

ФИО педагога, должность: Шматченко Марина Алексеевна, учитель-логопед

Отчетная информация за 2019-2020 уч.год

1. Категории получивших помощь

Общее число обратившихся и получивших помощь		Категории:								
		Дети, из них с инв. (чел.)						Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
		ран. возраст/с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18				
1 квартал 2020	48	22	9	—	—	—	—	26	—	—
2 квартал 2020	8	4	1	—	—	—	—	4	—	—
Всего за 2019-2020	56	26	10	—	—	—	—	30	—	—

2. Сведения о детях, получивших помощь

Оказание помощи детям	Мероприятия: диагностика, консультирование, профилактика, групповые мероприятия и др.								Коррекционные занятия							
	ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/с инв.		дошк/с инв.		шк/с инв.		ВСЕГО /из них с инв.		ран. возраст/с инв.		дошк/с инв.		шк/с инв.	
1 квартал 2020	6	2	6	2	—	—	—	—	120	2	120	2	—	—	—	—
2 квартал 2020	4	1	4	1	—	—	—	—	27	1	27	1	—	—	—	—
Всего за 2019-2020	10	3	10	3	—	—	—	—	147	3	147	3	—	—	—	—

3. Результаты освоения индивидуальной образовательной коррекционно-развивающей программы обучающимися

Учебный год	Всего обуч-ся 0-18 лет /из них с инв.		Динамика уровня обученности					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
2019-2020	10	3	2	0	2	2	6	0

4. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
ИПРП	10	3	2	—	2	2	6	—
Пролонгированное консультирование	—	—	—	—	—	—	—	—
Краткосрочное предоставления услуг ранней помощи без ИПРП	—	—	—	—	—	—	—	—
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в	—	—	—	—	—	—	—	—

00								
Домашнее визитирование	—	—	—	—	—	—	—	—

5. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Дистанционные образовательные технологии	Цель применения образовательной технологии (организация занятия, консультирования, самообразование, транслирование и обобщение опыта и т.д.)	Кол-во	Подтверждение использования данной технологии
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися (с 06 апреля по 22 мая включительно)	27	Электронная точка доступа http://soc.pmckursk.ru/special/shmatchenko-marina-alekseevna/424-fotokollazh.html
	Направлено/выполнено индивидуальных заданий обучающимся (с 06 апреля по 22 мая включительно)	53/53	Электронная точка доступа http://soc.pmckursk.ru/special/shmatchenko-marina-alekseevna/424-fotokollazh.html
	Получено фотоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	4	
	Получено видеоотчетов о выполненных работах от обучающихся и их родителей	48	
Организация дистанционного и видео консультирования	Проведено индивидуальных on-line консультаций с родителями	36	
	Подготовлено и отправлено текстовых ответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	—	
	Проведено интерактивных консультаций по вопросам , заданным через РИС «Помощь» с использованием видеосвязи и мессенджеров	—	
	Подготовлено и отправлено видеоответов на вопросы, полученные через РИС «Помощь»	—	
Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей	Записано и размещено тематических видеоконсультаций	—	
	Подготовлено вебинаров	—	
Личный кабинет в профессиональном сообществе	Сведения о повышении квалификации Сведения о награждениях, дипломах Сведения об участии в семинарах, конференциях, публичных мероприятиях Сведения о публикациях в научных журналах Интерактивные развивающие материалы Фотоколлаж	Количество просмотров страниц сайта – 48	Электронная точка доступа http://soc.pmckursk.ru/special/shmatchenko-marina-alekseevna.html

--	--	--	--

6. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
Материал для закрепления звуков в словах. Материал для формирования понимания слов, похожих по смыслу и похожих по звучанию. Материал для расширения активного и пассивного словаря в рамках тем «Овощи и фрукты». Материал для формирования фонематического слуха.	текстографический, визуальный, мультимедиа	используется специалистом и родителями	http://soc.pmckursk.ru/special/shmatchenko-marina-alekseevna/350-fototeka.html

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Учебный год	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Родители	Специалисты	Студенты	Всего	Обуч-ся	Родители
2019-2020	5	–	5	–	–	–	–	–	–	68	32	36

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование	Электронная точка доступа
Для сайта	1 Буклет «Формирование фонематического слуха у детей раннего возраста» 2 Буклет Любимые книжки для малыша и малышки. Коллекция книг с рождения для года 3 Буклет Формирование начального детского лексикона у детей раннего возраста	

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов	заочная	Портал «Воспитатели России». Всероссийская общественная организация содействия профессиональной сферы дошкольного образования. г. Москва, 01.03.20	Курс вебинаров по темам: Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», реализация программ инклюзивного образования, программ раннего возраста, «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: Современные требования. 30 учебных часов	http://soc.pmckursk.ru/special/shmatchenko-marina-alekseevna/339-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
36 часа и более	очная	Областное казенное учреждение для детей, нуждающихся в медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения». г.Курск	«Организация комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей раннего возраста в региональной системе ранней помощи». 72 часа г.	http://soc.pmckursk.ru/special/shmatchenko-marina-alekseevna/339-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html