

ДЕТСКАЯ КНИГА СВОИМИ РУКАМИ

К сожалению, выпускаемые издательствами книги для малышек под названием «Первые слова» чаще всего на одном развороте книжки содержат 10-20 или даже более мелких картинок по одной теме. Такие книжки подходят детям постарше, но не самым маленьким. Поэтому первые развивающие тематические книжки для знакомства ребенка с окружающим миром обычно делают мамы.

Книжки-самоделки являются эффективным средством речевого развития детей, т.к. они способствуют повышению читательского интереса, развитию художественного восприятия и развитию речевого творчества. Книжки изготавливаются из разных материалов. Самые распространенные виды таких книжечек – это:

- 1) Книжка из картона и бумаги.
- 2) Фотокнижка.
- 3) Текстильная развивающая книжка.

ПЕРВЫЙ ВИД САМОДЕЛЬНЫХ КНИЖЕК — ДЕТСКАЯ КНИЖКА ИЗ КАРТОНА И БУМАГИ



Первая книжка для ребенка, должна состоять из крупных, четких, ярких, легко узнаваемых предметных картинок. Лучше всего, если в книжке будут объединены картинки по одной теме, например: «Еда», «Фрукты», «Игрушки», «Транспорт» (самолет, поезд, машина, автобус, кораблик), «Животное», «Птицы», «Мой день», «Зима», «Мебель», «Посуда», «Моя кукла» (разные действия – есть, спать, одеваться и т.д.). «Какая бывает погода» (солнышко, дождик, лужа, снег, ветер, голубое небо, тучи на небе).

Для самых маленьких хороши и самоделные книжки про конкретное животное или игрушку. Например, книжка-самоделка «Мой Мишка» может состоять из серии картинок: 1) мишка (Кто это? Где у мишки ушки? Глазки? Лапки? Животик? Ротик? Что мишка держит в руках? Да, мячик! Мишка с мячиком играет! Он бросает мячик: бум-бум-бум! Как мишка мячик бросает? Прыг-прыг-прыг! Какой мишка? Большой, пушистый, веселый); 2) действия мишки (Картинки с разными действиями: Что делает мишка? Спит, ест мед, ходит по лесу, сидит на полянке); 3) что любит мишка (мишка и малина, мишка и мед); 4) где живет мишка (мишка в лесу).

ГДЕ ВЗЯТЬ КАРТИНКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ?

1. Очень хороши для таких книжек современные рекламные буклеты различных магазинов или кафе, из которых можно вырезать фотографии.

Предметы в рекламных буклетах изображены ярко, четко, привлекательно, реалистично, на контрастном фоне.

2. Можно использовать и картинки из раскрасок. Маленькие дети любят как цветные, так и черно-белые изображения, поэтому в книжке могут быть и те, и другие.

3. Для первых книжек об окружающем мире можно брать готовые крупные реалистические картинки из журналов, распечатывать картинки и фотографии из Интернета на фотобумаге или цветном принтере.

4. Очень хороши картинки из календарей. Тем более, что календари после окончания года чаще всего выбрасываются. Можно попросить их у знакомых.

5. Не бойтесь рисовать сами! Машины картинки и машины книжки – живые, в отличие от готовых фабричных, они «приспособлены» под интересы конкретного ребенка. Они учитывают события, которые происходят в жизни ребенка «здесь» и «сейчас». Поэтому мамину книжку ничем не заменить!

6. Еще один вариант получения нужных картинок для изготовления книжки-фотографировать эти предметы и распечатать фотографии, вставив их в альбом.

КАК СДЕЛАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ КНИГУ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ДЛЯ МАЛЫША?

ВАРИАНТ 1. ДЕТСКАЯ КНИГА ИЗ ФОТОАЛЬБОМА.

- ◆ Купите фотоальбом на 36 фотографий размером 10X15 см. Фотографий в альбоме не должно быть много, поэтому толстые альбомы лучше не покупать.
- ◆ Вырежьте из плотного белого картона карточки 10X15 см.
- ◆ Наклейте на карточки картинки по выбранной теме.
- ◆ Вставьте карточки в альбом.
- ◆ Для прочности можно карточки заламинировать или покрыть пленкой с помощью негорячего утюга, всегда можно достать нужные карточки и использовать их потом для игр с малышом.

ВАРИАНТ 2. ДЕТСКАЯ КНИГА В ПАПКЕ С ФАЙЛАМИ.

