

**ФИО педагога, специальность: Асонова Анастасия Васильевна,
учитель-дефектолог
 Категория первая дата присвоения категории 31.10.2024 г.**

Всего за 2024-2025 учебный год:

Детей 21, из них зачислено на занятия 21,

Родителей 21,

Специалистов 0,

Студентов 0.

Количество просмотров личного кабинета в Профсообществе 788

Отчетная информация за 1 полугодие 2025 года и 2024-2025 год

1. Сведения об оказании помощи детям

ПЕРИОД	Всего приемов (количество приемов по регистрауре)	Число детей, получивших помощь				Дети / из них с инв. (чел.)					
		Всего	Инв.	СВО	ПВР беж	ран. возраст/ 0-3		дошк/ 3-7/8		шк/ 7/8-18	
						с инв.		с инв.		с инв.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	419	21	18	-	-	4	1	17	17	-	-
Всего за 2024-2025 год	645	57	26	-	31	4	1	25	25	18	-

2. Сведения о формах работы с детьми

ПЕРИОД	Всего приемов (с детьми по всем формам)	Диагности ка (индивиду альная, полубрига дная и междисцип линарная)	Консультиро вание	Профилактика, просвещение	Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые)	Другие формы работы
1	2	3	4	5	6	7
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	419	45	11	-	362	1
Всего за 2024-2025 год	645	74	26	-	544	1

3. Спектр индивидуальных программ ранней помощи (ИПРП) и иных программ, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (при необходимости, дописать)	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв./ из семьи СВО/ ПВР, беж				Динамика освоения программы					
					Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
	Всего	Инв	СВО	ПВР, беж						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ИПРП	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1
Консультирование родителей в период адаптации ребенка в ОО	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1
Всего за 2024-2025 год	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1

ИПРП (перечень Дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ индивидуальных занятий):

1. Программа учителя-дефектолога по оказанию ранней помощи детям от 2 до 3 лет с нарушениями в развитии
2. Комплексная программа ранней помощи детям от рождения до 3 лет ОКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения»

3. Спектр образовательных программ (общеразвивающих, адаптированных, коррекционно-развивающих, профилактических, просветительских и иных программ) для детей, реализуемых педагогом, результаты освоения

Наименование / направление программы (дописать) Адаптированная образовательная программа (коррекционно-развивающая программа) для детей с ОВЗ, имеющих (дописать):	Кол-во обучающихся, осваивающих программу / из них с инв./ из семьи СВО/ ПВР, беж				Динамика освоения программы					
					Отсутствует /из них с инв.		Незначительная /из них с инв.		Положительная /из них с инв.	
	Всего	Инв	СВО	ПВР, беж						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ЗПР	10	10	-	-	-	-	1	1	9	9
РАС	8	8	-	-	-	-	-	-	8	8
Всего за 1 полугодие 2025 г. (январь – июнь 2025)	15	15	-	-	-	-	1	1	14	14
Всего за 2024-2025 год	18	18	-	-	-	-	1	1	17	17

4. Применение дистанционных образовательных технологий в практике работы

Подготовка и размещение видеоматериала в течение 2024-2025 года	Тема	Количество просмотров	Электронная точка доступа на информационном канале Центра или в личном кабинете специалиста (указать)
Видеоролики для родителей	«Сенсомоторные игры для путешествий с детьми с РАС дошкольного возраста»	63	https://rutube.ru/video/c00e5f4dce996372f86fec820a938837/
	«Адаптация поездок: как сделать путешествие комфортным для ребенка с аутизмом»	6	https://rutube.ru/video/e19e21e4ceecd7c7e7b08876da936160/
Видеовебинары для специалистов	«Применение игровых технологий на занятиях с детьми дошкольного возраста с РАС как метод коррекции нежелательного поведения (агрессия, истерика)»	45	https://rutube.ru/video/66ff3c26ab85facab67373a61bd87235/
	«Стереотипы в поведении детей с РАС: как выстраивать коррекционно-развивающую работу»	9	https://rutube.ru/video/e0cbbc635fe93f463585b7e84397b1fa/
Клуб «Компетентные родители»	Практикум "Игра как инструмент взаимодействия и развития коммуникации у детей с РАС" в рамках Родительской школы "Любить. Понимать. Общаться"	-	https://pmckursk.ru/novosti-novye/1805-praktikum-uchitelya-defektologa-igra-kak-instrument-vzaimodejstviya-i-razvitiya-kommunikatsii-u-detej-s-ras.html
Семейная арт-студия «Цветик-Семицветик»	Мастер-класс «Краски осени». Штампинг листьями деревьев		https://pmckursk.ru/novosti-novye/1610-master-klass-kraski-oseni-shtamping-listyami-derevev.html
	Мастер-класс «Запасливый ёжик». Объемная аппликация из пластилина и семян подсолнечника		https://pmckursk.ru/novosti-novye/1635-frnews20241121002.html
	Мастер-класс в ПВР «Ёлочное украшение, выполненное в нетрадиционной технике рисования солью»		https://pmckursk.ru/novosti-novye/1675-vyezdnye-dosugovye-meropriyatiya-dlya-detej-v-punktakh-vremennogo-razmeshcheniya.html
	Мастер-класс «Ах, какая ёлочка». Игрушка «Ёлочка» из шишки и пластилина		https://pmckursk.ru/novosti-novye/1674-novogodnij-master-klass-akh-kakaya-jolochka.html
	Мастер-класс "Волшебство в зимнем лесу" Рисование ватными палочками		https://pmckursk.ru/novosti-novye/1700-master-klass-volshebstvo-v-

