

ФИО педагога, должность: Пилипенко Анна Евгеньевна, учитель-дефектолог

Отчетная информация за 2019-2020 уч.год

1. Категории получивших помощь

Общее число обратившихся и получивших помощь		Категории:								
		Дети, из них с инв. (чел.)						Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18				
1 квартал 2020	8	0	0	8	8	0	0	8	0	0
2 квартал 2020	12	0	0	12	11	0	0	12	0	0
Всего за 2019-2020	20	0	0	20	19	0	0	20	0	

2. Сведения о детях, получивших помощь

Оказание помощи детям	Мероприятия: диагностика, консультирование, профилактика, групповые мероприятия и др.								Коррекционные занятия							
	ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/с инв.		дошк/ с инв.		шк/ с инв.		ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/с инв.		дошк/ с инв.		шк/ с инв.	
1 квартал 2020	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	8	8	–	–
2 квартал 2020	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	11	–	–
Всего за 2019-2020	20	19	–	–	20	19	–	–	20	19	–	–	20	18	–	–

3. Результаты освоения индивидуальной образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Учебный год	Всего обуч-ся 0-18 лет /из них с инв.		Динамика уровня обученности					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
2019-2020	20	19	0	0	3	3	17	16

4. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу /из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ЗПР	18	17	–	–	1	1	17	16
интеллектуальные нарушения	–	–	–	–	–	–	–	–

нарушения аутистического спектра	—	—	—	—	—	—	—	—
нарушения ОДА	—	—	—	—	—	—	—	—
глухоту	—	—	—	—	—	—	—	—
слабослышание	—	—	—	—	—	—	—	—
слепоту	—	—	—	—	—	—	—	—
слабовидение	—	—	—	—	—	—	—	—
тяжёлые нарушения речи	—	—	—	—	—	—	—	—
сложный дефект	2	2	—	—	2	2	—	—

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Дистанционные образовательные технологии	Цель применения образовательной технологии (организация занятия, консультирование, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.)	Кол-во	Подтверждение использования данной технологии
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно)	0	
	Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно)	128/128	
	Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	67	http://soc.pmckursk.ru/special/pilipenko-anna-evgenevna/166-fotokollazh.html
	Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	28	
Организация дистанционного и видео консультирования	Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями	0	
	Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	0	
	Проведено интерактивных консультаций по вопросам, заданным через РИС «Помощь» с использованием видеосвязи и мессенджеров	0	
	Подготовлено и отправлено видеоответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	0	
Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей	Записано и размещено тематических видеоконсультаций	0	
	Подготовлено вебинаров	0	
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Образование Повышение квалификации Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных	72	http://soc.pmckursk.ru/special/pilipenko-anna-evgenevna.html

	мероприятиях Сведения об участии в интернет-мероприятиях Образовательные программы Методические разработки и публикации для педагогического сообщества (статьи, лекции, практические занятия и пр.) Методические разработки и публикации для родительского сообщества (рекомендации, буклеты, памятки и пр.) Статистическая отчетная информация Фотоколлаж Открытые занятия (мероприятия) Сведения о награждениях, дипломах		
--	---	--	--

6. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Коррекционно-развивающее занятие «В осеннем лесу»	текстографический	всероссийский	http://soc.pmkursk.ru/special/pilipenko-anna-evgenevna/160-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обуч-ся	Родители
2019-2020	40	0	40	0	0	27	20	7	0	40	20	20

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта
2019	международный	конференция	выступление на XII Международной научно-практической конференции молодых учёных и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ... ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ» Электронная точка доступа: http://soc.pmckursk.ru/special/pilipenko-anna-evgenevna/160-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publicnykh-meropriyatiyakh.html
2019	на базе ОКУ ЦППМПС	выступление на МО	«Игры с куклой в коррекционной работе по исправлению нарушений в эмоциональной и поведенческой сфере у детей с нарушениями развития»
2020	на базе ОКУ ЦППМПС	выступление на МО	«Конструирование и работа по схеме с использованием методического пособия «Дары Фребея»

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования
всероссийский	Взаимодействие специалистов сопровождения в вопросах музыкального образования детей с нарушениями интеллекта	Ефремова Н.А., Пилипенко А.Е. Взаимодействие специалистов сопровождения в вопросах музыкального образования детей с нарушениями интеллекта // Преемственность в образовании. №18(06)2018. С. 177- 182. Электронная точка доступа: https://preemstvennost.ru
всероссийский	Изучение уровня сформированности отдельных компонентов музыкальной культуры у обучающихся с умственной отсталостью	Пилипенко А.Е. Изучение уровня сформированности отдельных компонентов музыкальной культуры у обучающихся с умственной отсталостью // Стратегия партнерства в специальном и инклюзивном образовании. №2(22), 2019. Электронная точка доступа: https://auditorium.kursksu.ru

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Раздаточный материал	1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет»; 2. «Возрастные особенности детей 4-5 лет»; 3. «Возрастные особенности детей 5-6 лет»; 4. «Адаптация детей с ОВЗ в детском саду»; 5. «О Детском мышлении»; 6. «Память»; 7. «Культурно-гигиенические навыки»	

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2019	Дипломант III степени	Международный конкурс исследовательских работ в области педагогических и психологических наук для учащихся, студентов, магистрантов, проводимый по инициативе проекта «Interclover-2019», Номинация: научная статья. г. Нижний Новгород	http://soc.pmckursk.ru/special/pilipenko-anna-evgenevna/160-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html
2019	Дипломант III степени	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия»	http://soc.pmckursk.ru/special/pilipenko-anna-evgenevna/160-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
36 часа и более	очная	2019 г., АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства, г. Санкт-Петербург	«Создание и развитие службы ранней помощи», 72 ч.	http://soc.pmckursk.ru/special/pilipenko-anna-evgenevna/159-povyshenie-kvalifikatsii.html

	очная	2019 г., ОКУ ЦППМСП, г. Курск	«Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе ранней помощи», 72 ч.	http://soc.pmckursk.ru/special/pilipenko-anna-evgenevna/159-povyshenie-kvalifikatsii.html
--	-------	-------------------------------------	--	---

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2020	грамота за добросовестное исполнение профессиональных обязанностей, личный вклад в воспитание и обучение детей и в связи с 15-летием деятельности Центра Приказ Центра от 09.01.2020 г. №1	Директор ОКУ ЦППМСП	http://soc.pmckursk.ru/special/pilipenko-anna-evgenevna/283-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html