

членом семьи вне зависимости от настроения и сложившихся обстоятельств. Если вы что-то запретили ребёнку, то пусть это будет «нельзя».

Как реагировать на истерику ребёнка?

- Попробуйте разобраться, в чём причина такого поведения.
- Реагируйте на детские капризы спокойно, т.к. ваш гнев только усложнит и без того непростую ситуацию.

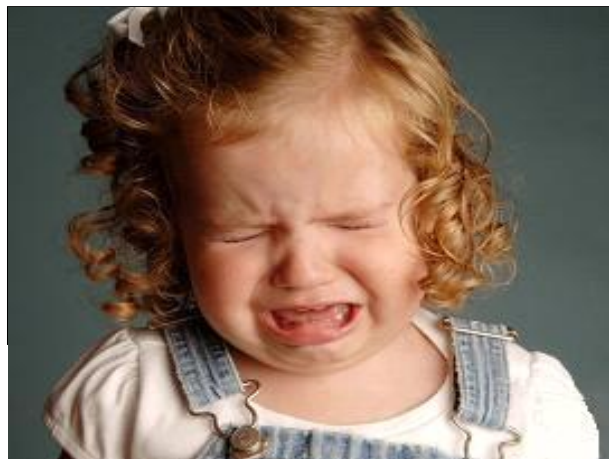
- Постарайтесь чем-либо отвлечь ребёнка.

- Не спорьте с ребёнком в разгар истерики, а когда он успокоится, объясните, что вам не приятно такое поведение и никаких положительных результатов оно не принесёт.

Простого и единого для всех случаев рецепта, как заставить ребёнка слушаться, нет – ведь многое зависит и от характера ребёнка, и от характера взрослых, и от конкретной ситуации, и от того, в чём заключается требование, предъявляемое ребёнку.

Несколько советов:

- Требование не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением.
- Требование должно быть посильным для ребёнка, не надо ждать от него слишком больших усилий.
- Требование должно быть разумным, т. е. не противоречить здравому смыслу и распоряжению, данному ранее кем-то из родителей, бабушкой или дедушкой.



Составитель: педагог-психолог

Салахетдинова

Зульфия Ильгамовна

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



Детские капризы

Курск

Детские капризы – это послания маленькой личности окружающим людям, миру, сообщающие о его действительных потребностях.

Как научиться правильно понимать их?

Иногда достаточно капризничающего ребёнка уложить спать и он успокоится, т.к. его потребность будет удовлетворена.

Но, к сожалению, не всегда всё так просто.

Причиной детских капризов может быть:

1. Хроническое или начинающееся соматическое заболевание. Ребёнок будет демонстрировать испытываемый им дискомфорт в виде изменений в поведении. Он может протестовать или быть непословатым, эмоционально противоречивым или заторможенным. Поэтому в ближайшие часы внимательно проследите за состоянием его здоровья.

2. Различные виды нарушений воспитания в семье.

В этом случае капризы ребёнка могут означать: «Со мной нужно обращаться по-другому!» Наиболее распространёнными типами нарушения воспитания являются гиперпротективный (разрешительный) и гипопротективный (запретительный).

Особенно неблагоприятным для детской уравновешенности является сочетание обоих нарушений, например, родители воспитывают ребёнка в строгости, а бабушка позволяет абсолютно всё, либо родители не могут согласовать свои воспитательные позиции

3. Известным симптомом внутрисемейной дисгармонии являются поведенческие нарушения ребёнка. В данном случае капризы переводятся однозначно: «Я не хочу, чтобы значимые для меня люди ссорились между собой».

4. За капризы принимают что-то другое. Например, вполне закономерное исследование реакций родителей, которое ребёнок предпринимает обычно на третьем году жизни: «Нельзя сюда ходить? А я пойду... И что она сделает? Кричит... А я опять пойду. И что тогда будет? Ага, тащит. А я вырвусь и опять пойду... Ой-ой-ой! Кажется, хватит...» И так множество раз в течение дня, по самым разным поводам. Но это не капризы. Это – исследование. И если вы будете тверды и последовательны, то довольно быстро ребёнок поймет, что можно делать, а что нет.

5. Игнорирование родителями требований ребёнка по предоставлению личной самостоятельности. Известное многим родителям высказывание «Я сам!» Ребенок при попытке исправить ситуацию злится, кричит. Это тоже не капризы. В этих случаях сначала имеет смысл похвалить ребёнка за стремление к самостоятельности и отметить его очевидные достижения, а потом сообщить, что для завершения ситуации необходимо сделать ещё то-то и то-то. В данном случае дети требуют признания их попыток к самостоятельности

Что делать родителям, когда ребёнок капризничает?

1) Попробуйте как можно точнее прочитать и проанализировать «послание» ребёнка, которое заложено в его сиюминутной или долговременной капризности. Не относитесь к капризам ребёнка как к очередной попытке помучить вас.

2) Прочитав «послание», внятно сообщите ребёнку, как именно вы его поняли, и что собираетесь предпринять по этому поводу. Если ничего не собираетесь предпринять, то об этом тоже обязательно сообщите и разъясните причину.

3) Никогда не возражайте ребёнку, если он говорит о своём состоянии. Не подменяйте его собственную чувствительность своей, иначе в дальнейшем подросший ребёнок будет ориентироваться на родителей или сверстников в поисках ответа на вопрос «Что я чувствую?» Сами понимаете, что полученный ответ не будет иметь никакого отношения к подлинным чувствам ребёнка.

4) Учите ребёнка выражать свои чувства словами, а не капризами.

5) Для профилактики детских капризов и борьбы с уже развившейся эмоциональной неустойчивостью большое значение имеет единая воспитательная позиция всех членов семьи, принимающих участие в воспитании ребёнка.

6) Крайне необходима последовательность в утверждениях и требованиях, предъявляемых ребёнку одним и тем же