

Развитие слухового восприятия идет в двух направлениях: с одной стороны, развивается восприятие обычных звуков, с другой — восприятие речевых звуков, т.е. формируется фонематический слух.

Оба направления имеют для человека жизненно важное значение и начинают развиваться уже в младенческом возрасте. Другими словами, сначала необходимо провести ряд игр на развитие слухового внимания, а уж затем — на развитие фонематического восприятия.

### Развитие неречевого слуха

Неречевой (физический) слух — это улавливание и дифференциация различных звуков окружающего мира (кроме звуков человеческой речи), различение звуков по громкости, а также определение источника и направления звука.

С самого рождения ребенка окружают разнообразные звуки: шум дождя, мяуканье кошки, гудки машин, музыка, человеческая речь.

Маленький ребенок слышит только громкие звуки, но острота слуха быстро усиливается. Одновременно он начинает

различать звуки по тембру звучания.

Умение сосредоточиться на звуке (слуховое внимание) — важная способность человека, которую необходимо развивать. Эта способность не возникает сама собой, даже если у ребенка острый слух от природы, ее нужно развивать с первых лет жизни.

При обучении ребенка различению на слух неречевых звуков советую соблюдать следующую последовательность:

- **звуки природы:** шум ветра и дождя, шелест листьев, журчание воды и др.;



- **звуки, которые издают животные и птицы:** лай собаки, мяуканье кошки, карканье вороны, чириканье воробьев и гуление голубей, ржание лошади, мычание

коровы, пение петуха, жужжание мухи или жука и т.д.;



- **звуки, которые издают предметы и материалы:** стук молотка, звон бокалов, скрип двери, жужжание пылесоса, тиканье часов, шуршание пакета, шорох пересыпаемой крупы, гороха, макарон и т.п.;



- **транспортные шумы:** сигналы автомобилей, стук колес поезда; скрип тормозов, гудение самолета и т.п.;



металлофон, гармошка, пианино и др.



Областное казенное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
«КУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО,  
МЕДИЦИНСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ»

305000, г. Курск, ул. Кирова, д. 7; тел.: (4712) 51-14-75,  
305048, г. Курск, пр. Дружбы, д. 5, тел.: (4712) 57-20-85  
<http://www.pmc-kursk.ru>

## *Что такое развитие слухового внимания?*



- **звуки, которые издают различные звучащие игрушки:** погремушки, свистульки, трещотки, пищалки;



- **звуки детских музыкальных игрушек:** колокольчик, барабан, бубен, дудочка,

Составитель:  
учитель-логопед Ругаева Т.И.

Курск, 2021