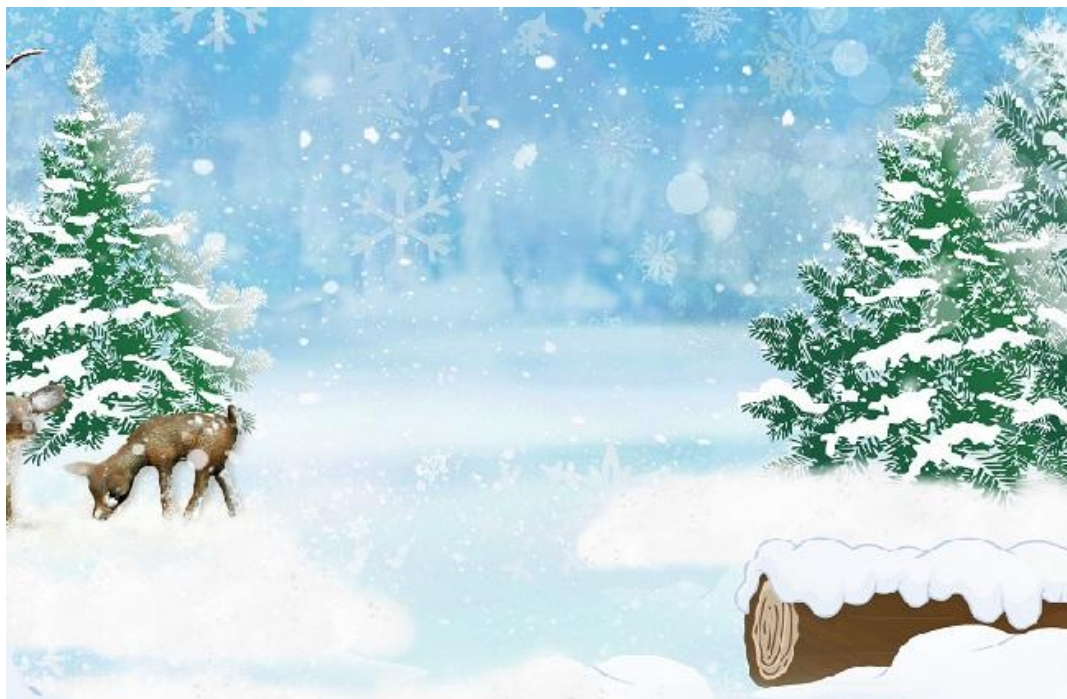


# Рекомендации для родителей по теме «Зима»



**1.** Побеседуйте с ребёнком о том, какое время года сейчас наступило. Какая погода стоит зимой. Как одеты люди. Какие зимние развлечения у детей.

**2.** Собираясь с ребенком на прогулку, называйте предметы одежды, которую надеваете:

*Зимой надену шапку,  
Зимой надену шубу,  
И шарфик тоже теплый  
Зимой не позабуду.  
И варежки надену,  
И теплые штаны.  
И зимние морозы  
Тогда мне не страшны.  
А. Тесленко*

**3.** Поиграйте с ребенком в дидактическую игру «Соберем куклу на улицу».

Ход Игры: Взрослый предлагает ребенку погулять с куклой, но для этого нужно ее одеть, а на улице холодно и идет снег.

Ребенку предлагаются для этого картинки или предметы одежды. Он должен при небольшой помощи взрослого (наводящих вопросов) и действий собрать куклу на прогулку.

**4.** На прогулке понаблюдайте с ребенком за зимними изменениями в природе. Помогите ребенку запомнить приметы зимы:

- 1) Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом.
- 2) Стало холодно, на улице мороз.
- 3) Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады.
- 4) Ночи стоят длинные, а дни — короткие.
- 5) Люди надели тёплую зимнюю одежду.
- 6) Дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.

**5.** Подберите 2-3 сюжетные картинки по теме «Зима», рассмотрите их вместе с ребёнком и составьте предложения к каждой картинке.