	Мастер-класс "Поздравительная открытка к 23 февраля" Аппликация из цветной бумаги Мастер-класс "Поздравительная открытка к 8 марта" Техника кардмейкинга Мастер-класс "Подснежники" Объёмная аппликация из цветной бумаги и ваты		zimnem-lesu.html https://pmckursk.ru/novosti-novye/1715-master-klass-pozdravitelnaya-otkrytka-k-23-fevralya.html https://pmckursk.ru/novosti-novye/1737-master-klass-pozdravitelnaya-otkrytka-k-8-marta-tehnika-kardmejinga.html https://pmckursk.ru/novosti-novye/1784-master-klass-podsnezhniki-objomnaya-applikatsiya-iz-tsvetnoj-bumagi-i-vaty.html
ВСЕГО	13	123	

8. Консультативно-диагностическая деятельность

Период	ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ консультации, профилактика, просвещение в различных формах, включая родительские собрания (кол-во человек, получивших помощь)					ГРУППОВЫЕ консультации, конференции, лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы (кол-во присутствующих)				МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ, БРИГАДНЫЙ/ ПОЛУБРИГАДНЫЙ ПРИЁМ (2 и более специалиста)		
	Всего	Обуч-ся	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Роди-тели	Специ-алисты	Студен-ты	Всего	Обуч-ся	Роди-тели
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего за 1 полугодие 2025 г.	42	21	21	-	-	20	4	16	-	90	45	45
Всего за 2024-2025 год	52	26	26	-	-	20	4	16	-	148	74	74

ВСЕГО	Родители (чел.)	Специалисты (чел.)	Студенты (чел.)
123	107	16	-

9. Транслирование практических результатов профессиональной деятельности

Период	На базе ОКУ ЦППМПС, муниципальный, региональный, федеральный	Форма распространения собственного педагогического опыта (открытые занятия, мастер-классы, выступления на педсоветах, семинарах, конференциях, выставках, форумах, интервью в СМИ и т. д.)	Тема представляемого педагогического опыта, электронная точка доступа к материалу (при наличии)
Всего за 1 полугод	На базе ОКУ ЦППМПС	Заседание методического объединения социальных	Выступление с докладом на тему: "Применение методики ДТТ в

не 2025 г. (январь – июнь 2025)		педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей	обучении детей дошкольного возраста с РАС"
Всего за 2024-2025 год	На базе ОКУ ЦППМСП	Открытое занятие	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие по формированию элементарных математических представлений «Геометрические фигуры. Порядковый счет»
	На базе ОКУ ЦППМСП	Заседание методического объединения социальных педагогов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей	Выступление с докладом на тему: "Применение методики ДТТ в обучении детей дошкольного возраста с РАС"

**10. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов
(собственные НАУЧНЫЕ статьи, публикации, монографии)
за 2024-2025 год**

Уровень публикации	Наименование публикации	Место опубликования, наименование издания (наличие гиперссылок для публикаций в сети интернет)
Всероссийский	"Применение игровых технологий на занятиях с детьми дошкольного возраста с РАС как метод коррекции нежелательного поведения (агрессия, истерика)"	Сетевом издании "Новое поколение" https://new-gi.ru/doc/161696
Всероссийский	Методический материал "Стереотипы в поведении детей с РАС: как выстраивать коррекционно-развивающую работу"	Сетевом издании "Новое поколение" https://new-gi.ru/public/public-teacher1/?id=170532

**12. Составление (участие в составлении) рекомендаций, буклетов, информационных листков, памяток для родителей (законных представителей), рекомендаций на сайт для родителей /специалистов
в 2024-2025 году**

Применение	Наименование, тема	Электронная точка доступа для скачивания
Для сайта	Методические рекомендации для педагогического сообщества «Применение игровых технологий на занятиях с детьми дошкольного возраста с РАС как метод коррекции нежелательного поведения (агрессия, истерика)»	https://rispomosh.ru/soc/special/asonov-aa-anastasiya-vasilevna/832-metodicheskie-razrabotki-dlya-pedagogicheskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki.html
	Методические рекомендации для родительского сообщества «Сенсомоторные игры для путешествий с детьми с РАС дошкольного возраста»	https://rispomosh.ru/soc/special/asonov-aa-anastasiya-vasilevna/833-metodicheskie-razrabotki-dlya-roditelskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki.html
	Методические рекомендации для педагогического сообщества «Стереотипы в поведении детей с РАС: как выстраивать	https://rispomosh.ru/soc/special/asonov-aa-anastasiya-vasilevna/832-metodicheskie-razrabotki-dlya-