- ◆ Купите папку с прозрачными файлами.
- ◆ Возьмите листы картона А4. На них наклейте крупные картинки по теме. Можно наклеивать картинки и на двустороннюю цветную бумагу или цветной картон.
- ◆ Вложите листы с картинками в папку. Между ними для прочности положите еще один лист картона.

Здесь могут быть варианты оформления:

1. На одном листе – одна крупная картинка для рассматривания с подписью.
2. На одном листе – одна крупная картинка плюс несколько мелких картинок, связанных с ней по теме. Например, крупная картинка – уточка с утятами плавает в озере. Мелкие картинки (они располагаются в правой колонке вертикально) – уточка, утенок, озеро, игрушечная уточка.

3. На одном листе – крупная картинка плюс маленький рассказ (или стихотворение, или диалог в стихах об этом предмете, или простая загадка).

4. А вот вариант для детей постарше. На одном листе картинка данного предмета или игрушки, фото ребенка с этой игрушкой или предметом, распечатанный на принтере рассказ. Дети просто обожают такие индивидуальные книжки, в которых используются их фотографии!

Книга из папки с файлами также очень удобна тем, что всегда можно заменить одни листы на другие (например, с более сложными заданиями для ребенка по этой теме) или использовать отдельные листы в играх и беседах, достав их из книжки.

ВАРИАНТ 3. ДЕТСКАЯ КНИГА ИЗ АЛЬБОМНЫХ ЛИСТОВ.

- ◆ Возьмите 8-10 альбомных листов, согните их пополам.
- ◆ Сшейте посередине.
- ◆ Можно сделать по-другому: сделать дыроколом отверстия в листах и перевязать ленточкой (но учтите, что книга должна легко открываться и в открытом состоянии не складываться обратно, поэтому ленточку надо завязывать свободно).
- ◆ Приклейте картинки по выбранной теме на альбомные листы. Напишите текст.
- ◆ Недостаток такой книги – ее непрочность. Поэтому книгу из альбомных листов лучше рассматривать вместе со взрослым.

ВАРИАНТ 4. КНИГА – АЛЬБОМ.

Купите обычный альбом для рисования с прочной картонной обложкой. На обложку приклейте картинку по теме и подпишите название альбома. Вклеивайте в него картинки на выбранную тему, выписывайте высказывания детей, записывайте стихи, песенки, загадки, рисуйте сами и вклеивайте рисунки ребенка или фото лепки и конструирования. Такой альбом «растет» вместе с малышом. Вот на первых страничках первые слова малыша о первой картинке, первая песенка, которую он очень любит. Затем уже рассказ.

Для такого альбома нужно выбирать тему, которую любит конкретный ребенок. Для девочек это может быть альбом «Моя любимая кукла», для мальчиков – альбом о любимых машинах: игрушечных и настоящих.

ВТОРОЙ ВИД ДЕТСКИХ КНИЖЕК, ИЗГОТОВЛЕННЫХ СВОИМИ РУКАМИ — ДЕТСКАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ ФОТОКНИЖКА.

Фотографии ребенка и его близких обладают колоссальным потенциалом в развитии малышей. Но почему-то мы так привыкаем к картинкам, что зачастую этого потенциала просто не видим. Например, по привычке делаем пальчиковый или настольный театр только из изображений сказочных героев. А ведь такой театр может быть сделан с использованием фотографий ребенка и его семьи. Их можно приклеить на палочки или на цилиндры и разыгрывать много разных бытовых сценок, придумывать сказки. Малыш с радостью узнает своих родных и себя и участвует в таких инсценировках! А это очень благоприятно сказывается и на атмосфере в семье, и на развитии его речи!

Фотографии ребенка, его мамы и папы, братиков и сестричек, бабушек и дедушек можно и нужно использовать для изготовления развивающих книжек для детей раннего возраста.

Самодельная книжка с фотографиями – это переходная ступенька от бытового разговора с мамой к восприятию литературной речи. Такая самодельная книжка подталкивает маму и малыша вести диалог, задавать вопросы и отвечать на них, строить развернутые фразы.

КАК СДЕЛАТЬ ФОТОКНИЖКУ СВОИМИ РУКАМИ?

Сделайте книгу любым из предложенных выше способов и вставьте в нее фото себя и ребенка.

Первую страницу сделайте обложкой. Напишите там название книги, автора. Приклейте или нарисуйте картинку, из которой будет понятно содержание книги (чтобы малыш всегда смог узнать по картинке, что это за книга и о чем она).

