

ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального
сопровождения»
Отделение развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста
«От колыбели до школы»

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
на тему «Счет в пределах 7»
с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

Сабельникова И.С., воспитатель

2020

Занятие подготовлено для группы кратковременного пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью отделения развития и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста «От колыбели до школы» Областного казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения».

Возраст детей: 5-6 лет. По заключению психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития, и в соответствии с ИПРА. Дети посещают группу в сопровождении ассистента (родителя).

Цель: закрепить изученный материал по теме занятия, отработать навыки устного счёта в пределах 7.

Задачи:

образовательные:

- обобщение математических знаний и умений по пройденному материалу;
- закрепление умения выделять геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник;
- повторение числового ряда в пределах 7 в прямом счёте.

коррекционно-развивающие:

- развитие мыслительных операций, познавательной активности обучающихся, мышления и речи;
- развитие общей моторики детей.


воспитательные:

- воспитание интереса к учебной деятельности на занятиях математикой;
- воспитание умения адекватного поведения в конкретной ситуации, умения работать в коллективе.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, художественно-эстетическая.

Материалы и оборудование: игровой набор «Дары Фрёбеля», настольный кукольный театр «Колобок», бочонки разных размеров, три дороги разного цвета и разного размера, три корзинки, на которых приклеены цифры 5, 6, 7, муляжи овощей (морковь, капуста, свекла), картон с квадратами 3/3.

Ход занятия

| Этап занятия | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся | Методическое обеспечение |
|-------------------------------|--|--|---|
| <p>I. Вводная часть</p> | <p><i>Воспитатель держит в руках игрушечного колобка.</i> Ребята, посмотрите с кем я сегодня к вам пришла. Бабка из муки в печи Испекла не калачи, Круглый он, румяный бок — Это вкусный Колобок. Вы помните русскую народную сказку «Колобок»? Давайте вместе вспомним.</p> <p>А вы хотите придумать свою сказку? Попробуем? Только в нашей сказки Колобок будет возвращаться домой из леса и на его пути будут встречаться те же герои. Чтобы они его не съели Колобка, надо будет выполнить задания. А мы с вами ему поможем. Согласны?</p> | <p>Создан эмоциональный настрой и мотивационная готовность к участию в работе.</p> <p>Дети передают словесно содержание сказки</p> |  |
| <p>II. Основная часть</p> | <p><u>1. Воспитатель:</u> итак, начнем свою сказку «Возвращение Колобка домой». Катится, Колобок, катится, а навстречу ему лиса. <i>(Воспитатель надевает перчаточную куклу лисы из настольного театра)</i></p> | <p>Активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в придумывание новой сказки.</p> | |

Лиса: Колобок, Колобок, я тебя съем.

Колобок: не ешь меня, лиса, мы с ребятами выполним любое твое задание.

Лиса: хорошо. Я очень люблю придумывать загадки. Вот вам мои загадки, решите правильно пропущу, не решите съем. А чтобы было легче вам считать, возьмите игровой набор с палочками.

Курочка решила
Цыплят посчитать.
Два петушка,
Да курочек пять.
А сколько их вместе?
Трудно узнать.
Она до пяти лишь
Умела считать.

На крыльце сидит щенок,
Греет свой пушистый бок.
Прибежали еще шесть
И уселись рядом с ним.
(Сколько стало щенят?)

Семь спелых груши
На веточке качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

Четыре вороны на крышу
сели
И три к ним еще прилетели.
Отвечайте быстро,смело:

Дети определяют по количеству героев математической загадки, какое количество предметов «Даров Фребеля» использовать в качестве предмета-заместителя



Сколько их на крышу село?

Лиса: вы правильно отгадали мои загадки, можете идти дальше.

Воспитатель с детьми проходят дальше по группе.

2.Воспитатель: покатился Колобок дальше, а за ним и все ребята пошли. Катится, Колобок, катится, а навстречу ему медведь.
(Воспитатель надевает перчаточную куклу медведя из настольного театра)

Медведь: Колобок, Колобок, я тебя съем.