**6. Поиграйте в игру: «Какой? Какая?»**

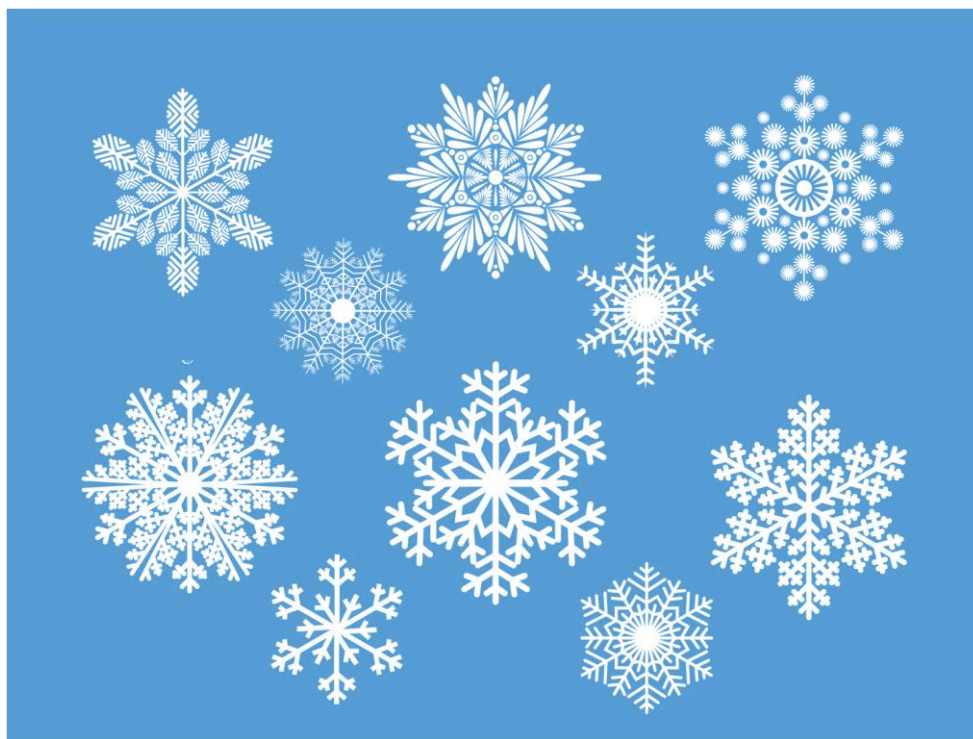
Зима какая? (холодная, морозная, снежная, долгая, волшебная и т.д.)

Снег какой? (белый, пушистый, легкий, чистый, серебристый, мокрый, липкий, рассыпчатый и т.д.)

Лед какой? (холодный, прозрачный, твердый, блестящий, гладкий и т.д.)

Мороз какой? (зимний, крепкий, суровый)

Снежинки какие? (белые, легкие, узорные, красивые, холодные, хрупкие, нежные, кружевные и т.д.)



**7. Подберите и читайте ребенку книжки с русскими народными потешками и пестушками:**

\*\*\*

*Глянул утром я в окно,*

*На дворе белым – бело.*

*Двор засыпал белый снег,*

*Словно в шубу он одет.*

*В белых шапках лес, дома,*

*К нам во двор пришла зима.*

*А. Мохорев*

\*\*\*

*Уж ты зимушка-зима,  
Ты с морозами пришла.  
Ветер воеет, вьюга вьёт,  
Вдоль по улице метёт.  
Белым снегом замело  
Все дороги на село,  
Все дороги, все пути,  
Ни проехать не пройти.*

\*\*\*

*Утром кот принес на лапах  
Первый снег! Первый снег!  
Он имеет вкус и запах,  
Первый снег! Первый снег!  
Он кружится легкий, новый,  
У ребят над головой.  
Он успел платок пуховый  
Расстелить на мостовой.*

*Я. Аким*

**8.** Регулярно играйте с ребенком в пальчиковые игры, которые способствуют активному развитию речи. Используйте тексты по теме «Зима».

«Снежок»

*Раз, два, три, четыре, (стучим пальчиком по ладони)  
Мы с тобой снежок лепили, («лепим» двумя руками)  
Круглый, крепкий, (чертим руками круг)  
Очень гладкий, (одной рукой гладим другую)  
И совсем, совсем не сладкий. (грозим пальчиком)*

**9.** Проведите опыты со снегом и льдом: «Превращение воды в лед», «Таяние снега», «Разноцветные льдинки».

Опыт «Таяние снега»

*Набрать с ребёнком в ведёрко снега на улице и принести домой.*

*На некоторое время оставить в теплом помещении.*

*Потом обратить внимание на то, что снега не стало, а в ведёрке появилась вода.*

**10.** Сделайте с ребенком аппликацию на тему «Зима».

