

ФИО специалиста, должность: Асонова Анастасия Васильевна, учитель-дефектолог

**Отчетная информация за 2022-2023 уч. год
о деятельности педагогических работников ОКУ ЦППМСП**

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Число детей, получивших помощь/инв.		Дети, из них с инв. (чел.)						Всего приемов (количество приемов по регистратуре)
			ран. возраст/ с инв. 0-3		дошк/ с инв. 3-7/8		шк/ с инв. 7/8-18		
3 квартал 2022	6	6	-	-	6	6	-	-	24
4 квартал 2022	9	9	-	-	9	9	-	-	195
1 квартал 2023	13	13	-	-	13	13	-	-	97
2 квартал 2023	11	11	-	-	11	11	-	-	173
Всего за 2022-2023 уч. г.	13	13	-	-	13	13	-	-	489

2. Сведения о формах работы с детьми

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам работы)	Диагностика	Консультирование	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
3 квартал 2022	24	6	-	-	18	-
4 квартал 2022	195	3	-	-	192	-
1 квартал 2023	97	14	-	-	83	-
2 квартал 2023	173	17	-	-	156	-
Всего за 2022-2023 уч. г.	489	40	-	-	449	-

3. Спектр адаптированных образовательных программ (коррекционно-развивающих программ) для детей с ОВЗ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (при необходимости, дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв.		Динамика освоения программы					
			Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
Адаптированная основная образовательная программа ДО детей с ЗПР	13	13	2	2	2	2	9	9
Всего за 2022-2023 уч. г	13	13	2	2	2	2	9	9

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

	Тема	Электронная точка доступа
Подготовка и размещение видеоматериала для широкого круга пользователей в 2022-2023 уч. году		
Организация собственной образовательной деятельности	Проведено индивидуальных/ групповых on-line занятий с обучающимися _____ (с _____ по _____ включительно)	-
Видеоролики для родителей на YouTube	«Сенсомоторные игры для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Как подобрать игру»	https://www.youtube.com/watch?v=5dNLPcYczgY
	«Сенсомоторные игры для детей младшего дошкольного возраста. Методы усложнения»	https://youtu.be/Yej0i6yOETU
	«Игры на развитие крупной моторики для детей младшего дошкольного возраста. Во что и как играть»	https://youtu.be/6kEW5StKTzs
Видеовебинары для специалистов, размещенные на YouTube	-	-
Образовательный лекторий «Равные Возможности»	-	-
Клуб «Компетентные родители»	-	-
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	-	-
Программа «Читающая семья»	Театральный фестиваль «Мы рассказываем сказку» (Три медведя)	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1182-teatralnyj-festival-my-rasskazyvaem-skazku.html
Программа «Отражение семьи»	-	-
Личный кабинет в профессиональном сообществе	<ul style="list-style-type: none"> • Сведения об образовании и переподготовке • Сведения о повышении квалификации • Сведения об участии в интернет-мероприятиях (вебинары, конференции, семинары) • Благодарственные письма от организаций, общественности • Фототека • Сведения о публикациях • Видеотека • Статистическая отчетная информация • Методические разработки для педагогического сообщества (рекомендации, буклеты, памятки) • Методические разработки для родительского сообщества (рекомендации, буклеты, памятки) • Открытые занятия • Благодарственные письма от родителей 	Количество просмотров страницы специалиста <u>208</u> http://rispomosh.ru/soc/special/asono_vaa-anastasiya-vasilevna.html

5. Разработка электронных образовательных продуктов (ЭОР) и создание интерактивного развивающего материала для онлайн занятия

Наименование разработанного электронного образовательного продукта или интерактивного развивающего материала,	Вид ЭОР (текстографический, текстографический с гиперссылкой, визуальный, звуковой, мультимедиа, интерактивный и т.д.)	Уровень, на котором используется ЭОР (только специалистом, другими педагогами школы, на региональном уровне и т.д.)	Электронная точка доступа
-	-	-	-

6. Использование новых образовательных/ коррекционно-развивающих технологий
(Томатис, БОС, смарт-столы, учебно-игровой арт-терапевтический комплекс, техники «SAND-ART», «SAND PLAY», диагностические комплекты «Иматон», Цицерон, Логокорр, любой интерактив и др.)

