

ФИО специалиста, должность: \_Салахетдинова З.И. педагог-психолог\_\_\_

## Отчетная информация за 2022-23 учебный год

### 1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)					
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18	
3 квартал	45	5	3	1	13	2	29	2
4 квартал	56	8	-	-	19	4	37	4
1 квартал	58	5	3	-	23	3	32	2
2 квартал	35	6	-	-	14	3	21	3
<b>Всего</b>	<b>194</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>69</b>	<b>12</b>	<b>119</b>	<b>11</b>

### 2. Сведения о формах работы с детьми\*

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2022	43	32	1	-	10	-
4 квартал 2022	121	76	1	-	44	-
1 квартал 2023	151	68	1	-	82	-
2 квартал 2023	114	53	3	2	56	-
<b>Итого</b>	<b>429</b>	<b>229</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>192</b>	<b>-</b>

\* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например, диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

### 3. Спектр коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
«Использование ИКТ «БОС-здоровье» для коррекции эмоционально-волевых, когнитивных и поведенческих нарушений у дошкольников и младших	7	1					7	1

школьников»								
«Формирование эмоционально-волевой сферы у детей средствами арт-терапии»	9	1					9	1
«Самосознание и общение»	6	1					6	1
<b>Всего</b>	22	3					22	3

#### 4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей Во 2 полугодии 2022 года	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube		
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	<p>Организация взаимодействия обучающихся с ОВЗ и детей с нормативным развитием во внеурочной деятельности</p> <p>Помощь детям, испытывающим трудности в коммуникации и налаживании дружеских отношений</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BGRv7uT5V-I">https://www.youtube.com/watch?v=BGRv7uT5V-I</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vPV-VJmkQaA">https://www.youtube.com/watch?v=vPV-VJmkQaA</a></p>

#### 5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
<p>Упражнения для использования в коррекционной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Из чего сделана дружба;</li> <li>- Что ты чувствуешь?</li> <li>- Что нужно для общения;</li> <li>- Сделай комплимент подруге;</li> <li>- Потерявшиеся слова;</li> <li>- Поведение в конфликте</li> </ul>	Интерактивный  6	ОКУ ЦППМСП, обучающиеся	<a href="https://learningapps.org/myapps.php">https://learningapps.org/myapps.php</a>

**6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий**  
(БОС, диагностические комплекты «Иматон», интерактивный планшет и др. )

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.	
1	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	7	1
2	Интерактивный планшет	66	15
3	Планшет TurboKids,		
4	Дары Фребеля	16	2
5	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия	22	3
6	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон»	124	11

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь**  
(без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2022	50	50	-	-
4 квартал 2022	62	62	-	-
1 квартал 2023	59	59	-	-
2 квартал 2023	38	38	-	-
<b>Итого</b>	<b>209</b>	209	-	-

**8. Консультативно-диагностическая деятельность**

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 квартал 2022 г.	50	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 квартал 2022 г.	64	2	62	-	-	-	-	-	-	26	13	13
1 квартал 2023 г.	60	1	59	-	-	-	-	-	-	30	15	15
2 квартал 2023 г.	41	3	38	-	-	-	-	-	-	18	9	9
<b>Итого</b>	<b>215</b>	<b>6</b>	<b>209</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## 9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, <b>электронная точка доступа к материалу (при наличии)</b>
2 полугодие 2022 г.	ОКУ ЦППМСП	Выступление на МО педагогов-психологов ОКУ ЦППМСП	«Техники самопомощи в условиях неопределенности»

## 10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
региональный	Как правильно вести себя с агрессивными детьми, часть 1	2022 Сайт ОКУ ЦППМСП
федеральный	Как правильно вести себя с агрессивными детьми, часть 2 и др.	2022 Ресурс информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Инфоурок»
федеральный	Нетрадиционные формы работы с подростками по профориентации	2022 Ресурс информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Инфоурок»
федеральный	Михайлова Л.В., Онучина Л.А., Салахетдинова З.И., Репринцева А.Д. ДЕТЕРМИНАНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО МАРШРУТА ШКОЛЬНИКА	2023 СОВРЕМЕННЫЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ Ежеквартальный научно-практический журнал № 1 (2023)

