

ФИО педагога, должность: Салахетдинова З.И., педагог-психолог

Отчетная информация за 2019-2020 уч. год

1. Категории получивших помощь

| Общее число обратившихся и получивших помощь | | Категории: | | | | | | | | |
|--|-----|----------------------------|----|-------------------|---|------------------|---|-----------------|--------------------|-----------------|
| | | Дети, из них с инв. (чел.) | | | | | | Родители (чел.) | Специалисты (чел.) | Студенты (чел.) |
| | | ран. возраст/с инв. 0-3 | | дошк/с инв. 3-7/8 | | шк/с инв. 7/8-18 | | | | |
| | | 1 квартал 2020 | 91 | 2 | - | 23 | 5 | 18 | 1 | 48 |
| 2 квартал 2020 | 23 | 1 | - | 1 | - | 9 | - | 12 | - | - |
| Всего за 2019-2020 | 378 | 5 | - | 45 | 7 | 70 | 1 | 143 | 91 | 24 |

2. Сведения о детях, получивших помощь

| Оказание помощи детям | Мероприятия: диагностика, консультирование, профилактика, групповые мероприятия и др. | | | | | | | | Коррекционные занятия | | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---------------------|---|-------------|---|-----------|---|-----------------------|---|---------------------|---|-------------|---|-----------|---|
| | ВСЕГО /из них с инв. | | ран. возраст/с инв. | | дошк/с инв. | | шк/с инв. | | ВСЕГО /из них с инв. | | ран. возраст/с инв. | | дошк/с инв. | | шк/с инв. | |
| 1 квартал 2020 | 43 | - | 2 | - | 23 | 5 | 18 | 1 | 14 | 1 | - | - | 3 | 1 | 11 | - |
| 2 квартал 2020 | 11 | - | 1 | - | 1 | - | 9 | - | 8 | - | - | - | - | - | 8 | - |
| Всего за 2019-2020 | 120 | - | 5 | - | 45 | 7 | 70 | 1 | 17 | 1 | - | - | 3 | 1 | 14 | - |

3. Результаты освоения индивидуальной образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

| Учебный год | Всего обуч-ся 0-18 лет /из них с инв. | | Динамика уровня обученности | | | | | |
|-------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|-------------------------------|---|------------------------------|---|
| | | | Отсутствует /из них с инв. | | Незначительная /из них с инв. | | Положительная /из них с инв. | |
| 2019-2020 | 17 | 1 | - | - | 1 | 1 | 16 | - |

4. Спектр консультативно-диагностических, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом

| Наименование / направление программы (при необходимости, дописать) | Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв. | | Динамика освоения программы | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|--|-------------------------------|---|------------------------------|---|---|
| | | | Отсутствует /из них с инв. | | Незначительная /из них с инв. | | Положительная /из них с инв. | | |
| Коррекция агрессивного поведения | 2 | - | | | | | | 2 | - |
| Коррекция эмоционально-волевой сферы | 6 | - | | | | | | 6 | - |
| Психологическая подготовка к школе: развитие познавательной и эмоционально-личностной сферы | 1 | 1 | | | 1 | 1 | | | |
| Социально-психологическая коррекция, развитие самосознания и общения | 3 | - | | | | | | 3 | - |
| Коррекция СДВГ | 5 | - | | | | | | 5 | - |

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

| Дистанционные образовательные технологии | Цель применения образовательной технологии (организация занятия, консультирования, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.) | Кол-во | Подтверждение использования данной технологии |
|--|--|--------|---|
| Организация собственной образовательной деятельности | Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно) | 28 | Электронная точка доступа http://pomosh.pmckursk.ru/glavnaya/fotoset-onlajn-obuchenie.html |
| | Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно) | 22 | Электронная точка доступа http://pomosh.pmckursk.ru/glavnaya/fotoset-onlajn-obuchenie.html |
| | Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей | 12 | |
| | Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей | 6 | |
| Организация дистанционного и видео консультирования | Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями | 34 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь» | 3 | |
| | Проведено интерактивных консультаций по вопросам , заданным через РИС «Помощь» с использованием видеосвязи и мессенджеров | 0 | |
| | Подготовлено и отправлено видеоответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь» | 1 | https://www.youtube.com/watch?v=yVS1C1xbdlk |
| Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей | Записано и размещено тематических видеоконсультаций | 2 | <p>1.Видеоконсультация «Кризис 3 лет. Как его преодолеть?» https://www.youtube.com/watch?v=xa9zR7Ijqhw</p> <p>2. Видеоконсультация: «Взаимодействие с гиперактивными детьми» https://www.youtube.com/watch?v=yVS1C1xbdlk</p> |
| | Подготовлено вебинаров | 0 | |
| Личный кабинет в профессиональном сообществе | <ol style="list-style-type: none"> 1. Категория 2. Сведения о повышении квалификации 3. Свидетельство Ассоциации БОС 4. Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях 5. Лекции, семинары и практические занятия 6. Публикации, статьи, книги, методические разработки 7. Рекомендации, буклеты, информационные листы, памятки для родителей 8. Образовательные программы 9. Участие в конкурсах 10. Открытые занятия 11. Сведения о награждениях 12. Благодарственные письма 13. Отчётная информация | | http://soc.pmckursk.ru/special/salakhedinova-zulfiya-ilgamovna.html |

6. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

| Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала, | Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.) | Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.) | Электронная точка доступа |
|---|--|---|---|
| - Качества необходимые для общения; - Азбука эмоций; - Найди слово; - Что ты чувствуешь? и др. упражнения для коррекционных занятий | интерактивный | международный | https://learningapps.org/myapps.php?displayfolder=3285105 |

7. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий
(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

| № п/п | Название технологии | Цель применения технологии | Результат применения образовательной технологии (методическая и практическая направленность применения) | Занятия с использованием указанной технологии (видеозапись, размещенная в личном кабинете или видеотеке Центра ССЫЛКА) | Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии |
|-------|-----------------------|--|--|--|---|
| 1 | БОС-здоровье | Коррекция когнитивных, эмоционально-волевых и поведенческих нарушений | - Повышение уровня концентрации внимания и двигательного контроля. - Элиминация импульсивности. - Нормализация функционального состояния. - Снижение уровня заболеваемости ОРЗ и гриппом. | | 5 |
| 2 | Интерактивный планшет | Диагностика и коррекция познавательного и социально-личностного развития | - Овладение навыками работы на интерактивном планшете. - Развитие мелкой моторики, пространственной координации. - Развитие произвольности психических процессов, логического мышления, памяти, мыслительных операций, основных свойств внимания. - Расширение кругозора, обогащение словарного запаса. | | 115 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | -Совершенствование диалогической речи: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них. - Повышение уровня мотивации. | | |
| 3 | | | | | |

8. Консультативно-диагностическая деятельность

| Учебный год | ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания | | | | | ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих) | | | | Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста) | | |
|-------------|--|-------------|----------|-------------|----------|---|----------|-------------|----------|---|-------------|----------|
| | Всего | Обучающиеся | Родители | Специалисты | Студенты | Всего | Родители | Специалисты | Студенты | Всего | Обучающиеся | Родители |
| 2019-2020 | 263 | 120 | 143 | - | - | 115 | - | 91 | 24 | 40 | 19 | 21 |

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

| Год | На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный | Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.) | Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии) |
|------|--|--|---|
| 2019 | Региональный | Лекция в рамках региональной программы повышения квалификации «Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе ранней помощи» | http://pmckursk.ru/uchebno-metodicheskoe-otdelenie/kpk-regionalnaya-sistema-rannej-pomoshchi/616-metodicheskie-materialy-kursov-povysheniya-kvalifikatsii.html |
| 2019 | Региональный | Мастер-класс «Возможности включения интерактивных дидактических инструментов в канву коррекционной работы с детьми с ОВЗ» для студентов дефектологического факультета КГУ в рамках профессионально-ориентированного интенсива «Горизонты возможного» | http://soc.pmckursk.ru/special/salaketdinova-zulfiya-ilgamovna/382-otkrytye-zanyatiya.html |
| 2020 | | | |

10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

| Уровень публикации | Наименование публикации | Год и место опубликования |
|--------------------|-------------------------|---------------------------|
| - | - | - |

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ (Программа «Практика инклюзивного образования»)

| Год | Лекция, практическое занятие | Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.) | Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа |
|------|------------------------------|---|--|
| 2019 | Лекция | Специалисты по оказанию ранней помощи 23 организаций образования, 2 организаций здравоохранения, 1 организации социального обслуживания | 1. Особые потребности семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с нарушениями в развитии 2. Закономерности и особенности детско-родительского взаимодействия в младенческом и раннем возрасте при нормативном и нарушенном развитии ребенка |
| 2020 | | | |

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листовок, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

| Применение | Наименование | Электронная точка доступа |
|----------------------|--|---------------------------|
| Для сайта | 1. Компьютерная зависимость. Как ее избежать. 2. Как не провоцировать детей на ложь | |
| Раздаточный материал | Памятка родителям. Как сделать пребывание ребенка в Интернете безопасным | |