Далее на развороты книги приклейте фотографии и напишите текст. Текст должен быть коротким из 3-5 простых предложений. Фотографии должны быть большого размера, чтобы на них были ясно видны предметы.

Здесь возможны два варианта оформления:

а) Можно на левую страницу разворота книги приклеивать фотографию, а на правую страницу писать текст;

б) Можно вверху страницы приклеивать фотографию, а внизу писать текст.

Даже самого маленького ребенка можно привлечь к изготовлению такой книжки. Например, попросив его принести нужное фото: «А где наша собачка ав-ав? Вот она! Собачка как говорит! Собака лает ав-ав!», «А где наша Мурка? Как она говорит? Мяу! Вот наша кошечка Мурка!» Или попросить подать карандаш (мы учим понимать слова: «на», «дай», «возьми», «положи», «отнеси»).

Когда малыш подрастет, можно будет посоветоваться с ним при изготовлении фотокнижки: «Какого цвета будут буквы?» (а заодно вспомнить цвета), «Какую картинку мы возьмем – маленькую или большую? (и вспомнить о размерах),

«Какую картинку об игрушках мы приклеим в альбом?» (пусть выберет из нескольких), «Где здесь ягоды? Отбери ягоды для следующей странички» (и малыш отберет фотографии ягод из имеющихся фото разных ягод, овощей, фруктов). А когда малышу будет уже три-четыре года, то вполне можно сделать фотокнижку вместе с ним в подарок бабушке или дедушке.

ТЕМАТИКА САМОДЕЛЬНЫХ ФОТОКНИЖЕК ДЛЯ ДЕТЕЙ.

Тематика таких фотокниг может быть различной. Она зависит прежде всего от возраста и, конечно, от интересов ребенка. Вот примерные темы:

Наша кошка/собака/попугай (их действия, любимая еда, как человек ухаживает за животным – например: собака на прогулке, папа кормит собаку, ребенок играет с собакой, собака виляет хвостом).

Мои игрушки. Можно сфотографировать, как ребенок с ними играет. А еще интереснее для ребенка будет, если Вы сфотографируете для фотокнижки сценки-мини-рассказы: кукла (мишка, зайка) спит, кукла ест, кукла гуляет, кукла принимает гостей, куклы пляшут, кукла играет на барабане, кукла нарядилась, кукла познакомилась с клоуном, кукла рисует, кукла упала и другие.

Наш день — день всей семьи от пробуждения, завтрака и умывания до вечерней сказки и засыпания. В этой фотокнижке малыш усвоит представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).

Времена года. Примерные картинки:

весна – малыш в резиновых сапожках на улице, малыш играет с корабликом, цветущие деревья во дворе, птицы на дереве;

зима – снеговик, малыш на новогоднем празднике, мама на коньках в парке, папа на лыжах, малыш катается с горки;

лето – на даче у бабушки, цветы во дворе, малыш купается в речке или море, ягоды в лукошке;

осень – фото листьев и золотых деревьев, малыш с листочками, бабушка с грибами, урожай на даче.

Как я расту. Фото мамы и папы до рождения малыша. Фото новорожденного ребенка. Фото как он ползает, как он начал ходить. Фото бабушки и дедушки с ребенком. Первые слова и предложения.

Если фотокнижка сделана с душой и интересом, то малыш возвращается к ней снова и снова! Так и должно быть! Такая книга может обновляться, дополняться вместе с ростом ребенка.

ТРЕТИЙ ВИД КНИЖЕК — МЯГКАЯ ДЕТСКАЯ КНИЖКА ИЗ ТКАНИ.

Мягкие текстильные книжки, изготовленные своими руками, предназначены прежде всего для развития мелкой моторики ребенка. Их преимущество – прочность и безопасность для ребенка, экологичность материалов,

привлекательность для детей и учет индивидуальных особенностей малыша. Ведь каждая такая книжка уникальна!

ЧАЩЕ ВСЕГО В МЯГКИХ КНИЖКАХ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ:

- звучащие элементы (пищалки, шуршалки, колокольчики, бубенцы);
- разные наполнители для развития тактильных ощущений ребенка (горох, гречка, синтепон, бусины, семена, камушки, крупная бусина, вшитая вовнутрь детали);
- предметы и геометрические фигуры разного цвета, формы и размера;
- готовые аппликации с персонажами;
- разного вида застежки (молнии, пуговицы, карабины, кнопки, крючки, липучки, шнуровки);
- материалы разной фактуры – флис, хлопок, лен, шерсть, шелк, бархат, шнуры, тесьма, бахрома.

