

Аутизм. Несколько лет назад значение этого слова мало кто знал. Зато теперь с ним знакомы не только педагоги и врачи, но и некоторые родители. Ведь ставить такой диагноз детям стали всё чаще...

### **Поведенческие особенности детей с ранним детским аутизмом (РДА)**

Как разглядеть черты, присущие детям с РДА? Аутизм в первую очередь рассматривается как ранняя патология психического развития. Есть основные черты, характерные для большинства детей с РАС. Основное, это, конечно же, уход в себя. Ребёнок не может наладить коммуникативные связи. У ребёнка с синдромом РДА всегда имеют место стереотипии в поведении (стереотипное поведение). Ребёнок с завидным постоянством одевает только в определённую одежду, ест определённую пищу, смотрит определённые мультфильмы, и произносит определённые штампованные фразы. Рука об руку со стереотипией идут страхи. Они заставляют малыша всеми силами сопротивляться малейшим изменениям в окружающей обстановке. Он уверен: если знакомые предметы будут находиться в определённом месте и в одном и том же положении, ничего страшного не произойдёт. Поэтому любая передвижка кровати, стульчика вызывает у ребёнка буквально истерику. Эти парадоксы в поведении сразу бросаются в глаза.

Такой же панический страх может вызвать случайный зрительный или

телесный контакт, в этом случае говорят о сверххранимости. Поэтому дети с аутизмом и отгораживаются от окружающей среды, она их пугает. Малыш боится смотреть не только в глаза собеседнику, но и на своё собственное отражение в зеркале, категорически не выносит пристального взгляда. Полезно разместить в помещении несколько зеркал на уровне глаз ребёнка и постепенно приучать его к своему отражению. Это удастся не сразу.

### **Особенности использования различных средств общения детей с РДА**

Научившись говорить, ребёнок с аутизмом начинает активно повторять услышанные фразы. Это не что иное, как эхолалия. Особенно малыш любит произносить слоганы из рекламных роликов, даже интонацию и тембр закадрового голоса из телевизора воспроизводит в точности, но при этом не может обратиться с элементарной просьбой или рассказать об увиденном. О себе маленький аутист говорит в третьем лице и такая привычка сохраняется у него достаточно долго. У многих детей с синдромом РДА отмечаются нарушения звукопроизношения и темпа речи. Их речь тороплива, смазана и невнятна. Иногда, кажется, что они бубнят что-то себе под нос, совершенно не заботясь о том, чтобы их понял собеседник. Воспринимая информацию (зрительную, слуховую, тактильную) аутичный ребёнок порой не понимает её смысла, он не способен интерпретировать её применительно к

данной конкретной ситуации. Поэтому принять и понять правила, по которым живут все остальные люди, для него бывает чрезвычайно трудно. Попадая в обычное дошкольное учреждение, малыш часто становится изгоем. Воспитатели в один голос начинают твердить, что он «не садовский»: совершенно неуправляем, «не слышит» взрослых, не ведает никаких запретов, не знает приличий, за столом вести себя не умеет, «на горшок» не просится. Самое ужасное, по мнению таких педагогов, то, что он ни с кем не желает общаться, не позволяет к себе притронуться. Если что не по нему, то кричит, визжит, а то и вовсе, кусается. Да, у ребёнка с синдромом РДА есть свои способы защититься от непонятого и страшного (с их точки зрения!) мира других людей. Этот «чужой» мир с его условностями и нелепыми правилами вызывает у них отторжение, а некоторые люди с их криками, резкими жестами и нелепой мимикой кажутся маленькому аутисту просто ужасными, поэтому малыш и отгораживается стеной молчания. Ребёнок может и вовсе отказаться от устной речи (у него возникает так называемый мутизм), или перестать обращать внимание на обращённую речь. Но и в том, и в другом случае бесцеремонное вторжение в его особый, «инопланетный» мир может вызвать вспышку агрессии, которая подчас бывает направлена и на себя (самоагрессия). Малыш может даже нанести себе увечье. Взрослые в любой ситуации должны проявлять понимание и быть терпимыми, им необходимо знать, что все

эти демонстративные формы протеста у аутиста – способ защитить себя.

### **В каком возрасте ребёнку ставят диагноз РДА?**

Заключение о том, что у ребёнка аутизм детский невролог может с уверенностью сделать только в 2,5 – 3 года. Но и до этого времени какие-то тревожные признаки нельзя не заметить. У младенца отмечается характерный плач: громкий, немодулированный, крикливый, переходящий в повизгивание. По этому плачу невозможно понять, что малыш хочет: то ли он голоден, то ли у него что-то болит, то ли подгузник мокрый. До трёх лет ребёнок с синдромом РДА может производить вполне благоприятное впечатление. На его лице – загадочная улыбка, взгляд задумчивый. Кажется, что малыш о чём-то напряжённо размышляет. Он может долго стоять у окна, или бесцельно бродить по комнате («полевое поведение»). Проблемы в виде страхов, самоизоляции, стереотипии, агрессивности в три-четыре года выходят на первый план. Ребёнок словно сигнализирует: «Помогите мне!». И в то же время, отгораживается, избегает контактов.

### **Пищевые предпочтения ребёнка с синдромом РДА**

У ребёнка-аутиста особые пристрастия в еде: он ест только жидкую пищу, или только белый рис, обожает макароны, молочные продукты и хлеб.

### **Рекомендуемая литература**

1. Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием: младший дошкольный возраст. Альманах института коррекционной педагогики РАО. – 2005, № 4.
4. Москаленко А.А. Нарушение психического развития детей – ранний детский аутизм. // Дефектология. – 2008, № 2, с. 89-92.
5. Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. Изд. 6-е, стер. — М.: Теревинф, 2010. — 288 с.
6. Фрумкина Р.М., Браудо Т.Е. «Детский аутизм или странность разума» // Человек . – 01/2002 . – N1 . – С.127-133.



Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
**«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

305000 г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,  
305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85  
<http://www.pmc-kursk.ru>, e-mail: [pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

## ***Ранний детский аутизм***

*(памятка для родителей)*



**Составитель:**  
учитель-логопед Ругаева Т.И.

**Курск, 2019**