



<b>ОО</b>								
<b>Домашнее визитирование</b>	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего за 2021-2022 уч. г</b>	25	1	–	–	2	–	23	1

*ИППП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):*

- 1. Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 1 года до 2 лет с задержкой речевого развития*
- 2. Программа учителя-логопеда по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с задержкой речевого развития*

#### 4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

<b>Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2021-2022 уч. году</b>	<b>Тема</b>	<b>Электронная точка доступа (указать)</b>
<b>Организация собственной образовательной деятельности</b>		
Видеоролики для родителей на YouTube	<p>Развитие слухового внимания у детей раннего возраста часть 1</p> <p>Развитие слухового внимания у детей раннего возраста часть 2</p> <p>Дыхательные упражнения часть 1</p> <p>Дыхательные упражнения часть 2</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=k-H6MvSWHvY&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=k-H6MvSWHvY&amp;t=1s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Guwx1O6rmKw&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=Guwx1O6rmKw&amp;t=10s</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTGrgKE5t_c">https://www.youtube.com/watch?v=JTGrgKE5t_c</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MB5Kbar_GHA">https://www.youtube.com/watch?v=MB5Kbar_GHA</a></p>
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	<p>Диагностический аспект АВА-терапии. VB-MAPP-методика оценки навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями</p> <p>Актуальные направления АВА-терапии, используемые в логопедической работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью</p>	<b>Электронная точка доступа</b>
Образовательный лекторий «Равные Возможности»		<b>Электронная точка доступа</b>
Клуб «Компетентные родители»	Игры на развитие речевого дыхания у детей раннего и дошкольного возраста	<b>Электронная точка доступа</b>
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	–	-
Программа «Читающая семья»	–	-
Программа «Отражение семьи»	–	-
Личный кабинет в профессиональном сообществе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеоконсультирование для родителей</li> <li>2. Сведения об образовании</li> </ol>	<b>Количество просмотров страницы специалиста</b> <u>578</u> <a href="http://rispomosh.ru/soc/special/rugae-va-tatyana-igorevna.html">http://rispomosh.ru/soc/special/rugae-va-tatyana-igorevna.html</a>

	3. Квалификационная категория 4. Сведения о повышении квалификации 5. Сведения о награждениях, дипломах 6. Свидетельство Российской Ассоциации БОС 7. Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях 8. Леккции, семинары и практические занятия 9. Мастер-классы, открытые занятия 10. Рекомендации, буклеты, информационные листы, памятки для родителей 11. Публикации, статьи, книги, методические разработки 12. Благодарственные письма от родителей, общественности 13. Статистическая отчетная информация 14. Фото-видеотека	
--	--	--

#### 6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др. )

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.	Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА ПРИ НАЛИЧИИ)
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),		
2.	Интерактивная IT - панель,		
3.	Планшет TurboKids,		
4.	Smart-стол,		
5.	Монтессори-комплексы		
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»		
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY		
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,		
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,		
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,		
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семага		
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,		

13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева)»,			
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор	5	–	–
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания "Монолог" АКР-01			
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»			
17.	Томатис	8	–	–
<b>Всего за 2021-2022 уч. г</b>		<b>13</b>	<b>-</b>	<b>–</b>

### 8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2021	20	10	10	–	–	–	–	–	–	100	50	50
4 кв. 2021	14	7	7	–	–	–	–	–	–	128	64	64
1 кв. 2022	36	18	18	–	–	–	–	–	–	88	44	44
2 кв. 2022	20	10	10	–	–	–	–	–	–	58	29	29
<b>Всего за 2021-2022 уч. г.</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>374</b>	<b>187</b>	<b>187</b>

### 9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМСП, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2021	На базе ОКУ ЦППМСП	заседание методического объединения учителей-логопедов	1. Специфика логопедической диагностики детей раннего и дошкольного возраста в рамках ПМПК 2. Вопросы формулировки и составления вариантов логопедических заключений для разных нозологических групп обучающихся с ОБЗ. <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/898-metodicheskie-ob-edineniya-pedagogov.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/898-metodicheskie-ob-edineniya-pedagogov.html</a>
	На базе ОКУ ЦППМСП	Консультация для родителей	Игры на развитие слухового внимания, способствующие развитию речи ребенка раннего возраста <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/875-konsultatsiya-uchitelya-">https://pmckursk.ru/novosti-novye/875-konsultatsiya-uchitelya-</a>

	На базе ОКУ ЦППМСП	заседание методического объединения учителей-логопедов	<a href="http://logopeda-kluba-kompetentnye-roditeli.html">logopeda-kluba-kompetentnye-roditeli.html</a>  Мастер-класс «Формирование речекommunikативных навыков у детей, имеющих ЗПР (аутистикоподобный вариант от 3-7 лет) <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1088-zasedanie-metodicheskogo-ob-edineniya-uchitelej-logopedov.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1088-zasedanie-metodicheskogo-ob-edineniya-uchitelej-logopedov.html</a>
	На базе ОКУ ЦППМСП	семинар	Семинар «Применение методов АВА-терапии в коррекционной работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью» <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/1059-seminar-primeneniye-metodov-ava-terapii-v-korreksionnoj-rabote-s-detmi-rannego-i-doshkolnogo-vozhrasta-s-ovz-i-invalidnostyu.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/1059-seminar-primeneniye-metodov-ava-terapii-v-korreksionnoj-rabote-s-detmi-rannego-i-doshkolnogo-vozhrasta-s-ovz-i-invalidnostyu.html</a>
2022	Федеральный	Участие в XV Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной, «ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ... ФЕВРАЛЬСКИЕ ЧТЕНИЯ».	Выступление с докладом «Формирование речекommunikативных навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»  <a href="http://rispomosh.ru/soc/special/rugae-va-tatyana-igorevna/153-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">http://rispomosh.ru/soc/special/rugae-va-tatyana-igorevna/153-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
	На базе ОКУ ЦППМСП	Консультация для родителей	Игры на развитие речевого дыхания у детей раннего и дошкольного возраста

**12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов**

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Использование невербальных средств общения Что такое фланелеграф и как его использовать для развития речи?	
Раздаточный материал	–	–

## 14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	дистанционная	2021 г, логопед-профи	Применение Дэнс-терапии при дизартрии, 4ч	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/rugaeva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html">http://rispomosh.ru/soc/special/rugaeva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html</a>
36 часа и более	дистанционная	2021 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» (АНО ДПО «Северо-Западная академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»)	«Организация коррекционной работы при расстройствах аутистического спектра на основе прикладного анализа поведения (АВА-терапия)», 340ч.	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/rugaeva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html">http://rispomosh.ru/soc/special/rugaeva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html</a>

## 15. Поощрения в межаттестационный период

(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2021	—	—	—
2022	—	—	—
	Благодарственные письма от родителей	ОКУ ЦППМСП	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/rugaeva-tatyana-igorevna/502-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html">http://rispomosh.ru/soc/special/rugaeva-tatyana-igorevna/502-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej-obshchestvennosti.html</a>