## 11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, <b>электронная точка доступа</b>
4 квартал 2022	Вебинар	Специалисты сопровождения	Организация взаимодействия обучающихся с ОВЗ и детей с нормативным развитием во внеурочной деятельности <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BGRv7uT5V-I">https://www.youtube.com/watch?v=BGRv7uT5V-I</a>
	Вебинар		Помощь детям, испытывающим трудности в коммуникации и налаживании дружеских отношений <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vPV-VJmkQaA">https://www.youtube.com/watch?v=vPV-VJmkQaA</a>

## 12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Гайд для родителей Что нужно знать о скулшутинге?	<a href="#">Microsoft Word - ebb_1558765_3691179762_9.docx (pmckursk.ru)</a>
	<b>Памятка для педагогов-психологов:</b> Примерный алгоритм работы по выявлению фактов распространения скулшутинга в образовательных организациях	<a href="#">Microsoft Word - ebb_1558765_2128995343_10.docx (pmckursk.ru)</a>
	<b>Памятки для педагогов:</b> Рекомендации по проведению психологического дебрифинга	<a href="#">Microsoft Word - ebb_1558765_692020001_5.docx (pmckursk.ru)</a>
	Что делать учителю при нападении агрессивного подростка?	<a href="#">Microsoft Word - ebb_1558750_1798446294_4.docx (pmckursk.ru)</a>
	<b>Памятка для обучающихся</b> «Беги, прячься, борись: как вести себя во время стрельбы»	<a href="#">Microsoft Word - ebb_1558734_628038607_3.docx (pmckursk.ru)</a>
Раздаточный материал	Рекомендации для специалистов: <a href="#">агрессия часть 1.pdf</a> <a href="#">агрессия часть 2.pdf</a>  Памятки для родителей: <a href="#">Как помочь ребёнку преодолеть тревожность.pdf</a>	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/sa_lakhetdinova-zulfiya-ilgamovna/505-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html">http://rispomosh.ru/soc/special/sa_lakhetdinova-zulfiya-ilgamovna/505-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html</a>

## 13. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Участник	Просветительская акция, посвященная Дню рождения Общероссийского Профсоюза образования "Единый профсоюзный диктант"	Сертификат <a href="http://rispomosh.ru/soc/special/salakhetdinova-zulfiya-ilgamovna/379-uchastie-v-konkursakh.html">http://rispomosh.ru/soc/special/salakhetdinova-zulfiya-ilgamovna/379-uchastie-v-konkursakh.html</a>

## 14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
<b>До 36 часов</b> Участие в вебинаре Департамента государственной политики в сфере	дистанционная	7 октября 2022 г.	«Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых	<a href="#">Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение семей, члены которых</a>

защиты прав детей Министерства просвещения РФ			подлежат мобилизации»	<a href="http://pmckursk.ru">подлежат мобилизации» (pmckursk.ru)</a>
Участие во II научно- практической конференции	дистанционная	27 октября 2022 г.	"Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями"	<a href="#">Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях (rispomosh.ru)</a>
Участие в IV научно- практической конференции с международным участием	дистанционная	28 ноября 2022 г.	"Семья особого ребенка"	
Участие во Всероссийском вебинаре	дистанционная	22 декабря 2022 г.	"Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью"	
Участие в III Всероссийской конференции- совещании	дистанционная	26 декабря 2022 г.	"Клинико-психолого- педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью"	
Участие в вебинаре издательства "Просвещение"	дистанционная	22 мая 2023 г.	«Что необходимо знать и уметь ребёнку, чтобы успешно учиться в первом классе?»	
<b>36 часа и более</b>				