

ФИО специалиста, должность: Салахетдинова Зульфия Ильгамовна, педагог-психолог

## Отчетная информация за 2020-2021 уч.год

### 1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2020	26	1	-	8	3	17	-	42
4 квартал 2020	31	1	-	15	4	15	1	64
1 квартал 2021	53	1	-	23	4	29	2	131
2 квартал 2021	47	0	-	19	1	28	-	93
<b>Всего за 2020-2021 уч. г.</b>	<b>157</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>330</b>

### 2. Сведения о формах работы с детьми\*

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2020	27	2	1	12	-
4 квартал 2020	30	1	-	33	-
1 квартал 2021	63	4	4	60	-
2 квартал 2021	50	2	1	40	-
<b>Всего за 2020-2021 уч. г.</b>	<b>170</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>145</b>	<b>-</b>

3.

4.

### 3. Результаты освоения образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Динамика уровня обученности	ВСЕГО обучающихся		Отчислены (выпущены в связи с завершением программы)		Переведены на следующий год обучения	
Отсутствует /из них с инв.	-	-				
Незначительная /из них с инв.	1	1	1	1	-	-
Положительная /из них с инв.	16	2	14	2	2	0

### 4. Иные категории обратившихся и получивших помощь

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2020	34	34	-	
4 квартал 2020	144	34	110	-
1 квартал 2021	183	71	112	-
2 квартал 2021	163	55	108	-
<b>Всего за 2020-2021 уч. г.</b>	<b>524</b>	<b>194</b>	<b>330</b>	<b>-</b>

**5. Спектр консультативно-диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ, реализуемых педагогом**

Наименование / направление программы	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Использование ИКТ БОС-здоровье для коррекции когнитивных, эмоционально-волевых и поведенческих нарушений у дошкольников и младших школьников	8	2			1	1	7	1
Коррекция эмоционально-волевой сферы средствами арт-терапии	3	1					3	1
Нейропсихологическая коррекция СДВГ	1	0					1	0
Психологическая подготовка к школе: коррекция и развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы	1	0					1	0
Социально-психологическая коррекция, развитие самосознания и общения	4	0					4	0
<b>ВСЕГО ЗА 2020-2021 уч. год</b>	<b>17</b>	<b>3</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

**6. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы**

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2020-2021 уч. году	Записано и размещено тематических видеоконсультаций (количество)	Кол-во просмотров (всего)	Электронная точка доступа
Видеоролики для родителей на YouTube	Азбука развития эмоций	<b>78</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=v6Fh0Mios5g">https://www.youtube.com/watch?v=v6Fh0Mios5g</a>
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	1. Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОО, имеющих интеллектуальные нарушения 2. Психолого-педагогическая характеристика воспитанника ДОО. Подготовка документов для ПМПК  3. Особенности работы педагога-психолога в комбинированной	<b>49</b>	<a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/715-12-oktyabrya-2020.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/715-12-oktyabrya-2020.html</a>  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1oyWMpOul69ysNDiNuQUqQxOvhlUJslg-z3MO9tWWZA/edit#slide=id.gb066d5e2a3362">https://docs.google.com/presentation/d/1oyWMpOul69ysNDiNuQUqQxOvhlUJslg-z3MO9tWWZA/edit#slide=id.gb066d5e2a3362</a>  <a href="https://www.youtube.com/w">https://www.youtube.com/w</a>

	группе ДОО 4. Профилактика нарушений в поведении дошкольников, Диагностическая работа педагога-психолога	173	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=28dz98lky9Q&amp;t=7s">atch?v=28dz98lky9Q&amp;t=7s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bpSz7L8KHF4&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=bpSz7L8KHF4&amp;t=3s</a>
Личный кабинет в профессиональном сообществе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Категория</li> <li>2. Сведения о повышении квалификации</li> <li>3. Свидетельство Ассоциации БОС</li> <li>4. Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях</li> <li>5. Лекции, семинары и практические занятия</li> <li>6. Публикации, статьи, книги, методические разработки</li> <li>7. Рекомендации, буклеты, информационные листы, памятки для родителей</li> <li>8. Образовательные программы</li> <li>9. Участие в конкурсах</li> <li>10. Открытые занятия</li> <li>11. Сведения о награждениях</li> <li>12. Благодарственные письма</li> <li>13. Отчётная информация</li> <li>14. Фото-видеотека</li> </ol>	340	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/salakhedinova-zulfiya-ilgamovna.html">http://soc.pmckursk.ru/special/salakhedinova-zulfiya-ilgamovna.html</a>

**7. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия**

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Количество
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Будь внимателен;</li> <li>- Викторина Эмоции;</li> <li>- Найди слово;</li> <li>- Тренируем внимание;</li> <li>- Правила поведения и др. упражнения для коррекционных занятий</li> </ul>	интерактивный	специалисты и родители	<a href="https://learningapps.org/myapps.php">https://learningapps.org/myapps.php</a>

**8. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий**

(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др. )

