

Конспект
непосредственной образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений
на тему: «Круг. Большой-маленький»

Цель занятия: Закрепление у детей знаний о плоскостной геометрической фигуре – круге и его свойствах.

Задачи:

образовательные:

- систематизировать знания детей о плоскостной геометрической фигуре (круг);
- закрепить умение видеть предметы круглой формы в окружающей обстановке;
- закрепить умение группировать предметы разных величин (большой – маленький);
- закрепить знание детей об основных цветах (красный, синий, желтый, зеленый).

коррекционно-развивающие:

- развивать мыслительные операции, внимание, память, тактильное восприятие;
- развивать речь, обогащать словарный запас;
- продолжать развивать мелкую и крупную моторику.

воспитательные:

- мотивировать детей к совместной организованной деятельности;
- воспитывать умение адекватного поведения в конкретной ситуации, умение работать в коллективе.

Интеграция ОО: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Формы организации: совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приёмы: игровой, словесный, практическая деятельность детей, дидактическая игра, сюрпризный момент, зрительная гимнастика, упражнения, участие родителей.

Материалы и оборудование: солнышко, круги разного размера (большой – маленький), разных цветов (основные цвета), картинки с изображением предметов окружающей обстановки (часы, картина), 2 коробки (большая, маленькая), корзинка, колокольчик.

Ход НОД

I. Вводная часть

1. Организационный момент

Звонит колокольчик и воспитатель приглашает детей:

Колокольчик мой звенит,
Собираться нам велит.
Собираемся в кружок
Чтобы поиграть, дружок!
Дети рассаживаются на стульчики.

2. Сюрпризный момент

Воспитатель читает стихотворение.

Утром рано я проснусь,
Посмотрю – и засмеюсь,
Ведь в мое оконце
Ярко светит солнце!

Воспитатель достает игрушку солнышко.

Воспитатель: Ребята, к нам заглянуло солнышко!

Дети приветствуют гостя.

3. Сообщение цели

Воспитатель: Ребята, какой формы солнышко? Я вам сейчас подскажу:

Нет углов у меня.

И похож на блюдце я,

На медаль и на блинок,

На осиновый листок.

Людам я старинный друг.

Называют меня круг!

Воспитатель: Правильно, солнышко круглой формы. Ребята, Давайте нарисуем в воздухе круг.

Дети рисуют рукой в воздухе круг.

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о круге.

II. Основная часть

1. Д/и «Большой - маленький»

Воспитатель: Ребята, солнышко просит нас о помощи. Оно смешало вместе круги большие и маленькие и теперь не знает, как быть. Нужно помочь разделить их: большие круги положить в большую коробку, маленькие круги - в маленькую коробку. Давайте поможем нашему солнышку.

Воспитатель ставит перед детьми корзинку с кругами разного размера (большие – маленькие) и две коробки: большую и маленькую. Достает из корзины два круга: большой и маленький.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у меня два круга. Один большой, другой маленький. Большой я кладу в большую коробку. Маленький - в маленькую.

Воспитатель поочередно показывает круги (большой, маленький) и раскладывает их по коробкам (большой круг - в большую коробку, маленький круг – в маленькую коробку).

Потом воспитатель просит выполнить задание каждого ребенка поочередно.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами помогли нашему солнышку. Солнышко теперь радостное и веселое. Давайте, поиграем с ним?

2. Зрительная гимнастика «Следим за солнышком»

Солнце вверх, солнце вниз, (смотрят вверх, потом вниз)

Солнце детям улыбнись, (смотрят перед собой)

Вправо, влево посмотри, (вправо, влево)

Вокруг мира обойди. (движение глаз по кругу)

Воспитатель водит в воздухе игрушкой согласно тексту, дети следят за игрушкой.

Воспитатель: Здорово мы поиграли с солнышком!

Воспитатель: Ребята, наше солнышко любит круглые предметы. А давайте подарим солнышку картинки с изображениями предметов, похожих на круг?

3. Ди «Найди предмет похожий на круг»

Воспитатель раздает детям картинки с изображением предметов (часы, картина)

Воспитатель: Вероника, картина круглая? Нет. А часы? Да. Обведем их пальчиком. У них нет углов. Они круглой формы. Дарим эту картинку солнышку.

Воспитатель прodelывает это упражнение с каждым ребенком.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А давайте поиграем с солнышком и покатаем круги?

Воспитатель достает из коробки круги разного цвета и раздает каждому ребенку по одному кругу.

4. Упражнение «По столу я круг катаю...»

Воспитатель: А теперь покатаем наши круги.

По столу я круг катаю

И из рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу.

Как хочу его верчу.

Дети выполняют движения по тексту.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте соберем круги в коробку.

5. Упражнение «Какого цвета круг?»

У кого круг красного цвета? У Вероники. У кого круг зеленого цвета? У Вадима.

Воспитатель называет цвет, ребенок показывает круг такого цвета и складывает в коробку. Это упражнение прodelывается, пока у детей не останется кругов.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Нашему солнышку пора уходить.

До свиданья, солнышко!

Тебе пора домой.

Не забывай нас, милое.

И приходи порой.
Солнышко уходит.

III. Заключительная часть

1. Подведение итогов

Воспитатель: Теперь мы знаем, что такое круг, какие бывают круглые предметы. Узнали, что круг бывает большой и маленький. Повторили цвета: синий, красный, желтый, зеленый.

2. Рефлексия

Воспитатель: Мы с вами молодцы! Занятие закончено.

Звонит колокольчик.

Раз, два, три, четыре, пять!

Скоро встретимся опять!