13. Участие в профессиональных конкурсах

| Год участия | Уровень участия | Наименование конкурса профессионального мастерства | Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.) |
|-------------|-----------------|---|---|
| 2019 | Участник | Педагогический квиз «STEM-технологии шаг в будущее» Московского международного форума Город Образования | http://soc.pmckursk.ru/special/salakhedinova-zulfiya-ilmamovna/379-uchastie-v-konkursakh.html |
| 2020 | Эксперт | Областной профессиональный конкурс «Специальный педагог 2020» | Приказ от 14.10.2019 г. № 1-1130 г. http://pmckursk.ru/images/sp2020/sp2020p.pdf |

14. Повышение квалификации

| Форма повышения квалификации (наименование) | Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.) | Год и место повышения квалификации | Тема, количество часов | Подтверждающий документ |
|---|--|---|--|---|
| Форум образования | Очная | 29-31 августа 2019 г., г. Москва | Московский международный форум «Город образования» | |
| Вебинар | Дистанционная форма | 11-13 сентября 2019 г ИКП РАО, г. Москва | «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» | |
| Семинар | Очная | 19-20 декабря 2019 г. Г. Курск | «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и эффективные меры профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях» | http://soc.pmc.kursk.ru/special/salakhedinova-zulfiya-ilgamovna/255-svedeniya-ob-uchastii-v-seminarakh-konferentsiyakh-publichnykh-meropriyatiyakh.html |
| Вебинар | Самообразование | 17 апреля 2020 г. АНО ДПО «АМО» | Как справляться со стрессом в условиях пандемии, 2ч | |
| Вебинар | Дистанционная | 17 апреля 2020 г. | «Годовой отчёт ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА», 2ч | |
| Вебинар | Дистанционная | 20 – 21.04.2020г. АНО ДПО «Просвещение - Столица», МГППУ, г. Москва | КПК по учебной программе дополнительного профессионального образования «Организация психологопедагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью», 16ч | |
| Он-лайн курс вебинаров | Дистанционная | 8-28 апреля 2020 г. ООО «АРТ- ГАММА» г. Москва | «Применение творческих материалов «Гамма» в раннем детском возрасте», 24 ч | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Онлайн-формат digital платформа www.mmco-expo.ru | Совершенствование профессиональных педагогических компетенций | 26 – 29.04.2020г. Московский международный салон образования | Деловая программа «Новая субъектность образования». Виртуальная выставка «Интерактивная карта индустрии образования» |
| Вебинар | Дистанционная | 27 апреля 2020 г. «Российский учебник», г. Москва | «Модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся», 1ч |
| Вебинар | Дистанционная | 27 апреля 2020 г. «Просвещение», г. Москва | «Диагностика познавательного развития детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста», 2ч |
| Учебно-методический вебинар | Дистанционная | 28 апреля 2020 г. «Бином», г. Москва | «Школьный старт: Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассников», 2ч |
| Вебинар | Дистанционная | 29 апреля 2020 г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва | «Деятельность ППМС центра в современных условиях», 2 ч «Консультирование по вопросам детско-родительских отношений, девиантного поведения несовершеннолетних», 2ч |
| Курс вебинаров | Дистанционная | 4-24 мая 2020 г. ООО «АРТ- ГАММА» г. Москва | «Гамма творческих уроков для младшего школьного возраста», 24 ч «Пластиннография. Качественное обучение с пластилином «Гамма», 24 ч |
| Вебинар | Дистанционная | 29 мая 2020 г. «Рос. Учебник» г. Москва | «Профилактика зависимостей у детей и подростков», 2ч |
| Вебинар | Дистанционная | 29 мая 2020 г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», г. Москва | «Ограничение и наказание: эффективность в воспитании» |
| digital платформа | Дистанционная | 28-30 мая 2020г. Московский | Программа непрерывного профессионального |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| www.mmco-expo.ru | | международный салон образования | развития в рамках деловой программы ММСО, 6 ч. | |
| 36 часа и более | | Октябрь-ноябрь 2019г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва | КПК по учебной программе ДПО «Нормативно правовая база организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью», 36ч. «Специфика деятельности специалистов ПМПК», «Организация деятельности центров ППМСС» | |

15. Поощрения в межаттестационный период (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)

| Год получения награды, поощрения | Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа | Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника | Электронная точка доступа |
|----------------------------------|--|---|---|
| 2019 | Благодарность за активную работу в Профсоюзе и в связи с юбилеем Благодарственное письмо за достигнутые успехи в работе в сфере образования | Курская областная организация Общероссийского Профсоюза образования Курская Областная Дума | http://soc.pmckursk.ru/special/salakhmetdinova-zulfiya-ilgamovna/381-blagodarstvennye-pisma.html |
| 2020 | Благодарственные письма от родителей | | |