

3. Игра «Варежка» (Наклеить на кухонную варежку двухсторонний скотч, приклеить к скотчу какой-либо материал: мягкая бумага, горох, мягкий кусок ткани - шерсть и т.д., другой рукой предлагаем ребенку потрогать варежку, пощупать, что к ней прилипло).

После первого показа ребенку игры, дайте ему время на привыкание, адаптироваться к игре, понять нравится она ему или нет.

Использование сенсомоторных игр, также будет способствовать формированию зрительно-двигательной координации.

Развивать сенсомоторную сферу ребенка важно в любом возрасте, начиная использовать вышеперечисленные сенсомоторные игры в период младшего дошкольного возраста, вы создаете отличную основу для подготовки ребенка к дальнейшей жизни, в том числе и подготовке к школьному обучению, а сенсомоторные игры сделают этот процесс еще интересней и увлекательней.

Играйте с удовольствием!



Составитель: учитель-дефектолог

Асонова Анастасия Васильевна

305000, г. Курск, ул. Кирова, 7.

Телефон: (4712) 51-14-75

305040, г. Курск, пр-т. Дружбы, 5.

Телефон: (4712) 57-20-85, 57-20-86

Сайт: pmckursk.ru

Адрес электронной почты:

pmc-kursk@yandex.ru

**«Курский областной центр
психолого-педагогического,
медицинского и социального
сопровождения»**



**«Сенсомоторные игры для
детей младшего дошкольного
возраста с ОВЗ и
инвалидностью.
Как подобрать игру»**

Курск – 2023

Игровой подход эффективен на любом этапе работы в направлении коррекции с детьми дошкольного возраста.

Развивая способности ребенка к коммуникации и взаимодействию через игру, значительно усиливается эффект от любых других методов коррекции.

Сенсомоторные игры можно использовать как прием вовлечения ребенка в образовательный и воспитательный процесс, как занимательную паузу между упражнениями, как метод установления контакта с ребенком.

Как подобрать игру?

Что бы игра доставляла ребенку удовольствие, необходимо учитывать его ощущения предпочитаемой сенсорной модальности. Понаблюдайте, играя дома, какие действия ребенок использует чаще, что нравится делать (прыгать, кружиться, ползать, сжимать кулачки, играть с песком, обниматься и т.д.). В зависимости от предпочитаемых ребенком действий, можно определить ведущий тип ощущений:

1. вестибулярный (прыгать, бегать, кружиться и т.д.);
2. проприоцептивный (поднимать тяжелые предметы, толкать, сжимать кулачки, висеть на турнике, ползать на животе и т.д.);
3. тактильный (гладить ладошкой предметы, перебирать пальчики, засыпать, обнимая мягкую

игрушку, играть с песком, обниматься и т.д.).

Сенсомоторные игры, направленные на вестибулярный вид ощущений:

1. Игра «Полетаем» (Для проведения игры необходимо взять под руки ребенка и покружить его, говоря: «Полетели», опустить ребенка на диван, кровать или кресло-мешок «груша», говоря: «Приземлились». Отойдите на прежнее место, чтобы ребенок видел вас, расставьте руки в стороны и спросите ребенка: «Полетаем?». Ждите пока ребенок сам подойдет к вам. Зовите ребенка «полетать» всегда с одного и того же места).

2. Игра «Гамак» (Игра представляет собой покачивания ребенка в гамаке. В качестве гамака можно использовать одеяло или покрывало. Можно делать это спокойно, мерным покачиванием. Также можно добавить в игру момент ожидания «приземления» ребенка. Покачивая ребенка в одеяле под счет «и раз, и два, и три», затем со словами «и бух» можно опустить его на кровать).

3. Игра «Мяч» (Кладем ребенка на мяч для фитнеса (фитбол) животом вниз, даем ему время на адаптацию, затем начинаем медленно покачивать фитбол вместе с ребенком, руки у ребенка расставлены в стороны, или, держа ребенка за руки, катать его взад вперед. Покатать ребенка на фитболе можно также, положив ребенка спиной на мяч, поддерживая под руки).

Сенсомоторные игры, направленные на проприоцептивный вид ощущений:

1. Игра «Догонялки» (Т.к. ребенку нравятся ощущения проприоцептивного вида, в момент поимки можно обнять его, слегка сжимая, или щекотать и т.д.).

2. Игра «Бабайка» (Можно накрыться пледом с головой. В момент поимки/нахождения ребенка также обнять его, слегка сжимая, или щекотать, сопровождать кульминацию игры изменением высоты голоса: «Идет, идет бабайка. Сейчас я тебя поймаю»).

3. Игра «По кочкам» (Ребенок прыгает у взрослого на коленях, затем в кульминационный момент опускаем ребенка на пол, сопровождая словами: «По кочкам, по кочкам, по маленьким пенечкам, в ямку – бух!»).

Сенсомоторные игры, направленные на тактильный вид ощущений:

1. Игра «Бзз» или «Бжж» (Для проведения игры необходимо собрать пальцы щепоткой, плавно приблизить руку к ребенку, выполнить несколько плавных круговых движений, говоря: «Бзз-зз» или «Бжж-жж», опустить руку на ребенка, начать его щекотать, или дать ему поймать руку).

2. Игра «Коза рогатая» (Кульминация игры – щекотка, сопровождается игра изменением высоты голоса и скорости речи: «Идет коза рогатая, идет коза бодатая, забодаю-забодаю-забодаю»).