

ребенка и припускаете вниз.

#### 8. Игра «Полетать»

Подготовьте мягкое место для посадки ребенка. Возьмите ребенка под мышки спиной к себе и не спеша его покружите: «Полетели, полетели!». Опустите ребенка на подушку: «Сели!» Со временем ребенка на подушку можно не опускать, а как-бы подбрасывать.

#### 9. Игра «Тянем – потянем»

Возьмите шарфик. Один конец протяните ребенку, второй оставьте у себя. И осторожно тянете на себя: «Тянем-потянем...», учите ребенка тянуть шарфик на себя.

#### 10. «Подушка»

Предлагаете ребенку сесть на подушку (кресло-грушу) и начинаете его катать, кружить: «Повертели, покружили и остановили». И наклоняете подушку так, чтобы ребенок к ней скатился. А сами вместе с подушкой отходите от ребенка. Если ребенок хочет потора игры, он должен до вас прийти и снова занять место на подушке.

*Играйте с детьми! Это здорово!*



**Составитель:** воспитатель

**Метрикова**

**Галина Вячеславовна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

Адрес электронной почты:

[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

**«Курский областной центр  
психолого-педагогического,  
медицинского и социального  
сопровождения»**



**«Первые совместные  
игры»**

Курск

Кого первого видит родившийся ребенок? Кто всегда рядом, заботиться и оберегает? Конечно же, это мама. Но материнство – это не только любовь, нежность, ласка и забота. Это еще и ответственность. Ответственность за развитие неокрепшего ума своего ребенка. Чтобы развитие было полноценным очень важно не упустить такой этап, как первые совместные игры. Это простые игры между мамой и ребенком, но очень важные в дальнейшем развитии малыша. И даже если вы упустили время, ребенок уже не кроха, все равно начинать необходимо с таких простых совместных игр как

#### 1. Игра «Ку-ку»

Сесть рядом с ребенком. Спрятать свое лицо (голову) руками или накрыть его (ее) платком. Спросить: «Ку-ку?» «Где мама?», «Нет мамы?». Потом показаться: «Вот мама!». Так же можно прятать игрушки или самого ребенка. Не забывайте о вашей интонации и мимике.

#### 2. Игра «Кто это?»

Подвести ребенка к зеркалу и

спросить: «Кто там?» Привлечь внимание ребенка к отражению (можно заранее надеть на него яркую шапочку) и ответить: «Это Петя?» Потом отойти от зеркала. И снова подойти. С каждым разом можно это делать быстрее, так же можно менять аксессуары, которые вы используете для привлечения внимания. Можно спросить на свое отражение: «Кто там?» и ответить: «Мама!»

#### 3. Игра «Трубим в трубу»

Изготовьте из картона трубу или возьмите готовый вариант, например от пищевой пленки или втулку от бумажных полотенец. Говорите с ребенком через трубу, меняя интонацию голоса. Выбирайте несложные фразы и звуки, чтобы ребенку хотелось их повторить. Например, «ла-ла-ла», «ту-ту-ту» и т.п.

#### 4. Игра «Идет коза рогатая»

Садитесь напротив ребенка. Делаете «козу» из пальцев. И надвигаетесь рукой на ребенка со словами: «Идет коза рогатая, идет коза бодатая. Забодая, забодая!» На последних словах щекочите ребенка.

Используйте мимику и интонацию.  
5. Игра «Поехали!»

Расстелите одеяло или покрывало на полу, посадите или положите на него ребенка. Не спеша тяните одеяло и пойте песенку. Например, «Едет, едет, паровоз. Чух-чух-чух! Две трубы и сто колес. Чух-чух-чух!»

#### 6. Игра «Бззз»

Посадите ребенка напротив себя, максимально опуститесь, чтобы ваше лицо было на уровне головы ребенка. На ведущей руке сделайте щепотку из пальцев. Водите рукой, сначала медленно и не сильно расширяя круг движения руки, при этом говорите: «Бззз!». Надо, чтобы ребенок следил за вашей рукой, если это не происходит присоедините к движению руки ваше лицо, определите его за вашей рукой. Через непродолжительное время (2-3 сек.), ведущей рукой пощекочите ребенка, не забывая звук: «Бззз!» усилить интонацией, подкрепите все это мимикой. Сначала движения должны быть не резкими, звук не громким.