.

И меняем руку.

Мы пружиночки снимаем,
свои пальчики считаем 1,2,3,4,5!

Мы закончили играть.

Пальчики свои встряхни,
и немного отдохни!

Игра с мячом очень эффективно дополняет другие методы и приемы развития мелкой моторики кистей рук.

Вопрос: Какие задания можно придумать с использованием крышек.

Ответ: Таких занятий существует огромное количество, все зависит от вашего воображения и изобретательности. Но главное, опирайтесь на возможности вашего ребенка, постепенно добавляя более сложные задачи.

Вот несколько примеров игр с использованием крышек от бутылок.

1. Разложи по цвету. Берете 2 и более стаканов и таких же цветов крышки. Ребенок раскладывает крышки по цветам в соответствующие стаканы. Эту игру можно проводить без стаканов, а, например, использовать цветные коробки. Или еще как вариант на картоне заранее нарисовать круги соответствующих цветов крышкам и раскладывать их как в лото.
2. В крышках проделать отверстия для шнура. Надевать крышки на шнурок. Усложнить можно, например, надевать крышки определенного цвета на один шнурок, а другого на другой.
3. Разложи по размеру. Собрать крышки двух размеров. Сделать в коробках прорези под них. В одной большую, в другой меньше. Раскладывать крышки по размеру.
4. Накорми собачку и котика. На крышке коробки приклеить изображение кота и на другой собаки. Прорезать отверстия где рот у изображенного животного, обвести соответствующему цвету крышки ободок отверстия и раскладывать крышки в отверстия.
5. Достань крышку. В емкость с водой положить крышки, ребенок должен их достать по одной, можно усложнить, достать ложкой. Можно вместо воды использовать песок. Спрятать в нем крышки и искать руками или лопаткой.

Вопрос: Если ребенок не хочет выполнять задания никакие вообще. Как развивать ему мелкую моторику.

Ответ: Если ребенок не сконцентрирован, не усидчив, не хочет выполнять инструкции и не понимает их, то можно начинать развитие мелкой моторики с катания массажных мячиков (Су-Джок), пересыпания крупы. Второе точно любят все дети. В летнее время игры с песком, водой. Постепенно приучать и пробовать другие способы и методы.

Вопрос: Существуют много видов карандашей для рисования. Восковые к примеру. Какие лучше всего карандаши использовать, чтобы развивать мелкую моторику рук.

Ответ: Вы можете использовать различные карандаши, но для лучшего результата лучше всего подходят обычные цветные карандаши. Потому что они лучше «лежат в руке», они достаточно прочны, чтобы не сломаться от сильного надавливания.