

- Соблюдайте правило конфиденциальности.
- Каждая встреча с семьей должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ребенка.
- Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам.



**Составители:** педагог-психолог  
**Салахетдинова Зульфия Ильгамовна**  
педагог-психолог  
**Кашина Юлия Егоровна**

305000, г. Курск, ул. Кирова 7.

Телефон: (4712) 51-14-75;

305040, г. Курск, ул. Дружбы 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86.

Сайт: [pmckursk.ru](http://pmckursk.ru)

Адрес электронной почты:

[pmc-kursk@yandex.ru](mailto:pmc-kursk@yandex.ru)

## **«Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»**



**Работа с семьями детей  
с ОВЗ в системе  
дополнительного  
образования**

Курск

Для обеспечения **КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ** детей с ОВЗ специалистам системы дополнительного образования важно учитывать психологические особенности родителей, воспитывающих детей различных нозологических групп, понимать задачи, данной работы, знать направления, алгоритм и формы работы с родителями, соблюдать правила общения с законными представителями.

На психологические особенности родителей влияет наличие или отсутствие внешней выраженности нарушения здоровья у их ребенка. Можно говорить о двух больших группах:

**1. Родители детей, имеющих внешне незаметные нарушения** здоровья (например, соматические заболевания, болезни суставов), считают, что они должны сами контролировать своих детей в связи с их заболеванием. Данное представление базируется на страхе родителей за жизнь и здоровье своего ребенка. Дети хорошо адаптируются к обучению в образовательной организации и включены в общение со здоровыми сверстниками.

**2. Родители детей, имеющих внешне выраженные нарушения** – например, НОДА, умственная недостаточность – направлены на ожидание помощи от общества и специалистов. Они не рассчитывают на свои собственные силы и стараются решить проблемы за счет поиска людей и организаций, которые смогут помочь ребенку. Их дети адаптацию к занятиям проходят достаточно тяжело, мотивация часто низкая, а общение со сверстниками ограничено.

Родительская неадекватность в принятии ребенка с ОВЗ, недостаточность эмоционально-теплых отношений часто провоцируют развитие у детей неэффективных форм взаимодействия с социумом и формируют дезадаптивные черты личности.

**ЗАДАЧИ**, стоящие перед специалистами дополнительного образования:

- 1) формировать у родителей адекватные представления как о возможностях, так и об ограничениях их детей в процессе обучения и последующего построения профессиональной карьеры;
- 2) повышать родительскую компетентность по вопросам формирования у детей ответственности, умения самостоятельно принимать важные решения.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:**

- 1) обучение родителей специальным приемам, необходимым для проведения занятий с ребенком в домашних условиях;
- 2) обучение родителей воспитательным приемам, необходимым для коррекции дезадаптивных черт личности ребенка;

3) коррекция понимания родителями проблем их ребенка (преувеличения или, наоборот, отрицания);

4) коррекция неконструктивных форм поведения родителя (агрессии, истерических проявлений, неадекватных поведенческих реакций) при взаимодействии с ребенком;

5) коррекция позиции родителей – переход к поиску реализации возможностей ребенка.

**АЛГОРИТМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

- ✓ Адаптационное занятие с ребенком в присутствии родителей.
- ✓ Разработка индивидуального маршрута.
- ✓ Принятие решения о форме дополнительного образования (индивидуальная или групповая).
- ✓ Совместные занятия родителей и ребенка при необходимости.
- ✓ Консультации психолога и других специалистов.
- ✓ Рекомендации по результатам диагностики.
- ✓ Оценка педагогом усвоения программного материала в течение года.
- ✓ Организация совместных мероприятий.

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- *Групповые:* день открытых дверей, конференция, родительское собрание, творческие мастерские, совместная игровая деятельность.
- *Индивидуальные:* анкетирование, диагностика, индивидуальная консультация (беседа), мастер-класс и др.

**ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

- Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.
- Готовясь к встрече с семьей, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать хорошее, дающее шанс на будущее, а не только плохое.
  - Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.
- Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь поучать – это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.
- Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.