

ФИО педагога, должность: Сабельникова Ирина Сергеевна, воспитатель

Отчетная информация за 2019-2020 уч.год

1. Категории получивших помощь

Общее число обратившихся и получивших помощь		Категории:								
		Дети, из них с инв. (чел.)						Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18				
1 квартал 2020	8	–	–	4	4	–	–	4	–	–
2 квартал 2020	8	–	–	4	4	–	–	4	–	–
Всего за 2019-2020	8	–	–	4	4	–	–	4	–	–

2. Сведения о детях, получивших помощь

Оказание помощи детям	Мероприятия: диагностика, консультирование, профилактика, групповые мероприятия и др.								Коррекционные занятия							
	ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/с инв.		дошк/ с инв.		шк/ с инв.		ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/ с инв.		дошк/ с инв.		шк/ с инв.	
1 квартал 2020	4	4	–	–	4	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2 квартал 2020	4	4	–	–	4	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего за 2019-2020	4	4	–	–	4	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

3. Результаты освоения индивидуальной образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Учебный год	Всего обуч-ся 0-18 лет /из них с инв.		Динамика уровня обученности					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
2019-2020	4	4	–	–	4	4	–	–

4. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих:	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ЗПР	3	3	–	–	3	3	–	–
интеллектуальные нарушения	–	–	–	–	–	–	–	–
нарушения аутистического спектра	–	–	–	–	–	–	–	–
нарушения ОДА	–	–	–	–	–	–	–	–
глухоту	–	–	–	–	–	–	–	–
слабослышание	–	–	–	–	–	–	–	–
слепоту	–	–	–	–	–	–	–	–
слабовидение	–	–	–	–	–	–	–	–
тяжёлые нарушения речи	1	1	–	–	1	1	–	–
сложный дефект	–	–	–	–	–	–	–	–

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Дистанционные образовательные технологии	Цель применения образовательной технологии (организация занятия, консультирование, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.)	Кол-во	Подтверждение использования данной технологии
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно)	0	
	Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно)	104/104	
	Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	140	
	Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	3	
Организация дистанционного и видео консультирования	Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями	0	
	Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	0	
	Проведено интерактивных	0	

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта,
2020	муниципальный	Выступление на методическом объединении ОКУ ЦППМСП	«Использование педагогической технологии «Круг» на занятиях с детьми с ОВЗ в группах кратковременного пребывания. Методика проведения утреннего круга»

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования
всероссийский	Статья «Использование педагогической технологи «Круг» на занятиях в группах кратковременного пребывания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	2020 г. http://doshkolnik.ru/pedagogika/25711.html

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Раздаточный материал	Консультации для родителей: Игровой самомассаж; Продуктивные способы воспитания: наказание или поощрение; Семейное чтение; Утренняя гимнастика. Памятки для родителей: Продуктивные способы воспитания: наказание или поощрение; Игровой самомассаж; Книга в жизни ребенка.	http://soc.pmckursk.ru/special/sabelnikova-irina-sergeevna/453-metodicheskie-razrabotki-i-publikatsii-dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki-i-pr.html

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2019	дипломант III степени	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия»	https://soc.pmckursk.ru/special/sabelnikova-irina-sergeevna/310-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh-2.html

2019	победитель (1 место)	Международный конкурс «Осеннее творчество»	http://soc.pmckursk.ru/special/sabelnikova-irina-sergeevna/310-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh-2.html
------	----------------------	--	---

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
До 36 часов	дистанционная	2020 г. Портал «Воспитатели России»	курс вебинаров по вопросам дошкольного образования «Воспитатели России», 30 ч.	https://soc.pmckursk.ru/special/sabelnikova-irina-sergeevna/311-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
	дистанционная	2020 г. АНО ДПО «Просвещение-Столица», ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ)	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», 17 ч.	
	очная	2019 г. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», г. Псков	«Сопровождение семей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста с риском развития расстройств аутистического спектра (РАС) и с РАС», 30 ч.	https://soc.pmckursk.ru/special/sabelnikova-irina-sergeevna/311-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
	самообразование	2019 г. Портал «Мерсибо»	Вебинар «Настольные и интерактивные игры по обучению чтению и знакомству с окружающим миром на занятиях логопеда и воспитателя», 2 ч.	http://soc.pmckursk.ru/special/sabelnikova-irina-sergeevna/225-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh-2.html
	самообразование	2019 г. Портал «Мерсибо»	Вебинар «ПМПК в системе коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ», 2 ч.	
	самообразование	2019 г. Портал «Мерсибо»	Вебинар «Игровые методы активации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ», 3 ч.	
	самообразование	2019 г. Международный	Вебинар «Мультитерапия и	

		образовательный портал «Солнечный свет»	сказкотерапия в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ», 1 ч.	
	самообразование	2019 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар «Методы работы с гиперактивными детьми и коррективка поведенческих моделей», 1 ч.	
	самообразование	2020 г. Всероссийский Форум «Педагоги России»	Семинар «Эмоциональное выгорание – реалии нашего мира»	
	самообразование	2020 г. ООО «АРТ ГАММА»	Творческий мастер-класс «Применение современных материалов и технологий в организации художественного творчества детей», 3 ч.	
	самообразование	2020 г. Всероссийский Форум «Педагоги России»	Он-лайн форум «Педагоги России: дистанционное обучение»	
	самообразование	2020 г. «Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании»	Вебинар «Развивающие занятия с детьми с 6 месяцев до 1.5 лет в условиях ясельных групп и семьи», 1 ч.	
	самообразование	2020 г. Всероссийский Форум «Педагоги России»	Он-лайн марафон «Инклюзивное образование», 4 ч.	
	самообразование	2020 г. Портал «Мерсибо»	Вебинар «Успехи и заблуждения методик раннего развития детей», 2 ч.	
36 часа и более	очная	2019 г. ОКУ ЦППМСЦ, г. Курск	«Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе ранней помощи», 72 ч.	https://soc.pmckursk.ru/special/sabelnikova-irina-sergeevna/311-cvedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2019	Грамота	ОКУ ЦППМСП	https://soc.pmckursk.ru/special/sabelnikov-a-irina-sergeevna/310-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh-2.html
2020	Грамота приказ от 09.01.2020г. №1	ОКУ ЦППМСП	https://soc.pmckursk.ru/special/sabelnikov-a-irina-sergeevna/310-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh-2.html
2020	Благодарность	Всероссийское сетевое издание для педагогов и родителей «Дошкольник»	https://soc.pmckursk.ru/special/sabelnikov-a-irina-sergeevna/310-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh-2.html