№ п/п	Название технологии	Цель применения технологии	Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения)	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии
1	БОС-здоровье	Коррекция когнитивных, эмоционально-волевых и поведенческих нарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня концентрации внимания и двигательного контроля.</li> <li>- Элиминация импульсивности.</li> <li>- Нормализация функционального состояния.</li> <li>- Снижение уровня заболеваемости ОРЗ и гриппом.</li> </ul>	6
2	Интерактивный планшет	Диагностика и коррекция познавательного и социально-личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение навыками работы на интерактивном планшете.</li> <li>- Развитие мелкой моторики, пространственной координации.</li> <li>- Развитие произвольности психических процессов, логического мышления, памяти, мыслительных операций, основных свойств внимания.</li> <li>- Расширение кругозора, обогащение словарного запаса.</li> <li>- Повышение уровня мотивации.</li> </ul>	107
3	«SAND PLAY»	Диагностика и коррекция эмоционально-волевых и поведенческих нарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение отношения к себе, проработка психотравмирующих ситуаций на символическом уровне;</li> <li>- Отреагирование негативного эмоционального опыта в процессе творческого самовыражения.</li> </ul>	12
4	Игровой набор «Дары Фребеля»	Коррекция и развитие когнитивных и эмоционально-волевых нарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие социальных и коммуникативных умений;</li> <li>- Сенсорное развитие;</li> <li>- Развитие мелкой моторики;</li> <li>- Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;</li> <li>- Формирование элементарных математических представлений;</li> <li>- Развитие логических способностей;</li> <li>- Развитие потребности взаимодействия с окружающим миром.</li> </ul>	6
5	Диагностический комплект педагога-психолога (Семаго)	Исследование особенностей познавательной деятельности детей дошкольного и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубленная оценка психического развития, в том числе регуляторной, когнитивной и аффективно-эмоциональной сфер, операциональных характеристик деятельности, личностных особенностей</li> </ul>	137

	младшего школьного возраста	и межличностных отношений детей дошкольного и младшего школьного возрастов (от 2,5 до 12 лет).	
--	-----------------------------	--	--

### 9. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обучающиеся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обучающиеся	Родители
2020-2021	353	157	194	2	0	328		328	-	48	24	24

### 10. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2020	региональный	вебинар	Особенности организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОО, имеющих интеллектуальные нарушения
	региональный	мастер-класс	Азбука развития эмоций <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v6Fh0Mios5g">https://www.youtube.com/watch?v=v6Fh0Mios5g</a>
2021	региональный	вебинар	Психолого-педагогическая характеристика воспитанника ДОО. Подготовка документов для ПМПК <a href="https://pmckursk.ru/novosti-novye/766-14-dekabrya-2020-goda.html">https://pmckursk.ru/novosti-novye/766-14-dekabrya-2020-goda.html</a>
	региональный	вебинар	Особенности работы педагога-психолога в комбинированной группе ДОО <a href="https://www.youtube.com/watch?v=28dz98lky9Q&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=28dz98lky9Q&amp;t=7s</a>
	региональный	вебинар	Профилактика нарушений в поведении дошкольников. Диагностическая работа педагога-психолога <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bpSz7L8KHF4&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=bpSz7L8KHF4&amp;t=3s</a>

## 11. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2020	Эксперт	Специальный педагог	<a href="http://pomosh.pmckursk.ru/informatsiya/meropriyatiy/194-final-tretego-oblastnogo-professionalnogo-konkursa-spetsialnyj-pedagog-2020.html">http://pomosh.pmckursk.ru/informatsiya/meropriyatiy/194-final-tretego-oblastnogo-professionalnogo-konkursa-spetsialnyj-pedagog-2020.html</a> Приказ от 14.10.2019 г. № 1-1130 г. <a href="http://pmckursk.ru/images/sp2020/sp2020p.pdf">http://pmckursk.ru/images/sp2020/sp2020p.pdf</a>
	Участник	Тотальный тест «Доступная среда»	<a href="http://soc.pmckursk.ru/special/salakhedinova-zulfiya-ilgamovna/379-uchastie-v-konkursakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/salakhedinova-zulfiya-ilgamovna/379-uchastie-v-konkursakh.html</a>

## 12. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ
<b>До 36 часов</b> Участие в межрегиональном семинаре	дистанционная	5.11.2020 г. г. Москва ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Семинаре для руководителей и специалистов ЦППМСП, 4 ч.	Сертификат
Участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием	дистанционная	19.11.2020 г. г. Москва ФГБНУ «ИКП РАО»	«Семья особого ребёнка»	Сертификат
Участие во Всероссийском Практическом онлайн-семинаре	дистанционная	26-27.11.2020 г. г. Ижевск БУ УР РМЦ «Психолог-плюс»	«Инновационные психокоррекционные и педагогические технологии в работе с детьми и подростками»	Сертификат
Участие в вебинаре	дистанционная	8.12.2020 г. г. Москва ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	«Здоровьесберегающая реализация образовательных программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», 2 ч.	Сертификат
Участие в онлайн-	дистанционная		«Вопросы обучения на	

семинаре		14.12.2020 г. г. Москва ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	дому обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на длительном лечении», 4 часа	Сертификат
Участие в семинаре	дистанционная	11.02.2021 г, г. Барнаул Консалтинговая группа «Инновационные решения» Центр развития образования	«Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми нарушениями речи в инклюзивной образовательной среде» (4 часа)	Сертификат
Участие в научно- практической конференции	дистанционная	25.02.2021 г. г. Москва Институт специального образования и психологии МГПУ	«Теория и практика непрерывного сопровождения детей раннего и дошкольного возраста в современном образовательном пространстве»	Сертификат
Участие в мероприятии федерального проекта «Современная школа»	дистанционная	2021 г. г. Москва ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Самоисследование ДРО в рамках Национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Сертификат  <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/salakh-etdinova-zulfiya-ilgamovna/255-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html">http://soc.pmckursk.ru/special/salakh-etdinova-zulfiya-ilgamovna/255-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html</a>
Курсы повышения квалификации	очная	19.05.-22.05.2021 г. г. Санкт-Петербург АНО ДПО «Санкт- Петербургский институт раннего вмешательства»	«Специфика оказания услуг ранней помощи в дистанционной форме», 24 часа	Удостоверение о повышении квалификации <a href="http://soc.pmckursk.ru/special/salakh-etdinova-zulfiya-ilgamovna/254-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html">http://soc.pmckursk.ru/special/salakh-etdinova-zulfiya-ilgamovna/254-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html</a>
<b>36 часа и более</b>				