Колобок: не ешь меня, медведь, мы с ребятами выполним любое твое задание.

Медведь: у меня в лесу много бочонков меда, а сосчитать я их не могу. Дети, сосчитайте сколько бочонков меда у меня.

Дети считают

- Ой, какие молодцы, теперь я буду знать, сколько меда у меня.

- Помогите, пожалуйста, расставить бочонки от самого маленького до самого большого.

Медведь: молодцы! Помогли мне, можете идти дальше.

3.Воспитатель: посмотрите,

Дети считают количество бочонков и называют ответ.

Сравнивают бочонки по величине и располагают их в порядке возрастания.



ребята, перед нами три
дороги разного цвета и
разных размеров. Как вы
думаете, по какой мы
быстрее дойдем до дома?
*(Воспитатель с детьми
проходят по самой
короткой дороге)*

Динамическая пауза «Грибы»

Воспитатель: ой, сколько
много грибов в лесу,
ребятки, давайте сделаем
грибную зарядку.

Утром дети в лес пошли
*(шаги с высоким
подниманием ног)*

И в лесу грибы нашли
(размеренное приседание),

Наклонялись, собирали
(наклоны вперед),

По дороге растеряли
*(ритмичное разведение рук
в стороны).*

5. Воспитатель: покатился
Колобок дальше, а за ним и
все ребята пошли. Катится,
Колобок, катится, а
навстречу им волк.
*(Воспитатель надевает
перчаточную куклу волка из
настольного театра).*

Волк: Колобок, Колобок, я
тебя съем!

Колобок: не ешь меня, волк,
мы с ребятами выполним
любое твое задание.

Дети сравнивают
по длине, и
выбирают самую
короткую.



Дети выполняют
движения по
образцу за
воспитателем



Волк: мне надо сложить дрова, но только правильно. Посмотрите, ребята, какие необычные дрова у меня, они разной формы. На что они похожи?

- Дрова в форме квадрата сложите в правый верхний угол, дрова круглой формы посередине, а дрова треугольной формы сложите в левый нижний угол.

Волк: спасибо, помогли мне. Счастливого пути вам!
(Воспитатель с детьми проходят дальше по группе)

б. Воспитатель: Покатился Колобок дальше. Катится Колобок, а навстречу им заяц.

(Воспитатель надевает перчаточную куклу зайца из настольного театра).

Заяц: Колобок, Колобок, я тебя съем!

Колобок: не ешь меня, заяц, мы с ребятами выполним любое твое задание.

Заяц: помоги мне разложить мой урожай овощей по корзинам.

Воспитатель: ребята, посмотрите, урожай каких овощей собрал заяц? У зайца три корзинки, на которых есть цифры (5, 6, 7), вам надо посчитать

Закрепляют название геометрических фигур с помощью игрового набора «Дары Фребеля». Совершенствуют умение ориентироваться на прямоугольной плоскости.





Дети выполняют задание используя игровой набор «Дары Фребеля»



Дети соотносят цифру с соответствующим ей количеством



| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| <p>III. Заключительная часть</p> | <p>овоци и собрать их в корзинки только правильно. <u>Заяц</u>: молодцы, ребята, помогли вы мне. Вон и домик Колобка уже рядом. Счастливого пути! <i>(Воспитатель с детьми проходят дальше по группе)</i></p> <p><u>Воспитатель</u>: вот и дом колобка. Помогли мы колобку вернуться живым и невредимым.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Вот и сказки конец, а кто помогал Колобку, тот молодец! Все справились отлично. Хорошая получилась у нас сказка, давайте вспомним, кого мы встречали на своем пути и как помогли Колобку. Спасибо, занятие окончено! Попрощайтесь с Колобком.</p> | <p>предметов.</p> <p>Дети рассказывают кого они встретили на своем пути. Прощаются с Колобком.</p> |   |
|--------------------------------------|---|--|---|