

Ругаева Татьяна Игоревна, учитель-логопед

Отчетная информация за 2020-2021 уч.год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь / из них с инв.	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2020	23 /0	10	–	13	–	–	–	26
4 квартал 2020	31/3	17	–	14	3	–	–	94
1 квартал 2021	40/6	21	1	19	5	–	–	108
2 квартал 2021	55/7	25	1	30	6	–	–	200
Всего за 2020-2021 уч. г.	149/16	73	2	76	14	–	–	428

2. Сведения о формах работы с детьми\*

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2020	11	10	–	1	4
4 квартал 2020	22	4	–	63	5
1 квартал 2021	33	5	–	67	3
2 квартал 2021	24	12	–	155	9
Всего за 2020-2021 уч. г.	90	31	–	286	21

3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся		Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)		Переведены на следующий год обучения	
Отсутствует /из них с инв.	–	–	–	–	–	–
Незначительная /из них с инв.	4	–	–	–	4	–
Положительная /из них с инв.	17	3	12	2	5	1

4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2020	8	8	–	–
4 квартал 2020	35	35	–	–
1 квартал 2021	41	40	–	1
2 квартал 2021	13	13	–	–

Всего за 2020-2021 уч. г.	97	96	–	1
---------------------------	----	----	---	---

5. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ИПРП	21	3	–	–	4	–	17	3
Пролонгированное консультирование	1	–	–	–	–	–	1	–
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	–	–	–	–	–	–	–	–
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	–	–	–	–	–	–	–	–
Домашнее визитирование	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>ВСЕГО ЗА 2020-2021 уч. год</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>18</b>	<b>3</b>

6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2020-2021 уч. году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Количество просмотров (всего)	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	<b>8 видеоконсультаций:</b>	<b>563</b>	
	1. Создание мини-книжки для малыша. Часть 1	<b>66</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ifa9liYTLfQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ifa9liYTLfQ</a>
	2. Создание мини-книжки. Подготовка материалов. Изготовление пальчиковой игрушки. Часть 2	<b>33</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2U34Hx1JM9E">https://www.youtube.com/watch?v=2U34Hx1JM9E</a>

	3. Создание мини-книжки. Сборка страницы. Часть 3	34	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kKKbl0mDaW8">https://www.youtube.com/watch?v=kKKbl0mDaW8</a>
	4. Создание мини-книжки. Пошив обложки книжки. Часть 4	28	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MU1-YPQh7uQ">https://www.youtube.com/watch?v=MU1-YPQh7uQ</a>
	5. Создание мини-книжки. Варианты обыгрывания. Часть 5	50	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=snJ0MM3cksg">https://www.youtube.com/watch?v=snJ0MM3cksg</a>
	6. Учимся отвечать на вопрос «почему?»	52	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UEy3_TUzP4">https://www.youtube.com/watch?v=UEy3_TUzP4</a>
	7. Дыхательные упражнения. Часть 1	85	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTGrgGkE5t_c">https://www.youtube.com/watch?v=JTGrgGkE5t_c</a>
	8. Дыхательные упражнения. Часть 2	57	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MB5Kbar_GHA">https://www.youtube.com/watch?v=MB5Kbar_GHA</a>
	9. Вокализация на первом этапе запуска речи детей раннего возраста	158	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rx0DVTEH4pk">https://www.youtube.com/watch?v=Rx0DVTEH4pk</a>
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	Применение современных методов обучения, способствующих речевому развитию детей с РАС	41	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yOLAdvgea7A">https://www.youtube.com/watch?v=yOLAdvgea7A</a>
Личный кабинет в профессиональном сообществе	1.Видеоконсультирование для родителей 2.ведения об образовании 3.Квалификационная категория 4.Сведения о повышении квалификации 5.Сведения о награждениях, дипломах 6.Свидетельство Российской ассоциации БОС 7.Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях 8. Лекции, семинары и практические занятия 9.Мастер-классы, открытые занятия 10.Рекомендации, буклеты, информационные листы, памятки для родителей	Количество просмотров страницы специалиста <u>366</u>	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/rugaeva-tatyana-igorevna.html">http://soc.pmckursk.ru/special/rugaeva-tatyana-igorevna.html</a>