Мягкие книжки используются для сенсорного развития ребенка раннего возраста и развития его речи. Книжка может быть как тематическая, так и состоящая из разных сюжетов.

ИДЕИ ДЛЯ ДЕТСКИХ РАЗВИВАЮЩИХ МЯГКИХ КНИЖЕК:

1. Солнышко. Шьется центр из двух круглых деталей. Между деталями по кругу вшиваются нити и шнурки разной толщины и из разных материалов. Такому солнышку можно заплетать косички, завязывать бантики, закреплять резиночки.

2. Аналогичный элемент можно сделать и как осьминожка. Только ребенок будет украшать его щупальца. Вовнутрь можно вложить звуковой элемент.

3. Разноцветные бабочки. Шьется игровое поле, поделенное на квадраты (4 квадрата для первых игр, в дальнейшем игру можно дополнить новыми цветами и их оттенками). Каждый квадрат определенного цвета – один желтый, другой синий, третий зеленый, четвертый красный. Шьются бабочки этих же цветов: две желтые бабочки (большая и маленькая), две – синие (большая и маленькая) и так далее. Бабочки хранятся в цветных кармашках того же цвета (по принципу: желтые – в желтом карманчике).

Внутри каждой бабочки вшиваются наполнители. Получаются пары бабочек, сходных по звучанию. Например, маленькая синяя бабочка и большая желтая бабочка имеют один наполнитель — целлофан и шуршат. Ребенок играет с бабочками по сюжету, предложенному взрослым – «Проснулась красная бабочка (ребенок достает бабочку из красного кармашка), полетела со всеми здороваться. Прилетела к синему домику (ребенок перемещает бабочку к синему квадрату). Тук-тук! Доброе утро! Здравствуй! Залетай к нам в домик!..»

Примерные сюжеты для игры с бабочками:

Бабочка полетела в гости.

Спрячь бабочку от дождя (называем цвет бабочки и цвет домика).

Маленькие бабочки потерялись. Помоги им добраться до дома.

«Найди пару» (пару можно искать по цвету — большая желтая бабочка рядом с маленькой желтой или по звуку)

«Одна или много» (одна бабочка полетела, много бабочек полетели, одна присела на цветочек...).

«Большие и маленькие».

«Прятки» (бабочка спряталась на цветок, под дерево, за домик...)

4.Зверюшки и люди – аппликации на липучке. Можно разыгрывать с ними диалоги, придумывать сказки.

5.Спираль – круг пришивается по спирали (персонаж — улитка или раковина), внутрь вкладывается бусина. Ребенок по спирали перекачивает бусину.

Крупные бусы на шнуре – пришитые к страничке «счеты».

Съемные картинки для классификации по цвету, форме, размеру, назначению (например: а) подобрать воздушный шарик того же цвета к контуру; б) с «бельевой веревки» снять одежду и положить одежду девочки в одну корзину, а одежду мальчика в другую; в) расставить игрушки на полках (выше – ниже).

Елка. На елку можно пришить пуговицы. Они похожи на разноцветные новогодние игрушки, и одновременно можно пристегивать к пуговицам контуры игрушек из фетра. Пуговицы должны быть разного цвета, фактуры, формы.

Поезд. Вагончики можно расставлять по цвету, рассаживать в них разные персонажи.

Важно, чтобы все действия малыша с любой развивающей мягкой книжкой сопровождались диалогом с мамой. Например, про поезд мама рассказывает сказку: «Жил – был веселый паровозик. Он очень любил петь песенку. Ту-ту – пел паровозик. Как он пел? (Туту – повторяет малыш.) Прибежала к паровозу мышка-норушка: «пи-пи-пи, пусти меня покататься!». Кто прибежал? (Мышка!) Как мышка говорит? (Пи-пи-пи!) — Садись, мышка, поедem! — Ту-ту-ту — поехал паровозик. Вдруг пошел дождь кап-кап-кап (ребенок достает капельки из тучки, играет с ними и говорит «кап-кап-кап»). Испугалась мышка и спряталась в вагончике (нужно закрыть окошко на паровозике) Где мышка? Дождик прошел, выглянуло солнышко (ребенок прикрепляет солнышко)...».

Именно в интересном общении со взрослым в ходе игры и заключается развивающий эффект мягких книжек! Просто дать в руки ребенка книжку недостаточно! Надо показывать новые игровые возможности, помогая ребенку открывать новые и новые характеристики знакомых предметов, обозначать словом новые качества и действия, новые персонажи в привычной для малыша книге.