№ п/п	Название технологии	Кол-во детей, получивших помощь с применением данной технологии/ из них с инв.		Занятия с использованием указанной технологии
1.	Здоровьесберегающая технология (БОС-технология),			
2.	Интерактивная IT - панель,			
3.	Планшет TurboKids,			
4.	Smart-стол,			
5.	Монтессори-комплексы			
6.	Технология использования в обучении игровых методов (рисование песком): пескотерапия «Sand-Art»			
7.	Технология использования в обучении игровых методов (Юнг.песочница): пескотерапия «Sand-PLAY			
8.	Песочница с кинетическим песком: набор большой «Мега» и формы-пресса «CastleMolds»,	11	11	-
9.	Диагностическая компьютерная технология (психодиагностический инструментарий) «Иматон», «Амалтея»,			
10.	Диагностические комплекты ADOS, KIDS,			
11.	Коррекционно-развивающая, диагностическая технология «Сундучок» Семаго			
12.	Универсальные технологии работы с личностью и личностным ресурсом (консультирование, диагностика, коррекция) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) «Saga», «Mythos»,			
13.	Прикладные технологии (сказкотерапия) «Мастер сказок (Т.Д Зинкевич-Евстигнеева)»,			
14.	Коррекционно-развивающий комплект для учителя-логопеда, диктофон, метроном механический, набор логопедических постановочных зондов /кварцевый стерилизатор			
15.	Аппарат для реабилитации лиц, страдающих любыми формами заикания"Монолог" АКР-01			
16.	Интерактивный комплекс занятий с Кинектом «Играй и Развивайся»			
17.	Томатис			
Всего за 2022-2023 уч. г		11	11	-

7. Иные категории обратившихся и получивших помощь (без учета родителей и педагогов, участвовавших в просмотрах вебинаров)

ПЕРИОД	ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
3 квартал 2022 г.	-	-	-	-
4 квартал 2022 г.	-	-	-	-
1 квартал 2023 г.	-	-	-	-
2 квартал 2023 г.	-	-	-	-
Всего за 2022-2023 уч. г.	-	-	-	-

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				Междисциплинарный, бригадный/ полубригадный приём (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
3 кв. 2022	12	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4 кв. 2022	18	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 кв. 2023	26	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 кв. 2023	22	11	11	-	-	-	-	-	-	20	10	10
Всего за 2022 - 2023 уч. г.	26	13	13	-	-	-	-	-	-	20	10	10

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
2022	-	-	-
2023	На базе ОКУ ЦППМПС	Открытое занятие	«Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)» http://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/838-otkrytye-zanyatiya.html
	На базе ОКУ ЦППМПС	Выступление на МО. Отчет по самообразованию за 2022-2023 уч. год	«Применение игровых технологий учителем-дефектологом в работе с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» https://pmckursk.ru/novosti-novye/1301-zasedanie-metodicheskog-ob-edineniya-sotsialnykh-pedagogov-pedagogov-organizatorov-pedagogov-dopolnitelnogo-obrazovaniya-vospitatelej.html

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)**

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Всероссийский	"Сенсомоторные игры для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Как подобрать игру"	2022 г. Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» https://www.fond21veka.ru/publication/12/24/464160/
Всероссийский	Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия для детей младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья "Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)"	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» 2023 https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=67816
Всероссийский	Методические рекомендации для педагогического сообщества «Сенсомоторные игры для детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, направленные на проприоцептивные и тактильные виды ощущений. Организация предметно-пространственной среды» в Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» https://fgosonline.ru/doshkolnoe/

11. Разработка методического сопровождения для организации обучения специалистов по дополнительным профессиональным образовательным программам – программам повышения квалификации с целью приобретения необходимых компетенций для работы с детьми с ОВЗ

Год	Лекция, практическое занятие	Категория слушателей (воспитатели, специалисты сопровождения и др.)	Тема лекции, практического занятия, электронная точка доступа
2022	-	-	-
2023	-	-	-

12. Составление рекомендаций, буклетов, информационных листов, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа
Для сайта	Памятка для родителей (буклет) «Сенсомоторные игры для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Как подобрать игру»	https://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/833-metodicheskie-razrabotki-dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki.html
	Рекомендации для специалистов «Сенсомоторные игры для детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, направленные на проприоцептивный вид ощущений. Организация предметно-пространственной среды»	https://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/832-metodicheskie-razrabotki-dlya-pedagogicheskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki.html
	Методические рекомендации для педагогического сообщества "Сенсомоторные игры для детей	https://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/832-metodicheskie-razrabotki-dlya-

	<p>дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью, направленные на тактильный вид ощущений. Организация предметно-пространственной среды" (памятка)</p> <p>Методические рекомендации для родительского сообщества "Сенсомоторные игры для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Методы усложнения" (буклет)</p>	<p>pedagogicheskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki.html</p> <p>https://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/833-metodicheskie-razrabotki-dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki.html</p>
Раздаточный материал	Памятка для родителей «Сенсомоторные игры для детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью. Как подобрать игру»	https://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/833-metodicheskie-razrabotki-dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki.html

13. Участие в профессиональных конкурсах

Год участия	Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
2022	Участник Диплом 1 место	Участие во Всероссийском конкурсе «Методические разработки педагогов»	http://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/843-svedeniya-onagrazhdeniyakh-diplomakh.html
2023	Жюри, эксперт, организатор	-	№ и дата приказа