	коррекционно-развивающую работу»	pedagogicheskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki.html
	Методические рекомендации для родительского сообщества «Адаптация поездок: как сделать путешествие комфортным для ребенка с аутизмом»	https://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/833-metodicheskie-razrabotki-dlya-roditskogo-soobshchestva-rekomendatsii-buklety-pamyatki.html

13. Участие в профессиональных конкурсах в 2024-2025 году

Уровень участия	Наименование конкурса профессионального мастерства	Результативность участия, подтверждающий документ* (копия грамоты, диплома, сертификата, выписка из протокола и т.д.)
Участник	Всероссийский конкурс для педагогов "Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС" Информационные материалы "Применение методики ДТТ в обучении детей с РАС дошкольного возраста"	Лауреат I степени https://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/843-svedeniya-o-nagrazhdeniyakh-diplomakh.html

14. Повышение квалификации в 2024-2025 году

Форма повышения квалификации (наименование)	Форма образования (очная, заочная, дистанционная, самообразование и др.)	Место повышения квалификации, наименование учебного заведения	Тема, количество часов	Подтверждающий документ (ссылка на СТРАНИЦУ с сертификатами в профсообществе)
До 36 часов				
Образовательный курс	дистанционно	2024 г. Форум Педагогов России	«Особенности детей с умственной отсталостью. Как различить задержку психического развития и умственную отсталость», 4 часа «Особенности взаимодействия с детьми с ментальными нарушениями», 4 часа «Работа с родителями детей с ментальными нарушениями», 4 часа «Социальная поддержка родителей и педагогов детей с ментальными нарушениями», 4 часа «Развивающие игры	https://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/791-sertifikaty.html

	дистанционно	2025 г.	как способ коррекции познавательной сферы ребенка», 4 часа «Использование сенсорного оборудования в рамках социализации и обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы»	
конференция	дистанционно	2025 г. «Особое детство» Москва	V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценность каждого»: преодоление исключенности»	
конференция	дистанционно	2025 г. Москва ФГБНУ «ИКП»	II Всероссийская научно-практическая конференция «Эмоциональное взаимодействие взрослого и ребенка: путь к диалогу»	
практикум	дистанционно	2025 г Меснянкина К.К.	Практикум «Как начать играть с ребёнком с РАС?»	
заседание МО	дистанционно	2025 г. ИРАВ	Заседание МО для руководителей и специалистов ранней помощи "Научные чтения" на тему: "Организация деятельности службы ранней помощи: специалисты и подходы"	
дистанционный курс	дистанционно	2025 г. НО БФ «Даунсайд Ап»	«Психомоторный профиль развития ребенка с синдромом Дауна» «Развитие ребенка в естественной среде. Компетентностный подход» «Современные стратегии поддержки семьи»	
36 часа и более				
образовательный курс	дистанционно	2024 г. Форум Педагоги	«Обучение и социализация детей с	https://rispomosh.ru/soc/special/asonovaa-

образовательный курс	дистанционно	России 2025 г. МФ «Инновации в образовании»	ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», 36 ч. «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями», 36 ч.	anastasiya-vasilevna/791-sertifikaty.html https://rispomosh.ru/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/791-sertifikaty.html
повышение квалификации	дистанционно	2025 г. ДО ФПК МГППУ	«Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра (РАС)», 36 ч.	https://rispomosh.ru/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/790-svedeniya-o-povyshenii-kvalifikatsii.html
повышение квалификации	дистанционно	2025 г. НО БФ «Даунсайд Ап»	«Индивидуальные и групповые формы работы с ребенком с синдромом Дауна и его семьей», 42 ч.	

17. Участие в региональных проектах в 2024-2025 году

Наименование проекта	Форма участия, наименование проведенного мероприятия, изданного методического материала, выступления и т.д.	Количество участников (детей, родителей, педагогов)
Региональный ресурсно-методический центр психологической службы в Курской области	- Посещение и проведение мероприятий в ПВР Мастер-класс для детей в ПВР "Ёлочное украшение, выполненное в нетрадиционной технике рисования солью"	31 https://pmckursk.ru/novosti-novye/1675-vyezdnnye-dosugovye-meropriyatiya-dlya-detej-v-punktakh-vremennogo-razmeshcheniya.html
ВСЕГО:	1	31

18. Поощрения

Наименование награды, поощрения, дата и номер приказа	Орган исполнительной власти, орган самоуправления ОКУ ЦППМСП и т.д., поощривший педагогического работника	Электронная точка доступа в профсообществе
2024-2025		
Благодарственные письма от родителей	Коркина Н.Ю Сайбель И.А. родители группы КП №2 Павлова В.В.	https://rispomosh.ru/special/asonovaa-anastasiya-vasilevna/840-blagodarstvennye-pisma-ot-roditelej.html