

ФИО специалиста, должность: Салахетдинова Зульфия Ильгамовна, педагог-психолог

## Отчетная информация за 2021-2022 учебный год

### 1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь	Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (с детьми по всем формам работы)
		ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2021	30	1	-	11	3	18	-	56
4 квартал 2021	34	1	-	11	1	22	-	110
1 квартал 2022	44	2	-	13	1	29	3	112
2 квартал 2022	48	2	-	15	2	31	-	114
<b>Всего за 2021-2022 уч. г.</b>	<b>156</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>392</b>

### 2. Сведения о формах работы с детьми\*

ПЕРИОД	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия	Другие формы работы
3 квартал 2021	30	2	2	22	-
4 квартал 2021	41	3	2	64	-
1 квартал 2022	54	3	3	52	-
2 квартал 2022	41	1	1	71	-
<b>Всего за 2021-2022 уч. г.</b>	<b>166</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>209</b>	<b>-</b>

\* При проведении нескольких форм работы с одним ребенком (например диагностика и коррекционные занятия) заполняются обе графы (учитываются все виды работы). Полубригадный и междисциплинарный прием считаем в графе «Диагностика».

### 3. Спектр коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
«Использование ИКТ «БОС-здоровье» для коррекции эмоционально-волевых, когнитивных и поведенческих нарушений у дошкольников и младших школьников»	6	1					6	1

«Формирование эмоционально-волевой сферы у детей средствами арт-терапии»	9	1					9	1
Нейропсихологическая коррекция СДВГ	1	1					1	1
«Самосознание и общение»	4	-					4	-
<b>Всего</b>	<b>19</b>	<b>3</b>					<b>19</b>	<b>3</b>

#### 4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

##### 3.

Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей	Тема	Электронная точка доступа (указать)
Видеоролики для родителей на YouTube	Азбука развития Эмоций. Часть 2  Онлайн-ресурсы для знакомства подростков с миром профессий. Рекомендации педагога-психолога	<a href="#">Азбука развития эмоций. Часть 2. Моделируем свое поведение - YouTube</a>
Видеовebinары для специалистов, размещенные на YouTube	Профилактика и устранение психологических причин трудностей в обучении детей с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием электронных средств обучения  Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в условиях дистанционного обучения  Профорориентационная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в подростковом возрасте  Нетрадиционные формы работы по профориентации с подростками. Профорориентационные игры	<a href="#">Профилактика и устранение психологических причин трудностей в обучении детей с ОВЗ мл.шк.возраста - YouTube</a>  <a href="#">Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в условиях дистанционного обучения. - YouTube</a>  <a href="#">Профорориентационная работа с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в подростковом возрасте - YouTube</a>  <a href="#">Нетрадиционные формы работы с подростками по профориентации (Профорориентационные игры) - YouTube</a>

#### 5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

##### 6.

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
- Развивай быстроту реакции; - Какая эмоция? - Составь слова-тренируем внимание;	интерактивный	специалисты и родители	<a href="https://learningapps.org/myapps.php">https://learningapps.org/myapps.php</a>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дружба. Что можно делать, а что нельзя?</li> <li>- Что ты чувствуешь?</li> <li>- Качества необходимые для общения;</li> <li>- Умение договариваться;</li> <li>- Как избавиться от чувства обиды?</li> <li>и др. упражнения для коррекционных занятий</li> </ul>			
--	--	--	--

**6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий**  
(БОС, диагностические комплекты «Иматон», интерактивный планшет и др. )

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятие с использованием указанной технологии
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),	6	1	
2.	Интерактивный планшет	83	7	
3.	Планшет TurboKids,			
4.	Smart-стол,			
5.	Дары Фребеля	3	3	
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»			
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY	14	3	
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-прессы «CastleMolds»,			
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон»	67	10	
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,			
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго	119	10	

**7. Иные категории обратившихся и получивших помощь**

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2021	78	36	42	-
4 квартал 2021	62	38	24	-
1 квартал 2022	56	56	-	-
2 квартал 2022	38	38	-	-
<b>Всего за 2021-2022 уч. г.</b>	<b>234</b>	168	66	-

**8. Консультативно-диагностическая деятельность**

**9.**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
179	8	168	3	-	63		63	-	50	25	25

## 9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Год	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, <b>электронная точка доступа к материалу (при наличии)</b>
2021	региональный	Выступление с лекцией в рамках курсов повышения квалификации «Вхождение в пространство общеобразовательной организации детей с РАС»	«Особенности деятельности педагога-психолога по сопровождению детей с РАС в условиях инклюзивного образования»
	региональный	Чтение курса лекций в рамках обучающего практикума по профориентационной работе для специалистов учреждений, работающих с семьями и детьми в рамках реализации комплекса мер «Социальная инициатива»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профориентация: основные направления работы педагога</li> <li>2. Профориентационные игры в работе педагога</li> <li>3. Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами</li> <li>4. Современные онлайн сервисы профориентации</li> </ol> <p><a href="http://pmckursk.ru">Практикум по профориентационной работе для специалистов (pmckursk.ru)</a></p>
2022	региональный	Выступление на МО педагогов-психологов ОКУ ЦППМСП	«Использование электронных средств обучения для профилактики и устранения психологических причин трудностей в обучении детей с ОВЗ младшего школьного возраста»