14. Повышение квалификации

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Год и место повышения квалификации	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на страницу с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов				
Курс обучения в интенсиве	дистанционная	2022 г. Г. Москва	«Начни играть с ребенком с РАС»	http://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/791-sertifikaty.html
Вебинар	дистанционная	2022 г. Благотворительный фонд помощи семьям с детьми с нарушениями и особенностями развития «Звезда» г. Москва	"Опыт решения проблем детей с нарушением приема пищи в службах ранней помощи"	
Материалы конференции	самообразование	2022 г. Образовательный портал России «Инфоурок» г. Смоленск	"Как через игру развить сенсорные системы ребенка с особенностями"	
Материалы видеолекции	самообразование	2022 г. Образовательный портал России «Инфоурок» г. Смоленск	"Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями" 2 ч.	

Всероссийский онлайн-семинар	дистанционная	2022 г. ФГБОУ ВО МГППУ г. Москва	"Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик" 16 ч.
Открытая сессия для педагогов и родителей	дистанционная	2022 г. Образовательный портал России «Инфоурок» г. Смоленск	"Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии"
II Всероссийская научно-практическая конференция	дистанционная	2022 г. ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва	"Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями"
Видеоконференция	дистанционная	2022 г. ОКУ ЦППМСП г. Курск	"Образовательный триумvirат для специалистов и родителей, обучающихся и воспитывающих детей с нарушением зрения"
Онлайн-конференция	дистанционная	2022 г. Образовательный портал России «Инфоурок» г. Смоленск	"Обучение дошкольников и младших школьников через игру: теория и практика, офлайн и онлайн" 16 ч.
I Всероссийская научно-практическая конференция	дистанционно	2022 г. ФГБОУ ВО МГППУ г. Москва	"Инклюзивная образовательная среда"
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	дистанционно	2022 г. ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва	"СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА"
Всероссийский вебинар	дистанционно	2022 г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	"Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи"
Всероссийская научно-практическая конференция	дистанционно	2022 г. ФГБОУ ВО МПГУ Институт детства г. Москва	"Актуальные вопросы подготовки дефектологов в высшей школе"
Всероссийский вебинар	дистанционно	2022 г. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	«Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Онлайн-марафон	дистанционная	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2023	<p>Образовательный курс "Алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение" 4 ч.</p> <p>Образовательный курс "Работа с родителями детей с ОВЗ: меры поддержки и траектории сопровождения" 4 ч.</p> <p>Образовательный курс "Тренинг понимания инвалидности: методики, которые помогают понять и принять человека с ОВЗ" 4 ч.</p> <p>Образовательный курс "Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: базовый минимум и супергаджеты" 4 ч.</p> <p>Образовательный курс "Психолого-педагогическое сопровождение инклюзии: работа тьюторской службы и реализация концепции прикладного поведенческого анализа" 4 ч.</p> <p>Образовательный курс "Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ и соответствии с ФГОС" 20 ч.</p>	
Межрегиональная конференция	дистанционная	2023 г. Санкт-Петербургский Институт ранней помощи	"Ранняя помощь детям и семьям - основные тенденции и перспективы развития"	
Онлайн-марафон	дистанционная	Всероссийский	"Методы работы при	

		Форум «Педагоги России: инновации в образовании» 2023	<p>проведении коррекционных занятий" 4 ч.</p> <p>"Визуальная поддержка в коррекционном процессе" 4 ч.</p> <p>"Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС" 4 ч.</p> <p>"Диагностика нарушений в развитии ребенка" 4 ч.</p> <p>"Игра как инструмент поведенческой коррекции" 4 ч.</p> <p>"Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения" 36 ч.</p>	
Круглый стол	дистанционная	2023 г. Санкт-Петербургский Институт ранней помощи	"Развитие современных информационных технологий в комплексной реабилитации инвалидов и в системе ранней помощи детям и семьям в субъектах РФ"	
Практикум	дистанционная	2023 г. Москва	Как начать играть с ребенком с РАС?» 6 ч.	
36 часа и более				
Курсы повышения квалификации	дистанционно	2022 г. ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва	"Технология проектирования индивидуальной программы коррекционной работы (СИПР) и реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с комплексными нарушениями развития (ТМНР) в условиях образовательной организации" 72 ч.	http://rispomosh.ru/oc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/790-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html

**15. Поощрения в межаттестационный период
(ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 48)**

Год получения награды, поощрения	Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа
2022	-	-	-
2023	Благодарственные письма от родителей	Авдеева О.В. Бабынина Е.П. Чистякова Н.П.	http://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/840-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej.html
	Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн-марафона «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС»	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	http://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/792-blagodarnosti-i-blagodarstvennye-pisma.html