	11. Публикации, статьи, книги, методические разработки 12. Благодарственные письма от родителей, общественности 13. Статистическая отчетная информация 14. Фото-видеотека		
--	--	--	--

### 8. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Занятия с использованием указанной технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	Интерактивное оборудование (планшет)	оптимизация деятельности специалиста и детей, повышение мотивации к занятиям	развитие у детей речевых и когнитивных функций	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/rugaeva-tatyana-igorevna/500-master-klassy-otkrytye-zanyatiya.html">http://soc.pmckursk.ru/special/rugaeva-tatyana-igorevna/500-master-klassy-otkrytye-zanyatiya.html</a>	7
2.	Аудиосистема «RuListen» по методу «Tomatis»	улучшение слухового восприятия и переработки мозгом аудиоинформации	– улучшение эмоционального и психического состояния, – развитие речи, – развитие и улучшение координации движений, – развитие коммуникативных качеств, – развитие интеллекта, – улучшение качества	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/rugaeva-tatyana-igorevna/493-foto-videoteka.html">http://soc.pmckursk.ru/special/rugaeva-tatyana-igorevna/493-foto-videoteka.html</a>	

ГОЛОСА.

## 9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учеб- ный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарн ый, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч- ся	Роди- тели	Специ- алисты	Студен- - ты	Всего	Роди- тели	Специ- алист ы	Студе- н- ты	Всего	Обуч ся	Роди- тели
2020- 2021	62	31	31	–	–	41	–	41	–	222	111	111

## 10. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, <b>электронная точка доступа к материалу (при наличии)</b>
2021	региональный	Проведение вебинара для специалистов-консультантов по оказанию ранней помощи в рамках деятельности Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям «Применение современных методов обучения, способствующих речевому развитию детей с РАС раннего и дошкольного возраста»	Тема «Применение современных методов обучения, способствующих речевому развитию детей с РАС раннего и дошкольного возраста» <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/822-vebinar-primenenie-sovremennykh-metodov-obucheniya-sposobstvuyushchikh-rechevomu-razvitiyu-detej-s-ras-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/822-vebinar-primenenie-sovremennykh-metodov-obucheniya-sposobstvuyushchikh-rechevomu-razvitiyu-detej-s-ras-rannego-i-doshkolnogo-vozrasta.html</a>

## 15. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 ч. вебинар	дистанционная	2020 г., Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	«Особенности организации пространства и предметной среды при проведении индивидуальных коррекционных занятий с детьми с РАС», 1ч.	<a href="http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html">http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html</a>
вебинар	дистанционная	2020г., Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	«Особенности речевого развития с НОДА», 1ч.	<a href="http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html">http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html</a>
вебинар	дистанционная	2020 г., Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	«Альтернативные средства общения с детьми с двигательными нарушениями в структуре ТМНР», 1ч.	<a href="http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html">http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html</a>
вебинар	дистанционная	2020 г., ассоциация родителей и детей с дислексией «Логопоезд в регионы 2020»	«Речь и коммуникация: ребенок, родители, педагог»	<a href="http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html">http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-opovyshenii-kvalifikatsii.html</a>

<b>вебинар</b>	дистанционная	2020 г., ассоциация родителей и детей с дислексией «Логопоезд в регионы 2020»	«Заглавная буква и точка: учимся обозначать границы предложения»	<a href="http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html">http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html</a>
<b>36 часа и более</b> курсы повышения квалификации	заочная	2020 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	«Развитие региональной системы ранней помощи», 72 ч.	<a href="http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html">http://soc.pmckur.sk.ru/special/ruga-eva-tatyana-igorevna/151-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html</a>