## 10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов (НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)

## 11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, <b>электронная точка доступа</b>
	Лекция	Учителя начальных классов, специалисты сопровождения	«Особенности деятельности педагога-психолога по сопровождению детей с РАС в

2021	Лекция	Специалисты учреждений, работающих с семьями и детьми в рамках реализации комплекса мер «Социальная инициатива»	условиях инклюзивного образования»  1. Профориентация: основные направления работы педагога 2. Профориентационные игры в работе педагога 3. Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами 4. Современные онлайн сервисы профориентации
	Вебинар	Специалисты сопровождения	<a href="#">Профилактика и устранение психологических причин трудностей в обучении детей с ОВЗ мл.шк.возраста - YouTube</a>
	Вебинар	Специалисты сопровождения	<a href="#">Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в условиях дистанционного обучения. - YouTube</a>
2022	Вебинар	Специалисты сопровождения	<a href="#">Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в подростковом возрасте - YouTube</a>
	Вебинар		Нетрадиционные формы работы с подростками по профориентации. Профориентационные игры <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FGNaHReHIFg">https://www.youtube.com/watch?v=FGNaHReHIFg</a>

## 12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Почему дети лгут? Практические рекомендации по борьбе с детской ложью  Как помочь ребенку стать организованным и всё успевать	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/sa_lakhetdinova-zulfiya-ilgamovna/505-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html">http://rispomosh.ru/soc/special/sa_lakhetdinova-zulfiya-ilgamovna/505-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html</a>
Раздаточный материал	Медлительный ребёнок. Памятка для родителей	<a href="http://rispomosh.ru/soc/special/sa_lakhetdinova-zulfiya-ilgamovna/505-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html">http://rispomosh.ru/soc/special/sa_lakhetdinova-zulfiya-ilgamovna/505-rekomendatsii-buklety-informatsionnye-listy-pamyatki-dlya-roditelej.html</a>

## 13. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Участник	Тестирование в сфере «Профориентация школьников:	Сертификат

Участник	психология и выбор профессии»  Международная олимпиада по психологии  Тестирование по теме «Методы коррекционно-развивающей работы психолога» в сфере «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	Диплом  Сертификат <a href="http://rispomosh.ru/soc/special/salakhettidino-va-zulfiya-ilgamovna/379-uchastie-v-konkursakh.html">http://rispomosh.ru/soc/special/salakhettidino-va-zulfiya-ilgamovna/379-uchastie-v-konkursakh.html</a>
Эксперт	Областной конкурс «Специальный педагог - 2022»	Приказ комитета образования и науки Курской области от 26.10.2021 №1-1226 <a href="https://komobr46.ru/images/doc_all/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1-1226.pdf">https://komobr46.ru/images/doc_all/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_1-1226.pdf</a>

#### 14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
<b>До 36 часов</b> Участие в вебинаре	дистанционная	14 октября 2021 г., г. Москва, АО издательство «Просвещение»	«Меня всё достало!». Кризисы у детей и подростков. Экспертный взгляд, 1,5 часа	Сертификат
Участие во II Всероссийской научно-практической конференции	дистанционная	8 ноября 2021 г., г. Москва ФГБНУ «ИКП РАО»	«Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»	Сертификат
Участие в I Международной конференции	дистанционная	15-17 декабря 2021 г., г. Москва ФГБНУ «ИКП РАО»	«Образование детей с особыми образовательными потребностями в современном мире: ценности, смыслы, технологии»	Сертификат
Участие во Всероссийском вебинаре для руководителей и специалистов ПМПК	дистанционная	20 декабря 2021 г., г. Москва ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	«Организация обследования детей с сенсорными нарушениями и психическими расстройствами», 5 ч	Сертификат <a href="http://rispomosh.ru">Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях (rispomosh.ru)</a>
Участие в пресс-конференции	дистанционная	10 февраля 2022 г., г. Москва	Год информирования о ранней помощи детям и их семьям в России.	

Участие в онлайн-конференции	дистанционная	17 февраля 2022г. Издательство «Просвещение»	«Инклюзивное измерение современного образовательного пространства», 6 ч.	<a href="http://rispomosh.ru">Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях (rispomosh.ru)</a>
Участие в вебинаре	дистанционная		«Диагностика познавательного развития детей с ОВЗ как инструмент определения образовательного маршрута в условиях специального и инклюзивного образования», 1 ч.	
Участие в вебинаре	дистанционная		«Ничего особенного. Как может семья помочь реализовать право на обучение ребенка с ОВЗ», 1 ч.	
Участие в III научно-практической конференции	дистанционная	30 мая 2022 г., ИКП РАО, г. Москва	"Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ"	
<b>36 часа и более</b>	дистанционная	16.08.2021-31.08.2021 г. ООО «Учебный центр «Моя планета», г. Москва	«Организация и сопровождение инклюзивных моделей образования детей с ОВЗ, включая РАС, согласно ФГОС НОО», 72 часа	Удостоверение о повышении квалификации <a href="http://rispomosh.ru/soc/special/salakhedtinova-zulfiya-ilgamovna/254-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html">http://rispomosh.ru/soc/special/salakhedtinova-zulfiya-ilgamovna/254-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html</a>

**15. Поощрения в межаттестационный период  
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

<b>Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа</b>	<b>Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника</b>	<b>Электронная точка доступа</b>
Грамоты		
Благодарственные письма от родителей		